

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 10.11.2023 07:43:22  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **11.03.01 Радиотехника**  
Направленность (профиль) / специализация: **Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**  
Форма обучения: **заочная**  
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**  
Кафедра: **Кафедра телекоммуникаций и основ радиотехники (ТОР)**  
Курс: **1**  
Семестр: **1, 2**  
Учебный план набора 2019 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	62	64	126	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами знаний об историческом пути России, о месте и роли страны в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции и умения ориентироваться в социально-экономических и общественно-политических проблемах современного мира.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания.

2. Раскрыть основные этапы исторического развития России, охарактеризовав самые сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения многонационального народа Российского государства.

3. Выявить общее и особенное в политическом, социальном и экономическом развитии России по сравнению с другими народами и государствами.

4. Научить выявлять и понимать закономерности исторического развития общества.

5. Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.05.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>	
-	-

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
<b>1 семестр</b>
1 Введение в историческую науку
2 Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX - начале XII в.
3 Русские земли в период политической раздробленности

4 Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве
5 Российское государство в XVI - начале XVII в.
6 Развитие Российского государства в XVII в.
7 Модернизация России в XVIII в.
8 Российская империя в первой половине XIX в.
9 Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.
<b>2 семестр</b>
10 Россия в начале XX в. Первая российская революция
11 Россия в 1917 году
12 Гражданская война в России
13 Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг.
14 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны
15 Послевоенный мир. СССР в 1945 - 1964 гг.
16 Советское государство в 1965 - 1985 гг.
17 Советский Союз в период "перестройки" (1985 - 1991 гг.)
18 Россия в 1990-е гг. и первые десятилетия XXI в.