

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 27.09.2023 13:13:44  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb20a08945f140ae7fcd45d3f5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Учёного совета университета

протокол от 18.12.2019 № 12

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
- программа магистратуры**

Направление подготовки:	<u>11.04.04 Электроника и наноэлектроника</u>
Направленность (профиль):	<u>Твердотельная электроника</u>
Квалификация:	<u>магистр</u>
Формы обучения:	<u>очная</u>
Факультеты:	<u>Факультет электронной техники (ФЭТ)</u>
Кафедра:	<u>Кафедра физической электроники (ФЭ)</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	7
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	7
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	7
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	16
2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы	19
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	20
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	20
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	20
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	20
3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы	20
3.5. Формы обучения	21
3.6. Срок получения образования	21
3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	21
3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы	21
3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	21
3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу	21
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	22
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	22
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их	26

достижения	
4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	26
4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	41
<b>Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>46</b>
5.1. Учебный план	46
5.2. Календарный учебный график	46
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	47
5.4. Рабочие программы практик	47
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	47
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	48
<b>Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>49</b>
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы	49
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	50
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	50
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	51
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	52
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	53
<b>Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>55</b>
<b>Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ</b>	<b>59</b>
Лист согласования	60

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, и примерной основной образовательной программы (проекта программы).

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1248>.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 959 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства

просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника (проект программы);

Профессиональный стандарт «40.006 – Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.02.2014 № 71н ;

Профессиональный стандарт «40.007 – Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.02.2014 № 69н ;

Профессиональный стандарт «40.008 – Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2014 № 86н ;

Профессиональный стандарт «40.011 – Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.03.2014 № 121н ;

Профессиональный стандарт «40.058 – Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.07.2019 № 480н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ПКО – обязательные профессиональные компетенции

ПКР – рекомендуемые профессиональные компетенции

ПКС – самостоятельно установленные профессиональные компетенции

ПООП – примерная основная образовательная программа

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ОМ – оценочные материалы

ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

---

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический (основной тип);
- научно-исследовательский.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», являются:

- Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования;
- Технологические процессы производства;
- Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и нанoeлектроники;
- Диагностическое и технологическое оборудование;
- Математические модели, алгоритмы решения типовых задач.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
11.04.04 Электроника и наноэлектроника	Твердотельная электроника	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– 40.006 - Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем;</li> <li>– 40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монокристаллических интегральных схем;</li> <li>– 40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;</li> <li>– 40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;</li> <li>– 40.058 - Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники.</li> </ul>

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
40.006 - Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем	А	Обеспечение функционирования наноэлектронного производства в соответствии с технологической документацией. Поддержка и улучшение	7	А/04. 7	Разработка предложений по модернизации технологического процесса	7
				А/05. 7	Разработка рекомендаций по модернизации	7



		существующих технологических процессов и необходимых режимов производства выпускаемой организацией продукции		технологического оборудования и технологической оснастки на выпускаемую организацией продукцию		
				А/06. 7	Разработка и реализация мероприятий по устранению причин брака выпускаемой продукции	7
	В	Разработка и внедрение современных технологических процессов, освоение нового оборудования, технологической оснастки, необходимых режимов производства на выпускаемую организацией продукцию	7	В/01. 7	Разработка технологических процессов и внедрение их в производство	7
				В/03. 7	Освоение и внедрение технологических процессов и необходимых режимов производства на выпускаемую продукцию	7
				В/04. 7	Экспериментальные работы и освоение новых технологических процессов	7
				В/05. 7	Экспериментальные работы и освоение нового оборудования и технологической	7

					оснастки		
					В/06. 7	Экспериментальные работы по освоению новых технологических процессов, новых видов оборудования и технологической оснастки	7
					В/07. 7	Разработка технологической документации	7
	С	Разработка программ внедрения новой техники и технологий по своему направлению. Разработка технологических маршрутов изготовления нанoeлектронных изделий	7	С/01. 7	Разработка пооперационного маршрута изготовления нанoeлектронных изделий в составе проектной группы	7	
40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем	А	Моделирование, разработка и внедрение новых технологических процессов производства наногетероструктурных МИС СВЧ	7	А/01. 7	Анализ мирового опыта применения материалов наногетероструктурной электроники СВЧ	7	
					А/02. 7	Разработка планов создания и модернизации технологических	7

