

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.11.2023 13:47:04
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2020 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	90	90	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	180	180	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	5

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. изучить основные аспекты формирования и развития молодежной политики на протяжении XVIII – XXI вв.
2. обеспечение научно-информационной основы становления граждански грамотных и социально активных профессионалов.
3. дать молодым специалистам основания для аналитической работы по осмыслению мировых тенденций, присущих молодежной среде.

1.2. Задачи дисциплины

1. раскрыть основные теоретические и методологические основы молодежной политики.
2. дать понимание о месте и роли общественных движений в формировании гражданского общества в России и за рубежом.
3. охарактеризовать эволюционный и революционный пути исторического процесса в развитии молодежной политики.
4. иметь научное представление об основных этапах исторического развития молодежного движения.
5. расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики.
6. развивать навыки самостоятельного политического мышления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
-	-
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
ПКР-12. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПКР-12.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.
	ПКР-12.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений
	ПКР-12.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
5 семестр

1 Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики». Методология, задачи и цели курса.
2 Начальный этап развития молодежной политики. Исторический опыт
3 Формирование правовых основ и механизмов взаимодействия партийно-государственных структур и молодежи
4 Развитие политики в отношении молодежи в послевоенный период
5 Молодежное движение в России. Современное состояние молодежной политики.