

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о сертификате:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 28.09.2023 10:05:42
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb20a08945f140ae7fcd45435f5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО
на заседании
Учёного совета университета
протокол от 18.02.2022 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры

Направление подготовки: 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль): Управление качеством промышленной продукции и услуг

Квалификация: магистр

Формы обучения: очная

Факультеты: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: Кафедра управления инновациями (УИ)

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы	10
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	12
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	12
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.5. Формы обучения	13
3.6. Срок получения образования	13
3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	13
3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы	13
3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13
3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	16
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	19
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	31
5.1. Учебный план	31
5.2. Календарный учебный график	31

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	32
5.4. Рабочие программы практик	32
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	32
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	33
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы	34
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	35
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	35
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	37
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	37
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	38
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	40
Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	43
Лист согласования	44

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1313>.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 947;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «40.062 – Специалист по качеству», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 276н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМ – оценочные материалы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сфере анализа и улучшения качества работы предприятий и организаций любой отраслевой принадлежности и организационной формы, совершенствования их систем управления качеством на основе принципов и подходов всеобщего управления качеством (TQM), а также научного исследования и совершенствования собственно систем управления качеством).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский (основной тип);
- организационно-управленческий.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», являются:

- методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством;
- системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы;
- отраслевые системы управления качеством организаций.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
27.04.02 Управление качеством	Управление качеством промышленной продукции и услуг	7	40.062 - Специалист по качеству.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
40.062 - Специалист по качеству	С	Управление качеством продукции (работ, услуг) в организации	7	С/01. 7	Формирование политики в области планирования качества продукции (работ, услуг) в организации	7
				С/02. 7	Обеспечение функционирования системы управления качеством (менеджмента качества)	7
				С/03. 7	Контроль выпуска продукции (работ, услуг),	7

					соответствующих требованиям технических регламентов, стандартов (технических условий), утвержденным образцам (эталонам) и технической документации, условиям поставок и договоров
--	--	--	--	--	---

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
40 - Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности	научно-исследовательский	Исследование методов планирования качества, принципов обеспечения и управления качеством промышленной продукции и услуг; Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; Изучение передового	Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством; Системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством

	<p>национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации;</p> <p>Исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования;</p> <p>Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов;</p> <p>Анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и услуг.</p>	<p>организаций.</p>
<p>организационно-управленческий</p>	<p>Организация и проведение аудитов системы менеджмента качества организации;</p> <p>Разработка</p>	<p>Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации</p>

		<p>мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих установленным требованиям;</p> <p>Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;</p> <p>Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством;</p> <p>Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям..</p>	<p>системы управления качеством;</p> <p>Системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы;</p> <p>Отраслевые системы управления качеством организаций.</p>
--	--	--	--

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг»,
Согласована на портале № 1313

являются:

- ТОО "Бошер Холдинг", г. Алматы, Казахстан;
- АО "Концерн Энергомера", г. Севастьяновка, Крым, Россия;
- АНО "Международный менеджмент, качество и сертификация", г. Томск, Томская область, Россия;
- АО "Микран", г. Томск, Томская область, Россия;
- АО "НПО "НИКОР", г. Томск, Томская область, Россия;
- ОАО "Манотомь", г. Томск, Томская область, Россия;
- ОАО "Сибирская аграрная группа", г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО "СИБЕРИКО", г. Томск, Томская область, Россия;
- ФГБУ "Томский центр стандартизации, метрологии и сертификации", г. Томск, Томская область, Россия.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг»:

- обеспечивает формирование профессиональных навыков по разработке, внедрению, сопровождению, аудированию и сертификации систем управления качеством организаций;
- обеспечивает формирование у обучающихся системных представлений о современных методах планирования, обеспечения, управления качеством промышленной продукции и услуг;
- предусматривает изучение и анализ международного и российского опыта в сфере обеспечения и управления качеством продукции и услуг, новых технологий в области улучшения качества бизнес-процессов организаций..