					линий для освоения новых направлений в наногетероструктурной электронике СВЧ	
				A/03. 7	Подготовка технического задания (ТЗ) на проведение опытно-технологических работ (ОТР) по разработке новых технологических процессов производства МИС СВЧ	7
				A/04. 7	Моделирование наногетероструктур, активных и пассивных элементов, технологических операций изготовления гетероструктурных МИС СВЧ с использованием технологических систем моделирования и проектирования элементов и технологий полупроводниковых ИС, в том числе МИС СВЧ, изготавливаемых на основе	7

				гетероструктур (TCAD)		
			A/05. 7	Подготовка технического задания (ТЗ) на разработку маршрутных и операционных карт производства МИС СВЧ на основе разработанной конструкторской документации (КД), документации на отработанные технологические процессы (ТП) и данных моделирования	7	
	В	Подготовка комплекта технологической документации (ТД) производства наногетероструктурных МИС СВЧ, организация и сопровождение технологического процесса производства	7	V/01. 7	Разработка комплекта технологической документации для производства МИС СВЧ на основе ТЗ и нормативной документации	7
				V/03. 7	Разработка методики входного, межоперационного и выходного контроля при производстве наногетероструктур	7

				урных МИС СВЧ		
				В/04. 7	Реализация технологии на основе электронной литографии	7
				В/05. 7	Реализация технологии на основе проекционной литографии	7
				В/06. 7	Организация работы по повышению выхода годных МИС, разработка ТЗ для корректировки технологических операций	7
	С	Осуществление проектирования и изготовления методами эпитаксии наногетероструктур для ОТР и производства МИС СВЧ	7	С/03. 7	Определение методик тестирования качества эпитаксиальных слоев	7
	Д	Проведение ОТР по разработке базовых технологических процессов МИС СВЧ	7	Д/01. 7	Анализ КД и ТЗ на проведение ОТР, оценка достижимости заданных параметров МИС СВЧ по выбираемой или заданной	7

					технологии	
				D/02. 7	Определение базовых технологических процессов, применяемых материалов и оборудования для изготовления опытных образцов МИС СВЧ	7
40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами	С	Осуществление технического руководства проектно-изыскательскими работами при проектировании объектов, ввод в действие и освоение проектных мощностей	7	C/01. 7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом отдела (отделения)	7
				C/02. 7	Контроль выполнения договорных обязательств и проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, предусмотренных планом заданий	7
	D	Осуществление руководства разработкой комплексных проектов на всех	7	D/01. 7	Организация выполнения научно-исследовательских работ в	7

		стадиях и этапах выполнения работ			соответствии с тематическим планом организации	
				D/02. 7	Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	7
				D/03. 7	Разработка плана мероприятий по сокращению сроков и стоимости проектных работ	7
40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам	D	Осуществление научного руководства в соответствующей области знаний	7	D/01. 7	Формирование новых направлений научных исследований и опытно-конструкторских разработок	7
				D/04. 7	Определение сферы применения результатов научных исследований и опытно-конструкторских работ	7
40.058 - Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроник	D	Разработка групповых технологических процессов и модернизация	7	D/01. 7	Анализ и выбор перспективных технологических процессов и оборудования	7

и		производства изделий микроэлектроники		производства изделий микроэлектроник и	
				D/02.7	Организация и проведение экспериментальных работ по отработке и внедрению новых материалов, технологических процессов и оборудования производства изделий микроэлектроник и

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и микроэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	Разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное



