

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.10.2023 12:40:39  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **39.03.02 Социальная работа**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление социальными проектами (коммуникации, технологии, реализация)**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Гуманитарный факультет (ГФ)**  
Кафедра: **Кафедра истории и социальной работы (ИСР)**  
Курс: **1**  
Семестр: **2**  
Учебный план набора 2022 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности          | 2 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                 | 18        | 18    | часов   |
| Практические занятия               | 36        | 36    | часов   |
| Курсовая работа                    | 18        | 18    | часов   |
| Самостоятельная работа             | 72        | 72    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена        | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                 | 180       | 180   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию) | 5         | 5     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 2       |
| Курсовая работа                | 2       |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью курса является формирование способности выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование профессиональной культуры будущих специалистов, освоение ими знаний и, выработанных в ходе мировой исторической практики поддержки и защиты нуждающихся, общечеловеческих ценностей.

2. Складывание системных представлений у студентов об эволюционном пути развития основных форм, моделей, институтов социальной помощи и поддержки в мировой цивилизации, своеобразии развития отечественной и зарубежной частной, общественной и государственной практики социальной помощи.

3. Развитие целостного и ценностного отношения к исторической практике поддержки и защиты наиболее уязвимых слоев населения, выработанной человечеством.

4. На основе исторического анализа научить оценивать современные тенденции развития практики социальной работы, ее формы и модели.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.06.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция  | Индикаторы достижения компетенции   |
|--|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>   |   |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Знает особенности социально-исторического развития различных культур, особенности межкультурного разнообразия общества, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия |
|  | УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
|  | УК-5.3. Владеет навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>  |   |
| -  | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>  |   |
| -  | -   |

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины |
|------------------------------------|
| <b>2 семестр</b>                   |

|   |
|---|
| 1 Введение. Содержание, предмет, периодизация дисциплины. Основные тенденции становления социальной работы как профессии в условиях межкультурного разнообразия |
| 2 Древнейшие формы помощи и поддержки. Развитие взаимопомощи в древнейших государствах Востока, западной цивилизации, у восточных славян, и                     |
| 3 Роль князей, церкви, частной благотворительности в русских землях в древнейший период и в Московском русском государстве                                      |
| 4 Европейское средневековье: взаимопомощь и благотворительная деятельность. Развитие государственной системы социальной работы                                  |
| 5 Становление государственной модели общественного призрения в России в XVIII в.  |
| 6 Развитие системы социальной помощи в России в XIX - начале XX вв.   |
| 7 Формирование системы социального обеспечения в СССР в довоенный период  |
| 8 Развитие системы социального обеспечения в годы Великой отечественной войны и послевоенный период   |
| 9 Организация многопрофильной социальной работы в период либеральных реформ в 90-е гг. XX в. в России   |