

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 07.11.2023 07:26:30
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**
Направленность (профиль) / специализация: **Защита окружающей среды**
Форма обучения: **заочная**
Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **1**
Семестр: **1, 2**
Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6		6	часов
Практические занятия	4	2	6	часов
Самостоятельная работа	62	64	126	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета		4	4	часов
Общая трудоемкость	72	72	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)			4	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	2	
Контрольные работы	2	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение студентами знаний об историческом пути России, о месте и роли страны в мировом историческом процессе для формирования гражданской позиции и умения ориентироваться в социально-экономических и общественно-политических проблемах современного мира.

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания.

2. Раскрыть основные этапы исторического развития России, охарактеризовав самые сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения многонационального народа Российского государства.

3. Выявить общее и особенное в политическом, социальном и экономическом развитии России по сравнению с другими народами и государствами.

4. Научить выявлять и понимать закономерности исторического развития общества.

5. Способствовать воспитанию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общеобразовательный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия, основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии
	УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе, применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды
	УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде; учитывает мнения и особенности поведения окружающих; ориентирован на результат
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
-	-

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	
1 семестр	
1 Введение в историческую науку	
2 Восточные славяне в древности. Древнерусское государство в IX - начале XII в.	
3 Русские земли в период политической раздробленности	
4 Объединение русских земель в единое государство с центром в Москве	
5 Российское государство в XVI - начале XVII в.	
6 Развитие Российского государства в XVII в.	
7 Модернизация России в XVIII в.	
8 Российская империя в первой половине XIX в.	
9 Россия в эпоху Великих реформ второй половины XIX в.	
2 семестр	
10 Россия в начале XX в. Первая российская революция	
11 Россия в 1917 году	
12 Гражданская война в России	
13 Советское государство и общество в 1920 - 1930-е гг.	
14 Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны	
15 Послевоенный мир. СССР в 1945 - 1964 гг.	
16 Советское государство в 1965 - 1985 гг.	
17 Советский Союз в период "перестройки" (1985 - 1991 гг.)	
18 Россия в 1990-е гг. и первые десятилетия XXI в.	