сфере;  
Разработка методики  
и проведение  
исследований и  
измерений  
параметров и  
характеристик  
изделий электронной  
техники, анализ их  
результатов;  
Сбор, обработка,  
анализ и  
систематизация  
научно-технической  
информации по теме  
исследования, выбор  
методик и средств  
решения задачи;  
Подготовка научно-  
технических отчетов,  
обзоров, рефератов,  
публикаций по  
результатам  
выполненных  
исследований,  
подготовка и  
представление  
докладов на научные  
конференции и  
семинары;  
Фиксация и защита  
объектов  
интеллектуальной  
собственности;  
Разработка рабочих  
планов и программ  
проведения научных  
исследований и  
технических  
разработок,  
подготовка отдельных  
заданий для

программное и  
информационное  
обеспечение  
процессов  
моделирования и  
проектирования  
изделий электроники  
и наноэлектроники;  
Диагностическое и  
технологическое  
оборудование;  
Математические  
модели, алгоритмы  
решения типовых  
задач.

	исполнителей; Использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем.	
производственно-технологический	Обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности технологических процессов; Разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; Разработка технических заданий на проектирование	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники; Диагностическое и технологическое оборудование; Математические модели, алгоритмы решения типовых задач.

		технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; Авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства.	
--	--	--	--

#### **2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», являются:

- АО "ПКК Миландр", г. Зеленоград, Москва, Россия;
- ФГУП "Производственное объединение "Октябрь", г. Каменск-Уральский, Свердловская область, Россия;
- "50ом Технолоджис", г. Томск, Россия;
- АО "Научно-исследовательский институт полупроводниковых приборов", г. Томск, Томская область, Россия;
- АО "Научно-производственная фирма "Микран", г. Томск, Томская область, Россия;
- АО "Научно-производственный центр "Полнос", г. Томск, Томская область, Россия;
- ФГБУН Институт оптики атмосферы им. В.Е. Зуева СО РАН, г. Томск, Томская область, Россия;
- ФГБУН "Институт сильноточной электроники Сибирского отделения Российской академии наук", г. Томск, Томская область, Россия.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

### **3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

В области воспитания целью ОПОП является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника»:

- Имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на анализ мирового опыта применения материалов наногетероструктурной СВЧ-электроники;
- Имеет своей целью формирование у обучающихся профессиональных компетенций по самостоятельной разработке моделей наногетероструктур, активных и пассивных элементов, технологических операций изготовления гетероструктурных МИС СВЧ с использованием технологических систем моделирования и проектирования элементов и технологий полупроводниковых интегральных схем.

### **3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника».

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», присваивается квалификация «магистр».

### **3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника»

составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.5. Формы обучения**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» осуществляется в очной форме.

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

### **3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» реализуется без использования сетевой формы.

### **3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа</p> <p>УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников</p> <p>УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности</p> <p>УК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности</p> <p>УК-2.3. Имеет навыки работы в области проектной деятельности и реализации проектов</p>
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1. Знает содержание организации и

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководства деятельностью рабочего коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе) УК-3.2. Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели УК-3.3. Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы)
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2. Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения УК-4.3. Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации УК-4.4. Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках

		академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия УК-5.2. Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности межкультурного взаимодействия УК-5.3. Владеет навыками общения в условиях культурного многообразия с соблюдением этических поведенческих норм
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знает содержание понятия "самооценка" и способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки УК-6.2. Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности УК-6.3. Владеет навыками планирования собственной деятельности

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Научное мышление	ОПК-1. Способен	ОПК-1.1. Знает фундаментальные законы



