

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2023 10:54:05
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1**

Семестр: **1**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	26	26	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	62	62	часов
4	Из них в интерактивной форме	20	20	часов
5	Самостоятельная работа	46	46	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Экзамен: 1 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- раскрыть основные этапы исторического пути России, охарактеризовав наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов Российского государства;
- выявить общее и особенное в общественно-политическом, социальном и экономическом развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- научить выявлять и понимать закономерности исторического развития общества.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (Б1.Б.2) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Правоведение, Экономика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные события отечественной истории в их взаимосвязи и взаимообусловленности;
- **уметь** анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;
- **владеть** способностью осознанно участвовать в жизни общества, принимать взвешенные решения и нести за них ответственность, ощущать свою сопричастность к судьбе Отечества.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Введение в историческую науку
2 Древняя Русь в IX–XI вв.
3 Политическая раздробленность Руси
4 Борьба русских земель с иноземными захватчиками в XIII в.
5 Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве
6 Российское государство в XVI – начале XVII вв.
7 Развитие Российского государства в XVII в.
8 Модернизация России в XVIII в.
9 Российская империя в первой половине XIX в.
10 Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.
11 Россия в начале XX в. Первая российская революция

12 Россия в 1917 году
13 Гражданская война в России
14 Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е гг.
15 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны
16 Советское государство в 1945–1985 гг.
17 Перестройка в СССР (1985–1991 гг.)
18 Россия на современном этапе (1992–2012 гг.)