

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.09.2023 10:54:08
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем**

Направленность (профиль) / специализация: **Информационная безопасность автоматизированных банковских систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **4**

Семестр: **8**

Учебный план набора 2016 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	8 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	36	36	часов
3	Всего аудиторных занятий	54	54	часов
4	Из них в интерактивной форме	12	12	часов
5	Самостоятельная работа	54	54	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	часов
7	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 8 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - изучить закономерности функционирования рыночной экономики, дать представление об особенностях рыночного механизма в различных типах рыночных структур, исследовать хозяйственную деятельность людей, направленную на удовлетворение разнообразных потребностей в условиях ограниченности ресурсов; выявить факторы, лежащие в основе экономического роста, причины безработицы, инфляции и циклического развития, дать представление об условиях макроэкономического равновесия, об инструментах государственного регулирования экономики.

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление об отношениях между
- людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение домашних хозяйств и фирм в рыночной экономике;
- содействовать осмыслению вклада известных экономистов в познание
- экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков.
- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
-
- выявить систему взаимосвязей между экономическими субъектами в национальной экономике;
- выработать умение анализировать социально - экономические процессы, происходящие в различных странах мира;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства.
-

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.21) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Основы управленческой деятельности, Социология, Философия.

Последующими дисциплинами являются: Защита информации в банковских системах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-2 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** - основные понятия, характеризующие поведение отдельных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - важнейшие принципы микро- и макроэкономического анализа; - основные методы и приемы анализа экономических явлений; - принципы формирования рыночного спроса на товары и ресурсы и рыночного предложения; - специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; - распределение ресурсов между альтернативными целями; - правила выбора оптимальной комбинации товаров и ресурсов; - конкурентные стратегии, применяемые фирмами для достижения своих целей; - общие закономерности функционирования рыночной экономики. - основные макроэкономические показатели и методы их расчета; - систему взаимосвязей между экономическими субъектами, отражаемую в моделях кругооборота; - специфику формирования спроса и предложения на рынках товаров и услуг, финансовых активов, их взаимоотношение и взаимодополнение; - взаимосвязи инфляции и безработицы; - основные меры воздействия государства на потребительские и инвестиционные решения экономических

субъектов; - факторы и проблемы экономического роста; - совокупность целей стабилизационной политики в закрытой и открытой экономике.

– **уметь** - применять общенаучные и специфические методы при изучении основных проблем микро- и макроэкономики; - использовать простейшие виды экономико-математического моделирования для построения экономических моделей; - выделять внешние и внутренние факторы, влияющие на поведение основных субъектов экономики; - анализировать факторы, смещающие кривые спроса и предложения на различных рынках; - выявлять особенности поведения субъектов в различных типах рыночных структур; - рассчитывать основные макроэкономические показатели; - использовать логические и графические способы моделирования экономических зависимостей и взаимосвязей; - принимать верные решения в условиях ограниченности ресурсов; - применять теоретические знания в практической жизни; - ясно формулировать собственную позицию по важнейшим вопросам экономики.

– **владеть** - понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; - методологией анализа экономических процессов и явлений; - следующими методами: методом предельного анализа, методом функционального анализа, методом моделирования; - навыками поиска и использования информации о развитии экономических систем; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
8 семестр
1 Введение в экономику
2 Спрос и предложение. Эластичность
3 Поведение потребителя
4 Издержки производства и прибыль
5 Производство экономических благ
6 Рынки факторов производства
7 Национальная экономика как единое целое. Система национальных счетов
8 Макроэкономическая нестабильность и ее основные проявления
9 Государственное регулирование экономики