

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 09.11.2023 13:42:44  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **39.03.03 Организация работы с молодежью**

Направленность (профиль) / специализация: **Современные технологии в организации работы с молодежью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**

Кафедра: **Кафедра философии и социологии (ФС)**

Курс: **3**

Семестр: **5**

Учебный план набора 2019 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	36	36	часов
Самостоятельная работа	108	108	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	216	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	6	6	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	5

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. изучить основные аспекты формирования и развития молодежной политики на протяжении XVIII – XXI вв.
2. обеспечение научно-информационной основы становления граждански грамотных и социально активных профессионалов.
3. дать молодым специалистам основания для аналитической работы по осмыслению мировых тенденций, присущих молодежной среде.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. раскрыть основные теоретические и методологические основы молодежной политики.
2. дать понимание о месте и роли общественных движений в формировании гражданского общества в России и за рубежом.
3. охарактеризовать эволюционный и революционный пути исторического процесса в развитии молодежной политики.
4. иметь научное представление об основных этапах исторического развития молодежного движения.
5. расширение представлений студентов о путях и механизмах формирования и осуществления государственной молодежной политики.
6. развивать навыки самостоятельного политического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Индекс дисциплины: Б1.О.33.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПКО-2. Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде	ПКО-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью
	ПКО-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью
	ПКО-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью

ПКР-12. Способен проводить современные социологические исследования по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе	ПКР-12.1. Владеет технологиями проведения социологических исследований по выявлению проблем в молодежной среде.
	ПКР-12.2. Осуществляет систематический сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений
	ПКР-12.3. Систематизирует и анализирует информацию с целью составления методических рекомендаций по совершенствованию реализации услуг (работ) в сфере молодежной политики.

#### 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
<b>5 семестр</b>
1 Предмет дисциплины «История и современное состояние молодежной политики». Методология, задачи и цели курса.
2 Начальный этап развития молодежной политики. Исторический опыт
3 Формирование правовых основ и механизмов взаимодействия партийно-государственных структур и молодежи
4 Развитие политики в отношении молодежи в послевоенный период
5 Молодежное движение в России. Современное состояние молодежной политики.