

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.04 Управление в технических системах**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление в робототехнических системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФВС, Факультет вычислительных систем**

Кафедра: **КСУП, Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании**

Курс: **1**

Семестр: **2**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	36	36	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	144	144	часов
6	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 2 семестр

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Сформировать у студентов целостное восприятие исторического пути России, а также выработать понимание специфических особенностей ее исторического развития и их влияния на место и роль Российского государства в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- раскрыть основные этапы исторического пути России, охарактеризовав наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов Российского государства;
- выявить общее и особенное в общественно-политическом, социальном и экономическом развитии России по сравнению с другими народами и государствами;
- научить выявлять и понимать закономерности исторического развития общества.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История» (Б1.Б.01.02) относится к блоку 1 (базовая часть).

Последующими дисциплинами являются: Философия, Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные закономерности исторического процесса, этапы исторического развития России, место и роль России в истории человечества и в современном мире, ключевые события истории России и мира, выдающихся деятелей России;
- **уметь** соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории России, опираясь на принципы историзма и научной объективности;
- **владеть** способностью осознанно участвовать в жизни общества, принимать взвешенные решения и нести за них ответственность, ощущать свою сопричастность к судьбе Отечества.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
2 семестр
1 Введение в историческую науку
2 Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX - начале XII в.
3 Русские земли в период политической раздробленности
4 Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве
5 Российское государство в XVI - начале XVII в.
6 Развитие Российского государства в XVII в.
7 Модернизация России в XVIII в.
8 Российская империя в первой половине XIX в.
9 Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.

10 Россия в начале XX в. Первая российская революция
11 Россия в 1917 году
12 Гражданская война в России
13 Советское государство и общество в 1920-е - 1930-е гг.
14 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны
15 Послевоенный мир. СССР в 1945 - 1964 гг.
16 Советское государство в 1965 - 1985 гг.
17 Советский Союз в период "перестройки" (1985 - 1991 гг.)
18 Россия в 1990-е гг. - начале XXI в. Место и роль России в современном мире