	<p>представлять современную научную картину мира, выявлять естественнонаучную сущность проблем, определять пути их решения и оценивать эффективность сделанного выбора</p>	<p>природы, основы математического моделирования и законы логики</p> <p>ОПК-1.2. Умеет выявлять и формулировать проблемы и противоречия на естественнонаучном уровне, формулировать пути их решения, применять физические законы и математические методы для решения задач теоретического и прикладного характера</p> <p>ОПК-1.3. Владеет навыками использования системного подхода для решения задач профильной предметной области</p>
<p>Исследовательская деятельность</p>	<p>ОПК-2. Способен применять современные методы исследования, представлять и аргументировано защищать результаты выполненной работы</p>	<p>ОПК-2.1. Знает основные теоретические и практические методы исследования, классификацию результатов исследования</p> <p>ОПК-2.2. Умеет корректно осуществлять постановку цели исследования, осуществлять декомпозицию цели на задачи исследования, строить алгоритмы решения сформулированных задач, обосновывать полноту и непротиворечивость полученных решений</p> <p>ОПК-2.3. Владеет навыками использования методологии научных исследований и опытом достижения результатов научного исследования</p>
<p>Владение информационными технологиями</p>	<p>ОПК-3. Способен приобретать и использовать новую информацию в своей предметной области, предлагать новые идеи и подходы к решению инженерных задач</p>	<p>ОПК-3.1. Знает принципы построения локальных и глобальных компьютерных сетей, основы Интернет-технологий, типовые процедуры применения проблемно-ориентированных прикладных программных средств в дисциплинах профессионального цикла и профессиональной сфере деятельности</p> <p>ОПК-3.2. Умеет использовать современные информационные и компьютерные технологии, средства коммуникаций для эффективного поиска информации из своей предметной области</p> <p>ОПК-3.3. Владеет методами научно-</p>

		технического творчества, способами генерации новых идей и подходов для решения профессиональных задач
Компьютерная грамотность	ОПК-4. Способен разрабатывать и применять специализированное программно-математическое обеспечение для проведения исследований и решения инженерных задач	ОПК-4.1. Знает методы расчета, проектирования, конструирования и модернизации объектов профессиональной деятельности с использованием систем автоматизированного проектирования ОПК-4.2. Умеет выбирать пакеты прикладных программ для решения задач профессиональной деятельности ОПК-4.3. Владеет современными программными средствами моделирования, проектирования и конструирования объектов профессиональной деятельности

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

#### 4.3.1. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции не установлены в ПООП.

#### 4.3.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» у выпускника должны быть сформированы рекомендуемые профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка физических и математических моделей, компьютерное	Материалы, компоненты, электронные приборы,	ПКР-10 - Готов формулировать цели и задачи научных исследований в соответствии с	ПКР-10.1. Знает современное состояние и перспективы развития	40.006 - Инженер-технолог в области производства

<p>моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере;</p> <p>Разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам</p>	<p>устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования;</p> <p>Технологические процессы производства;</p> <p>Современные программные и информационные обеспечения процессов моделирования и проектирования изделий электроник и наноэлектроники;</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование;</p> <p>Математические модели, алгоритмы решения</p>	<p>тенденциями и перспективами развития электроники и наноэлектроники, а также смежных областей науки и техники, способностью обоснованно выбирать теоретические и экспериментальные методы и средства решения сформулированных задач</p>	<p>электронной компонентной базы и рынка ПКР-10.2. Умеет формулировать цели и задачи научных исследований ПКР-10.3. Владеет методиками теоретического и экспериментального анализа для решения сформулированных задач</p>	<p>наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем;</p> <p>40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем;</p> <p>40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;</p> <p>40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам;</p> <p>40.058 - Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники</p>
--	---	---	---	--

<p>выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары;  Фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;  Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;  Использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем.</p>	<p>ТИПОВЫХ задач.</p>			
<p>Разработка физических и математически</p>	<p>Материалы, компонент</p>	<p>ПКР-12 - Готов осваивать принципы планирования и</p>	<p>ПКР-12.1. Знает принципы планирования и</p>	<p>40.007 - Инженер-технолог в</p>

<p>х моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере; Разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов; Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи; Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов,</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроник и и наноэлектроники; Диагностическое и технологическое оборудование; Математические модели,</p>	<p>методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов как средства повышения точности и снижения затрат на его проведение, овладеть навыками измерений в реальном времени</p>	<p>методы автоматизации эксперимента на основе информационно-измерительных комплексов ПКР-12.2. Умеет планировать экспериментальные работы ПКР-12.3. Владеет навыками постановки и проведения эксперимента</p>	<p>области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем</p>
---	--	---	--	--