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», присваивается квалификация «магистр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной

программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа; УК-1.2 - Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; УК-1.3 - Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Знает основные модели жизненного цикла проекта, его этапы и фазы, их характеристики и особенности; УК-2.2 - Умеет разрабатывать и реализовывать этапы проекта в сфере профессиональной деятельности; УК-2.3 - Владеет навыками работы в области проектной деятельности и реализации проектов.
Командная работа и	УК-3. Способен	УК-3.1 - Знает содержание организации и

лидерство	организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	руководства деятельностью рабочего коллектива (группы), социально-психологические характеристики рабочего коллектива (группы), основы поддержания нравственных отношений в рабочем коллективе (группе); УК-3.2 - Умеет организовывать работу коллектива (группы) для достижения поставленной цели; УК-3.3 - Владеет основными методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде, а также методами организации работы коллектива (группы).
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Знает принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном(ых) языках, правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; УК-4.2 - Имеет представление об особенностях устной и письменной коммуникации в соответствии с различными стилями, жанрами и формами делового общения; УК-4.3 - Умеет составлять собственные устные и письменные высказывания на русском и иностранном(ых) языках в соответствии с речевыми ситуациями, наиболее востребованными в рамках академической и профессиональной направленности; умеет выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства коммуникации; УК-4.4 - Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий для осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах) в письменной и устной форме; владеет широким словарным запасом, достаточным для осуществления деловой коммуникации в рамках

		академической и профессиональной направленности; владеет навыками чтения и перевода информации на иностранном(ых) языке(ах) академической и профессиональной направленности.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Знает особенности культуры народов России и основных мировых цивилизаций, особенности мировых религий, правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет учитывать национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности межкультурного взаимодействия; УК-5.3 - Владеет навыками общения в условиях культурного многообразия с соблюдением этических поведенческих норм.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает содержание понятия "самооценка" и способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки; УК-6.2 - Умеет критически оценивать своё поведение и принимаемые решения, распределять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; УК-6.3 - Владеет навыками планирования собственной деятельности.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции

Анализ задач управления	ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно-научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1 - Знает естественнонаучные основы технологий управления качеством; ОПК-1.2 - Умеет применять естественнонаучные знания для анализа проблем в сфере управления качеством; ОПК-1.3 - Владеет практическим опытом научно-обоснованного анализа проблем в сфере управления качеством.
Формулирование задач и обоснование методов решения	ОПК-2. Способен формулировать задачи управления в технических системах в сфере управления качеством и обосновывать методы их решения	ОПК-2.1 - Знает подходы и методы формулирования задач управления качеством и способы обоснования методов их решения; ОПК-2.2 - Умеет применять методы, подходы и инструменты с целью формулирования задач управления качеством и обоснования методов их решения; ОПК-2.3 - Владеет методами формализованного качественного и количественного описания процессов, явлений систем.
Совершенствование профессиональной деятельности	ОПК-3. Способен самостоятельно решать задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.1 - Знает современные достижения науки и техники в сфере деятельности по управлению качеством; ОПК-3.2 - Умеет разрабатывать и анализировать новые модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности в области технологических процессов; ОПК-3.3 - Владеет методами принятия решений в условиях неопределённости и с учётом рисков.
Оценка эффективности результатов деятельности	ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе современных математических методов, вырабатывать и реализовывать управленческие решения	ОПК-4.1 - Знает принципы построения и функционирования систем управления качеством, типовые структуры управления, сущность законов и закономерностей управления, основы инструментального исследования систем управления; ОПК-4.2 - Умеет разрабатывать критерии оценки систем управления качеством и вырабатывать решения по повышению их

	по повышению их эффективности	эффективности; ОПК-4.3 - Владеет практическим опытом по оценке систем управления качеством и выработке мероприятий по повышению их эффективности на основе современных математических методов.
Интеллектуальная собственность	ОПК-5. Способен определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.1 - Знает основы государственного регулирования процессов управления качеством; ОПК-5.2 - Умеет применять инструменты патентного права при решении задач в области управления качеством; ОПК-5.3 - Владеет навыками поиска актуальной нормативной и законодательной базы; правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков; навыками проведения патентного поиска.
Управление процессами	ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.1 - Знает подходы, методы и инструменты процессного управления в системах управления качеством; ОПК-6.2 - Умеет на основе процессно-ориентированного подхода идентифицировать процессы, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы в задачах управления качеством; ОПК-6.3 - Владеет практическим опытом построения процессных моделей деятельности организаций и подходов к их совершенствованию.
Управление рисками	ОПК-7. Способен оценивать и управлять рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.1 - Знает подходы, методы и инструменты оценивания рисков в системах обеспечения качества и выработки мер по управлению рисками; ОПК-7.2 - Умеет осуществлять идентификацию и оценку рисков и выработать соответствующие контрмеры; ОПК-7.3 - Владеет практическим опытом построения системы управления рисками в системах обеспечения качества.

