ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной СКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 25.10.2023 12:40:39 УПРАВ ПЕНИЯ И РА ЛИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) / специализация: Управление социальными проектами

(коммуникации, технологии, реализация)

Форма обучения: очная

Факультет: Гуманитарный факультет (ГФ)

Кафедра: Кафедра истории и социальной работы (ИСР)

Kypc: 1 Семестр: 1

Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 18 | 18 | часов |
| Практические занятия | 18 | 18 | часов |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | часов |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 2 | 2 | 3.e. |

| Формы промежуточной аттеста | ция Семестр |
|-----------------------------|-------------|
| Зачет | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у слушателей четкие представления об особенностях и эффективности процессов деловых коммуникаций, стимулировать потребности к критическому и системному анализу сложных конфликтных ситуаций и поиску обоснованных решений.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Создать представления об эффективных вербальных и невербальных способах коммуникации.
- 2. Познакомиться с основами конфликтологии и способами разрешения конфликтов; овладеть умениями и навыками ведения переговоров.
- 3. Сформировать представления о деловом имидже и этических установках в деловых коммуникациях.
 - 4. Развить навык составления резюме и эффективного прохождения собеседования.
- 5. Научиться выявлять причины стресса в деловых коммуникациях и способы управления ими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills - SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3 1 – Компетенции и инликаторы их лостижения

| 100011120011 | terengini ii miginwrepsi iii geeriiii. | | |
|---------------------------|----------------------------------------|--|--|
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | | |
| Универсальные компетенции | | | |

| УК-4. Способен | УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| осуществлять деловую | высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и | | |
| коммуникацию в | закономерности деловой устной и письменной коммуникации; владеет | | |
| устной и письменной | широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой | | |
| формах на | коммуникации в рамках академической и профессиональной | | |
| государственном языке | направленности | | |
| Российской Федерации | УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной | | |
| и иностранном(ых) | коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и | | |
| языке(ах) | формами делового общения; выбирает коммуникативно приемлемые | | |
| | стили делового общения, вербальные и невербальные средства | | |
| | коммуникации | | |
| | УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные | | |
| | высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с | | |
| | речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках | | |
| | академической и профессиональной направленности; владеет навыками | | |
| | чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) | | |
| | академической и профессиональной направленности | | |
| | УК-4.4. Владеет навыками применения информационно- | | |
| | коммуникационных технологий для осуществления деловой | | |
| | коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и | | |
| | устной форме | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | |
| | | | |

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Профессиональные компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины |
|----------------------------------------------------------|
| 1 семестр |
| 1 Деловые коммуникации как дисциплина и реальное явление |
| 2 Коммуникативно-психологические основы делового общения |
| 3 Вербальные средства коммуникации |
| 4 Невербальные средства коммуникации |
| 5 Формирование имиджа в деловых коммуникациях |
| 6 Конфликты и способы их решения |
| 7 Стрессы и стрессоустойчивость в деловых коммуникациях |
| 8 Деловая этика и этикет |
| 9 Искусство ведения переговоров |