<p>публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары;  Фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;  Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;  Использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем.</p>	<p>алгоритмы решения типовых задач.</p>			
<p>Разработка</p>	<p>Материалы,</p>	<p>ПКР-13 - Способен к</p>	<p>ПКР-13.1. Знает</p>	<p>40.007 -</p>

<p>физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере;</p> <p>Разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>Подготовка научно-технических отчетов,</p>	<p>компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования;</p> <p>Технологические процессы производства;</p> <p>Современные программные и информационные обеспечения процессов моделирования и проектирования изделий электроник и наноэлектроники;</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование;</p> <p>Математиче</p>	<p>организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов</p>	<p>методы и оборудование при выполнении экспериментальных работ</p> <p>ПКР-13.2. Умеет планировать экспериментальные работы с применением современных средств и методов</p> <p>ПКР-13.3. Владеет навыками организации и постановки экспериментальных работ</p>	<p>Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем</p>
--	--	--	--	---

обзоров,  
рефератов,  
публикаций по  
результатам  
выполненных  
исследований,  
подготовка и  
представление  
докладов на  
научные  
конференции и  
семинары;  
Фиксация и  
защита  
объектов  
интеллектуаль  
ной  
собственности;  
Разработка  
рабочих  
планов и  
программ  
проведения  
научных  
исследований  
и технических  
разработок,  
подготовка  
отдельных  
заданий для  
исполнителей;  
Использование  
физических  
эффектов при  
разработке  
новых методов  
исследований  
и  
изготовлении  
макетов  
измерительных  
систем.

ские  
модели,  
алгоритмы  
решения  
типовых  
задач.



<p>Разработка физических и математических моделей, компьютерное моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере;</p> <p>Разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>Подготовка научно-</p>	<p>Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования;</p> <p>Технологические процессы производства;</p> <p>Современные программные и информационные обеспеченные процессов моделирования и проектирования изделий электроник и наноэлектроники;</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование</p>	<p>ПКР-14 - Способен делать научно-обоснованные выводы по результатам теоретических и экспериментальных исследований, давать рекомендации по совершенствованию устройств и систем, готовить научные публикации и заявки на изобретения</p>	<p>ПКР-14.1. Знает предмет и проблематику областей научных исследований</p> <p>ПКР-14.2. Умеет делать научно-обоснованные выводы по результатам исследований</p> <p>ПКР-14.3. Владеет методиками теоретического и экспериментального анализа для решения практических задач в предметной области</p>	<p>40.008 - Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами;</p> <p>40.011 - Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам</p>
---	---	--	--	--

технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары; Фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности; Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей; Использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов

ие;  
Математические модели, алгоритмы решения типовых задач.

измерительных систем.				
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности и технологических процессов; Разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники;	ПКР-5 - Способен разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники	ПКР-5.1. Знает структуру и основные этапы разработки технического задания ПКР-5.2. Умеет составлять техническое задание на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники ПКР-5.3. Владеет практическими навыками согласования технического задания	40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем; 40.058 - Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники

<p>автоматизированных систем технологической подготовки производства; Разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; Авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства.</p>	<p>Диагностическое и технологическое оборудование; Математические модели, алгоритмы решения типовых задач.</p>			
<p>Обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности</p>	<p>Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и</p>	<p>ПКР-6 - Способен проектировать технологические процессы производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем</p>	<p>ПКР-6.1. Знает принципы проектирования технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники ПКР-6.2. Умеет рассчитывать</p>	<p>40.006 - Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем</p>