<p>Управление изменениями</p>	<p>ОПК-8. Способен анализировать и находить новые способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения постоянного соответствия требованиям качества</p>	<p>ОПК-8.1 - Знает подходы, методы и инструменты управления изменениями в организации; ОПК-8.2 - Умеет планировать и осуществлять изменения в организации в целях решения задач обеспечения качества; ОПК-8.3 - Владеет современными методами управления проектами и сервисами для обеспечения соответствия требованиям качества.</p>
<p>Разработка документации в области профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-9. Способен разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу продукции и ее качеству, руководить их созданием</p>	<p>ОПК-9.1 - Знает принципы и подходы документационного и нормативного обеспечения деятельности организации по управлению качеством на всех этапах жизненного цикла продукции; ОПК-9.2 - Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством; ОПК-9.3 - Владеет навыками руководства по созданию методических и нормативных документов в области качества.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
--------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Исследование методов планирования качества, принципов обеспечения и управления качеством промышленной продукции и услуг;	Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации	ПК-1 - Способен осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, выбирать существующие или разрабатывать новые методы исследования	ПК-1.1 - Знает основы теории методологии науки; ПК-1.2 - Умеет осуществлять постановку задачи исследования, формировать план его реализации, выбирать методы исследования;	40.062 - Специалист по качеству.
--	--	---	--	----------------------------------

<p>Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; Изучение передового национального и международного опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации; Исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования; Анализ, синтез и оптимизация</p>	<p>ии системы управления качеством; Системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством организаций.</p>	<p>ПК-1.3 - Владеет практическим опытом исследовательской деятельности.</p>
---	---	---

<p>процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов; Анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и услуг.</p>				
<p>Исследование методов планирования качества, принципов обеспечения и управления качеством промышленной продукции и услуг; Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов</p>	<p>Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством; Системы управления качеством, образующие их организаци</p>	<p>ПК-2 - Способен разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований</p>	<p>ПК-2.1 - Знает принципы и методику разработки рекомендаций по практическому использованию полученных результатов исследований; ПК-2.2 - Умеет разрабатывать рекомендации по практическому использованию полученных результатов исследований; ПК-2.3 - Владеет методикой разработки</p>	<p>40.062 - Специалист по качеству.</p>

<p>мероприятий по их устранению; Изучение передового национального и международно го опыта по разработке и внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации; Исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования; Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированн</p>	<p>онные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством организаци й.</p>	<p>рекомендаций по практическому использованию полученных результатов исследований.</p>
---	---	---

<p>ых методов; Анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и услуг.</p>				
<p>Исследование методов планирования качества, принципов обеспечения и управления качеством промышленно й продукции и услуг; Анализ причин, вызывающих снижение качества продукции (работ, услуг), разработка планов мероприятий по их устранению; Изучение передового национального и международно го опыта по разработке и</p>	<p>Методы и методики исследован ия, проектиров ания, эксплуатац ии, аудировани я и сертификац ии системы управления качеством; Системы управления качеством, образующие их организац ионные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством организац</p>	<p>ПК-6 - Способен разрабатывать планы научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ, управлять ходом их выполнения</p>	<p>ПК-6.1 - Знает способы разработки планов научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ; ПК-6.2 - Умеет разрабатывать планы научно- исследовательских и опытно- конструкторских работ применительно к обеспечению и управлению качеством продукции или услуг; ПК-6.3 - Владеет методами и приёмами планирования, разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг.</p>	<p>40.062 - Специалист по качеству.</p>

внедрению систем управления качеством, подготовка аналитических отчетов по возможности его применения в организации; Исследование и разработка моделей систем качества и обеспечение их эффективного функционирования; Анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции с применением проблемно-ориентированных методов; Анализ состояния и динамики показателей развития систем управления качеством продукции и

й.

