## **ДОКУМЕМИНИСТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 06.11.2023 18:32:01

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

(ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### **МИКРОЭКОНОМИКА**

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 38.03.04 Государственное и муниципальное **управление** 

Направленность (профиль) / специализация: Административное и территориальное управление

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет систем управления (ФСУ)

Кафедра: Кафедра автоматизации обработки информации (АОИ)

Kypc: 1 Семестр: 1

Учебный план набора 2023 года

## Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	36	36	часов
Практические занятия	54	54	часов
Самостоятельная работа	18	18	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

Фор	омы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен		1

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов целостное представление о закономерностях хозяйственной деятельности на микроэкономическом уровне основных ее агентов, таких как домашние хозяйства, фирмы и государства, выступающих в то же самое время основными покупателями и продавцами факторов производства и конечной продукции.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Научить анализировать поведение основных субъектов рыночной экономики в условиях ограниченных ресурсов и высокой конкуренции.
- 2. Выработать у студентов умение определять специфику поведения фирм в условиях изменения рыночной конъюнктуры.
- 3. Способствовать формированию основ экономического мышления, направленного на изучение объективной действительности рыночных отношений.
- 4. Оказать содействие студентам в использовании понятийного аппарата и основных приемов анализа экономических явлений.
- 5. Продемонстрировать и научить интерпретировать иллюстрации теоретических положений графиками, схемами и конкретными практическими примерами для лучшего понимания и усвоения учебного материала.
- 6. Расширить представление о причинах несовершенства и провалов рынка в условиях асимметрии информации и неопределенности действий основных экономических субъектов.
- 7. Сформировать у студентов конкретные навыки в решении экономических задач и принятии обоснованных решений в различных сферах экономической жизнедеятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль укрупненной группы специальностей и направлений (general hard skills – GHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3 1 – Компетенции и инликаторы их достижения

1 аолица $3.1 - Row$	петенции и индикаторы их достижения			
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития общества, источники финансирования профессиональной деятельности, критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений УК-10.2. Умеет принимать и обосновывать экономические решения в различных областях жизнедеятельности, планировать деятельность с			
жизнедеятельности	учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата  УК-10.3. Владеет основами финансовой грамотности, а также навыками расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), ее (его) финансирования из различных источников			
_	Общепрофессиональные компетенции			

-	-	
Профессиональные компетенции		
-	-	

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
1 семестр
1 Основные школы в Экономике и введение в Микроэкономику

- 2 Основа рынка. Основные рыночные структуры. Спрос и предложение
- 3 Эластичность спроса и предложения, теория поведения потребителя и потребительский выбор.
- 4 Производство экономических благ.
- 5 Теория фирмы и издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах времени.
- 6 Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
- 7 Рынки труда, капитала, земли
- 8 Общее рыночное равновесие и теория благосостояния. Экономика информации и выбор в условиях неопределенности.
- 9 Внешние эффекты, Теорема Коуза. Общественные блага и роль государства в рыночной экономике.