<p>технологическ их процессов; Разработка технологическ ой документации на проектируемы е устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирован ие технологическ их процессов производства материалов и изделий электронной техники с использование м автоматизиров анных систем технологическ ой подготовки производства; Разработка технических заданий на проектировани е технологическ их процессов производства материалов и изделий электронной техники; Авторское</p>	<p>конструиро вания; Технологич еские процессы производств а; Современно е программно е и информаци онное обеспечени е процессов моделирова ния и проектиров ания изделий электроник и и наноэлектр оники; Диагностич еское и технологиче ское оборудован ие; Математиче ские модели, алгоритмы решения типовых задач.</p>	<p>технологической подготовки производства</p>	<p>параметры и характеристики материалов и изделий электронной техники ПКР-6.3. Владеет современными системами автоматизированног о проектирования технологических процессов</p>	
--	--	--	--	--

сопровождении разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства.				
Обеспечение технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности и технологических процессов; Разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирование технологических	Материалы, компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное и информационное обеспечение процессов моделирования,	ПКР-7 - Способен разрабатывать технологическую документацию на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники	ПКР-7.1. Знает структуру и основные этапы разработки технологической документации ПКР-7.2. Умеет разрабатывать технологическую документацию на проектирование приборов и устройств электронной техники ПКР-7.3. Владеет практическими навыками согласования и утверждения технологической документации	40.006 - Инженер-технолог в области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем; 40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем

<p>их процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; Разработка технических заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники; Авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства.</p>	<p>ния и проектирования изделий электроник и и наноэлектроники; Диагностическое и технологическое оборудование; Математические модели, алгоритмы решения типовых задач.</p>			
<p>Обеспечение технологичности изделий</p>	<p>Материалы, компоненты,</p>	<p>ПКР-8 - Готов обеспечивать технологичность</p>	<p>ПКР-8.1. Знает основные виды затрат при</p>	<p>40.006 - Инженер-технолог в</p>

<p>электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности и технологических процессов; Разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; Разработка технических заданий на проектирование</p>	<p>электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроники и наноэлектроники; Диагностическое и технологическое оборудование; Математические модели,</p>	<p>изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценивать экономическую эффективность технологических процессов</p>	<p>изготовлении изделий электронной техники ПКР-8.2. Умеет оценивать экономическую эффективность технологических процессов ПКР-8.3. Владеет методами оптимизации затрат при выполнении технологических процессов</p>	<p>области производства наноразмерных полупроводниковых приборов и интегральных схем; 40.007 - Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монокристаллических интегральных схем; 40.058 - Инженер-технолог по производству изделий микроэлектроники</p>
---	--	---	--	--



е технологическ их процессов производства материалов и изделий электронной техники; Авторское сопровождени е разрабатываем ых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектировани я и производства.	алгоритмы решения типовых задач.			
--	---	--	--	--

#### 4.3.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» у выпускника должны быть сформированы самостоятельно установленные профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
Разработка физических и математических моделей, компьютерное	Материалы, компоненты, электронные приборы,	ПКС-1 - Способен проводить анализ мирового опыта применения материалов	ПКС-1.1 - Знает основы материаловедения полупроводников и гетероструктур	40.007 - Инженер-технолог в области производства

<p>моделирование исследуемых физических процессов, приборов, схем и устройств, относящихся к профессиональной сфере;</p> <p>Разработка методики и проведение исследований и измерений параметров и характеристик изделий электронной техники, анализ их результатов;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;</p> <p>Подготовка научно-технических отчетов, обзоров, рефератов, публикаций по результатам</p>	<p>устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования;</p> <p>Технологические процессы производства;</p> <p>Современные программные и информационные обеспечения процессов моделирования и проектирования изделий электроник и наноэлектроники;</p> <p>Диагностическое и технологическое оборудование;</p> <p>Математические модели, алгоритмы решения</p>	<p>наногетероструктурной СВЧ-электроники</p>	<p>ПКС-1.2 - Умеет делать обзоры по отечественным и иностранным источникам информации</p> <p>ПКС-1.3 - Владеет методиками анализа применения материалов в интегральной электронике СВЧ, основанной на гетероэпитаксиальных структурах</p>	<p>наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем</p>
--	---	--	---	---