услуг.				
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Организация и проведение аудитов системы менеджмента качества организации; Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих их установленным требованиям; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Организация действий, необходимых при	Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством; Системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством организаций.	ПК- 3 - Способен на основе современных концепций менеджмента участвовать в подготовке стратегии развития организации и разработке систем ее реализации	ПК- 3.1 - Знает основы стратегического менеджмента в организации; ПК- 3.2 - Умеет на основе современных концепций менеджмента разработать стратегию развития организации; ПК- 3.3 - Владеет практическим опытом разработки стратегии развития организации и систем ее реализации.	40.062 - Специалист по качеству.

<p>эффективной работе системы управления качеством; Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям..</p>				
<p>Организация и проведение аудитов системы менеджмента качества организации; Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующ</p>	<p>Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством; Системы управления качеством,</p>	<p>ПК- 4 - Способен к организации планирования, разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг</p>	<p>ПК- 4.1 - Знает этапы планирования, разработки и внедрения системы управления качеством продукции и услуг; ПК- 4.2 - Умеет подготовить планы для разработки системы управления качеством, способен внедрить и сопровождать систему управления качеством продукции и услуг;</p>	<p>40.062 - Специалист по качеству.</p>

<p>их установленным требованиям; Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством; Организация действий, необходимых при эффективной работе системы управления качеством; Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего</p>	<p>образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы; Отраслевые системы управления качеством организаций.</p>	<p>ПК- 4.3 - Владеет методами и приемами планирования, разработки, внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и услуг.</p>	
--	--	--	--

рынка, экспортным требованиям..				
<p>Организация и проведение аудитов системы менеджмента качества организации;</p> <p>Разработка мероприятий по предотвращению выпуска продукции, производства работ (услуг), не соответствующих их установленным требованиям;</p> <p>Управление материальными и информационными потоками при производстве продукции и оказании услуг в условиях всеобщего управления качеством;</p> <p>Организация действий, необходимых при</p>	<p>Методы и методики исследования, проектирования, эксплуатации, аудирования и сертификации системы управления качеством;</p> <p>Системы управления качеством, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы;</p> <p>Отраслевые системы управления качеством организаций.</p>	<p>ПК-5 - Способен планировать и организовывать работу коллектива исполнителей, принимать решения в условиях различных мнений</p>	<p>ПК-5.1 - Знает теорию и принципы управления персоналом;</p> <p>ПК-5.2 - Умеет планировать работу коллектива и принимать решения в условиях различных мнений;</p> <p>ПК-5.3 - Владеет практическими навыками по организации работы коллектива исполнителей.</p>	<p>40.062 - Специалист по качеству.</p>

эффективной работе системы управления качеством; Организация разработки мероприятий по повышению качества продукции (работ, услуг), обеспечению их соответствия современному уровню развития науки и техники, потребностям внутреннего рынка, экспортным требованиям..				
---	--	--	--	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1695
очная	2022	https://edu.tusur.ru/programs/1626

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование;

творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru>;
- электронная система дистанционного обучения ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru>;
- электронно-библиотечные системы <https://lib.tusur.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-

образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной

образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02

Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» имеет профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-A127. 7 (срок действия до 04.02.2028).

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия

эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры 27.04.02 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Основная профессиональная образовательная программа, представленная к рецензированию структурирована по основным разделам, соответствующим ФГОС ВО по направлению 27.04.02 «Управление качеством». Программа включает анализ требований и ориентацию на обобщённые трудовые функции, выделенные в профессиональном стандарте 40.062 «Специалист по качеству».

Объектами профессиональной деятельности выпускников (раздел 2.2 ОПОП), освоивших программу магистратуры, по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» являются системы менеджмента качества, образующие их организационные структуры, методики, процессы и ресурсы, способы и методы их исследования, проектирования, отладки, эксплуатации, аудирования и сертификации в различных сферах деятельности.

В ОПОП также выделены виды профессиональной деятельности выпускника, к ним относятся: научно-исследовательская и организационно-управленческая деятельность.

