ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 29.09.2023 08:22:21 УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

(ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ МЕНЕДЖМЕНТА

Уровень образования: высшее образование - магистратура Направление подготовки / специальность: 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) / специализация: Управление бизнесом

Форма обучения: заочная

Факультет: Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ) Кафедра: Кафедра менеджмента (Менеджмента)

Kypc: 1

Семестр: 1, 2

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	4	4	8	часов
Практические занятия	8	4	12	часов
Самостоятельная работа	96	19	115	часов
Подготовка и сдача экзамена		9	9	часов
Общая трудоемкость	108	36	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)			4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен		2

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать целостные знания об истории и методологии менеджмента как науки, а также научить решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Сформировать у студентов представление о менеджменте как о системном явлении.
- 2. Обеспечить понимание методологии и основных принципов менеджмента.
- 3. Проанализировать важнейшие проблемы менеджмента в РФ.
- 4. Проанализировать основные этапы эволюции менеджмента как науки.
- 5. Выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса.
- 6. Выработать умение анализировать системы государственного управления в современных условиях и дать оценку ее эффективности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Общенаучный модуль (soft skills – SS).

Индекс дисциплины: Б1.О.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3 1 – Компетенции и инликаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
-	-			
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает основы экономической, организационной,			
решать	управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне			
профессиональные				
задачи на основе				
знания (на	ОПК-1.2. Умеет формулировать профессиональные задачи, используя			
продвинутом уровне)	понятийный аппарат экономической, организационной и			
экономической,	управленческой теорий			
организационной и				
управленческой				
теории,	ОПК-1.3. Владеет навыками решения профессиональных задач на основе			
инновационных	инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик			
подходов, обобщения и	управления			
критического анализа				
практик управления				

ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Знает основные подходы к планированию и выполнению	
обобщать и критически	научно-исследовательских проектов	
оценивать научные	OTIV 5.2 VMOOT OOVUMOOTDUGTI MOODOTOU OVIMO HOGTOU MOOTI O	
исследования в	ОПК-5.2. Умеет осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, в менеджменте и смежных областях	
менеджменте и	использованием научных методов, в менеджменте и емежных областях	
смежных областях,	ОПК-5.3. Владеет навыками обобщения и критической оценки научных	
выполнять научно-	исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-	
исследовательские	исследовательских проектов	
проекты	Профессионали и и и и и и и и и и и и и и и и и и	
Профессиональные компетенции		
-	-	

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины				
1 семестр				
1 Исторические этапы развития менеджмента.				
2 Анализ опыта использования положений различных управленческих школ.				
3 Вклад классической и неоклассической школ управления в науку и практику менеджмента.				
2 семестр				
4 Процессный, системный и ситуационные подходы к управлению				
5 Сущность и структура методологии. Методология науки				
6 Формирование и развитие методологии менеджмента				