<p>выполненных исследований, подготовка и представление докладов на научные конференции и семинары;  Фиксация и защита объектов интеллектуальной собственности;  Разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка отдельных заданий для исполнителей;  Использование физических эффектов при разработке новых методов исследований и изготовлении макетов измерительных систем.</p>	<p>ТИПОВЫХ задач.</p>			
<p>Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический</p>				
<p>Обеспечение</p>	<p>Материалы,</p>	<p>ПКС-2 - Способен</p>	<p>ПКС-2.1 - Знает</p>	<p>40.007 -</p>

<p>технологичности изделий электронной техники и процессов их изготовления, оценка экономической эффективности и технологических процессов; Разработка технологической документации на проектируемые устройства, приборы и системы электронной техники; Проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства; Разработка технических</p>	<p>компоненты, электронные приборы, устройства, установки, методы их исследования, проектирования и конструирования; Технологические процессы производства; Современное программное обеспечение процессов моделирования и проектирования изделий электроник и наноэлектроники; Диагностическое и технологическое оборудование; Математиче</p>	<p>самостоятельно разрабатывать модели наногетероструктур, активных и пассивных элементов, технологических операций изготовления гетероструктурных МИС СВЧ с использованием технологических систем моделирования и проектирования элементов и технологий полупроводниковых интегральных схем, в том числе МИС СВЧ, изготавливаемых на основе гетероструктур</p>	<p>современные системы моделирования и проектирования СВЧ-устройств и МИС СВЧ ПКС-2.2 - Умеет оценивать технические и экономические риски при выборе технологических процессов изготовления МИС СВЧ ПКС-2.3 - Владеет навыками моделирования наногетероструктур, активных и пассивных элементов, технологических операций изготовления гетероструктурных МИС СВЧ</p>	<p>Инженер-технолог в области производства наногетероструктурных свч-монолитных интегральных схем</p>
---	---	---	--	---

<p>заданий на проектирование технологических процессов производства материалов и изделий электронной техники;</p> <p>Авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов и систем электронной техники на этапах проектирования и производства.</p>	<p>ские модели, алгоритмы решения типовых задач.</p>			
--	--	--	--	--

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2021	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1533">https://edu.tusur.ru/programs/1533</a>
очная	2020	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1408">https://edu.tusur.ru/programs/1408</a>

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.4. Рабочие программы практик**

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» включает в себя:

– Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.



## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru>;
- система управления обучением ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru>;
- электронно-библиотечные системы <https://lib.tusur.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

### **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

### **6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная

электроника» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

- Сертификат Ассоциации инженерного образования России №0406 от 09.12.2016 (на 5 лет);

- Свидетельство Межотраслевого объединения nanoиндустрии с приложением №ПОА-003.33 от 30.06.2017 (срок действия до 30.06.2020);
- Свидетельство о международной ПОА №RU-000358 от 09.12.2016 (срок действия до 09.12.2021);
- Свидетельство Межотраслевого объединения nanoиндустрии с приложением №ПОА-003.51 от 25.12.2019 (срок действия до 25.12.2022).

### **6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с

графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;
- социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

## Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

### Рецензия

эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

#### 1. Краткая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит следующие разделы: общие положения, характеристика профессиональной деятельности выпускников, общая характеристика ОПОП, планируемые результаты освоения ОПОП, структура и содержание ОПОП, условия реализации ОПОП.

#### 2. Преимущества разработанной ОПОП

Цели ОПОП полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков.

Процесс обучения по программе осуществляется на основе использования современных образовательных технологий.

#### 3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств)

#### 4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

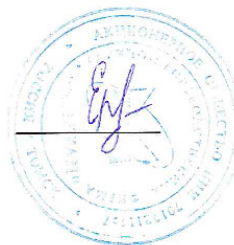
производственно-технологический (основной тип);  
научно-исследовательский.

Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

Эксперт:

АО «НПФ «Микран»,  
главный конструктор НПК  
«Микроэлектроника», канд. техн. наук



Е.В. Ерофеев



## Рецензия

эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу бакалавриата по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и наноэлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

### 1. Краткая характеристика ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) содержит следующие разделы:

общие положения;

характеристика профессиональной деятельности выпускников, включая перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО, перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников и информацию о ключевых партнерах ОПОП;

общая характеристика ОПОП;

планируемые результаты освоения ОПОП, включая универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции и индикаторы их достижения;

структура и содержание ОПОП, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, оценочные материалы по текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам, а также рабочую программу государственной итоговой аттестации;

условия реализации ОПОП.

### 2. Преимущества разработанной ОПОП

Цели ОПОП полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Рабочие программы дисциплин (модулей) построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, перечень формируемых компетенций, указаны учебно-методические материалы, описано материально-техническое обеспечение.

Результаты освоения ОПОП оцениваются с позиций компетентностного подхода, учитывающего уровень знаний, умений, навыков и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности, что позволяет дифференцированно оценить уровень теоретических знаний и практических навыков.

### 3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника», могут осуществлять профессиональную деятельность:

40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере эксплуатации электронных средств)

### 4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

производственно-технологический (основной тип);

научно-исследовательский.

### Вывод:

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе.

### Эксперт:

АО «НИИПП»,  
начальник лаборатории  
д-р техн. наук



Г.И. Айзенштат



**Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ**

---

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 11.04.04 Электроника и нанoeлектроника направленности (профиля) «Твердотельная электроника» внесены дополнения и изменения:

1. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №10 от 23 декабря 2020 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, профессор каф. ФЭ, доктор технических наук, профессор	С.В. Смирнов	Согласовано, 57c2a753-1aab-4c62- b975-6090adf83285
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

**Лист согласования**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**- программы магистратуры по направлению подготовки**  
**11.04.04 Электроника и нанoeлектроника**  
**направленности (профилю)**  
**«Твердотельная электроника»**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ФЭ  
протокол от 31.10.2019 № 103

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, профессор каф. ФЭ, доктор технических наук, профессор	С.В. Смирнов	Согласовано, 57c2a753-1aab-4c62- b975-6090adf83285
Заведующий каф. ФЭ	П.Е. Троян	Согласовано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820
Декан ФЭТ	А.И. Воронин	Согласовано, f4ed1fa7-8a3a-4087- 8bce-b36b8e8bef0d
<b>Представители работодателей:</b>		
Директор, "50ом Технолоджис", кандидат технических наук	А.А. Калентьев	Согласовано, b73c7ffd-36dc-4447- 8cc6-1f71ec26649f
АО "НИИПП", генеральный директор	Е.А. Монастырев	Согласовано, e18732dc-b5f2-34b3- 3334-3f1585be05ec
АО "ПКК "Миландр", генеральный директор	М.И. Павлюк	Согласовано, 647ab4a9-2468-6e40- 126d-11158d01981b
АО "НПФ "Микран", генеральный директор	В.Ю. Парамонова	Согласовано, 7dfb8864-dd94-f8d5- 458a-356b81509a71

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
АО "УПКБ "Деталь", генеральный директор - главный конструктор	Л.И. Пономарев	Согласовано, 051684be-993d-0741- ca19-e5294ed3b0aa
АО "НПЦ "Полус", генеральный директор	С.А. Русановский	Согласовано, 5bd8a69c-a5d7-9596- 71fb-423c13d33bfe
ФГУП "ПО "Октябрь", генеральный директор	А.П. Смага	Согласовано, 83983844-5997-63a4- 79f5-d68ec752d42f
<b>РАЗРАБОТАНО:</b>		
Профессор каф. ФЭ, доктор технических наук, профессор	П.Е. Троян	Разработано, 1c6cfa0a-52a6-4f49- aef0-5584d3fd4820