ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебного облекий го СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 10.11.2023 07:53:03 УПРАВЛЕНИЯ И РАЛИОЭЛЕКТРОНИКИ»

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» Уникальный программный ключ:

(ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФИЛОСОФИЯ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 11.03.01 Радиотехника

Направленность (профиль) / специализация: Радиотехнические средства передачи, приема и

обработки сигналов

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)

Кафедра: Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)

Kypc: 2

Семестр: 3, 4

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	62	28	90	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	36	108	часов
(включая промежуточную аттестацию)			3	3.e.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	4	
Контрольные работы	4	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Философия» является формирование целостного мировоззрения, определение своего места в обществе с позиции, актуальной современной гуманистической установке; развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. создание целостного представления о процессах и явлениях в природе и обществе.
- 2. знакомство с историко-философским материалом, позволяющим дать общее целостное представление о наследии прошлого, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности с позиции современности.
 - 3. выявление возможностей современных методов познания.
- 4. формирование культуры мышления, осмысление современных этико-эстетических установок, регулирующих отношения человека к человеку, человека к обществу и человека к окружающей среде.
- 5. овладение умениями и навыками работы с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль.

Индекс дисциплины: Б1.О.01.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
УК-5. Способен	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития			
воспринимать	различных культур, особенности межкультурного разнообразия			
межкультурное	общества, правила и технологии эффективного межкультурного			
разнообразие общества	взаимодействия			
в социально-	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие			
историческом,	общества в социально-историческом, этическом и философском			
этическом и	контекстах			
философском	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с			
контекстах	использованием этических норм поведения			

УК-6. Способен	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления			
управлять своим	собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития			
временем, выстраивать	и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы			
и реализовывать	образования в течение всей жизни			
траекторию	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное			
саморазвития на основе	время, использовать современные методы и цифровые инструменты			
принципов	тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе			
образования в течение	обучения и профессионального развития			
всей жизни	УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для			
	корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности			
	достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает			
	значимость образования в течение всей жизни			
Общепрофессиональные компетенции				
-	-			
Профессиональные компетенции				
-	-			

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины				
3 семестр				
1 Философия в системе современной культуры				
2 История философии				
3 Онтология				
4 семестр				
4 Гносеология				
5 Философская антропология				