Основные компетенции, которыми должен обладать выпускник, представлены тремя видами: общекультурные, общественно-профессиональные, профессионально-специализированные. Профессионально-специализированные компетенции соответствуют профессиональным стандартам.

Рабочие программы дисциплин структурированы по разделам и включают обязательно цель, задачи и предполагаемые результаты освоения дисциплины. В рабочих программах приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, представлены ссылки на методические разработки по практикам и лабораторным работам, описано необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины.

В основной профессиональной образовательной программе по направлению 27.04.02 «Управление качеством» отражены общесистемные требования к реализации образовательной программы (п. 5.1). Кадровые условия реализации образовательной программы (п. 5.2), подробно описаны особенности реализации образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (п.7).

На основании вышеизложенного, можно сделать вывод, что основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть реализована в учебном процессе, который организован и проходит в ФГБОУ ВО «Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники».

Заместитель генерального директора
по управлению качеством
ОАО «Манотомь»



Савенкова С.В.

РЕЦЕНЗИЯ

эксперта - представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 27.04.02. «Управление качеством» направленности (профиля) – «Управление качеством промышленной продукции и услуг», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее Программа) – программа магистратуры по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» состоит из системы документов, разработанных и утверждённых ФГБОУ ВО ТУСУР на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 27.04.02 «Управление качеством».

При разработке Программы профессорско-преподавательский состав кафедры «Управления инновациями» ФИТ учитывал требования профессиональных стандартов 40.062 Специалист по качеству.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Разработанная ОПОП предлагает профессиональное практико-ориентированное обучение, предусматривающее обязательное наличие практических занятий и лабораторных работ в среднем объёме по всем дисциплинам 50% от аудиторных часов, и самостоятельной (внеаудиторной) работы, обязательную проработку лекционных курсов, подготовку к практическим занятиям и лабораторным работам, самостоятельное изучение отдельных тем. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

В Программе описана организация обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает возможность обмена информацией в доступных для них формах.

В качестве сильных сторон (конкурентных преимуществ) рецензируемой ОПОП следует отметить:

- актуальность ОПОП, а также то, что ее элементы соответствуют современному уровню развития науки, менеджмента, экономики, технологий и социальной сферы, что обеспечивается соблюдением требований ФГОС ВО;

- практико-ориентированность ОПОП: программа сосредоточена на формировании компетенций, результатом которых является знание теории и практики исследования, построения и сопровождения систем менеджмента качества в организации.

Вывод: основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 27.04.02. «Управление качеством» направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 27.04.02. «Управление качеством».

Рецензент
Директор ФБУ «Томский ЦСМ»



Мурсалимова Н.В.

М.П.



Приложение. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

В основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 27.04.02 Управление качеством направленности (профиля) «Управление качеством промышленной продукции и услуг» внесены дополнения и изменения:

1. Дополнения и изменения рассмотрены и утверждены на заседании ученого совета ТУСУР, протокол №2 от 22 февраля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Согласовано, 82b5ccf2-2867-45e4- bb7b-c5ccdeae98f0
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки
27.04.02 Управление качеством
направленности (профилю)
«Управление качеством промышленной продукции и услуг»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры УИ
протокол от 20.12.2021 № 5

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Согласовано, 82b5ccf2-2867-45e4- bb7b-c5ccdeae98f0
Заведующий каф. УИ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7- bf05-ceacb167edfe
Декан ФИТ	Г.Н. Нариманова	Согласовано, eb4e14e0-de8d-48f7- bf05-ceacb167edfe

Представители работодателей:

ФБУ "Томский ЦСМ", и.о. директора	Н.В. Мурсалимова	Согласовано, 1994afcd-882d-9d2b- b4c5-260d6fe597fd
ОАО "Манотомь", заместитель генерального директора по качеству	С.В. Савенкова	Согласовано, ce6e7976-a8df-e597- fff2-b2a91ace9ec6

РАЗРАБОТАНО:

Доцент каф. УИ, кандидат педагогических наук	М.Н. Янушевская	Разработано, 82b5ccf2-2867-45e4- bb7b-c5ccdeae98f0
---	-----------------	--