

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.09.2023 13:35:07  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

### «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

#### АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **38.04.01 Экономика**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление финансами предприятия**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра экономики (Экономики)**

Курс: **1**

Семестр: **1, 2**

Учебный план набора 2021 года

#### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	4	12	16	часов
Самостоятельная работа	100	81	181	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость	108	108	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)			6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Экзамен	2	
Контрольные работы	2	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать систематическое представление о моделях экономического поведения, разрабатываемых в рамках экономических и социологических теорий, раскрыть специфику изучения экономических процессов современного рыночного общества, методы и основные парадигмы теоретического анализа экономического поведения. развить способности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу и способствовать саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. изучить методы экономического анализа в контексте фундаментальных исследований в области поведенческой экономики.

2. научиться выделять феномены рациональной и иррациональной природы в поведении экономических субъектов, изучив основные когнитивные искажения и отклонения от рациональности.

3. изучить способы применения полученных знаний в сфере своих профессиональных интересов и развить понимание поведенческих особенностей индивида в экономике.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1. Знает современные инструментальные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач
	ОПК-2.2. Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах
	ОПК-2.3. Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1. Знает основные достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов
	ОПК-3.2. Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике
	ОПК-3.3. Владеет навыками выполнения сравнительного анализа научных исследований в экономике, выявления их слабых и сильных сторон в выбранной области научных интересов

<b>Профессиональные компетенции</b>	
-	-

#### 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	
<b>1 семестр</b>	
1 Основы экономического поведения и рациональность экономических субъектов	
2 Структура и функции экономического действия, экономический обмен	
<b>2 семестр</b>	
5 Монетарное и предпринимательское поведение	
6 Особенности потребительского поведения	