

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о документе:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 29.09.2023 07:22:04  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb20a08945f140ae7fd45d3f5

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

**ПРИНЯТО**

на заседании

Учёного совета университета

протокол от 22.02.2023 № 2

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе



Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
- программа магистратуры

Направление подготовки:	<u>38.04.01 Экономика</u>
Направленность (профиль):	<u>Экономика и управление финансами предприятия</u>
Квалификация:	<u>магистр</u>
Формы обучения:	<u>очная</u> <u>заочная</u>
Факультеты:	<u>Экономический факультет (ЭФ)</u> <u>Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)</u>
Кафедра:	<u>Кафедра экономики (Экон)</u>

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы	11
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	12
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	12
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	12
3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы	12
3.5. Формы обучения	12
3.6. Срок получения образования	13
3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	13
3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы	13
3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	13
3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу	13
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	17
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	25
5.1. Учебный план	25
5.2. Календарный учебный график	25

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	26
5.4. Рабочие программы практик	26
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	26
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	27
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	28
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы	28
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	29
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	29
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	30
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	31
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	32
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	34
Лист согласования	37

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

---

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1452>.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2020 № 939 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам

высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «08.008 – Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н ;

Профессиональный стандарт «08.018 – Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н ;

Профессиональный стандарт «08.037 – Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.09.2018 № 592н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

### **1.3. Перечень сокращений**

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМ – оценочные материалы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФТД – факультативные дисциплины

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

---

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 - Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное; операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- аналитический (основной тип);
- научно-исследовательский;
- проектно-экономический.

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», являются:

- управление финансами предприятий различного типа;
- разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;
- создание и управление предпринимательскими структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;
- финансовое консультирование организаций и физических лиц;
- анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению

подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
38.04.01 Экономика	Экономика и управление финансами предприятия	7	08.008 - Специалист по финансовому консультированию; 08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.037 - Бизнес-аналитик.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
08.008 - Специалист по финансовому консультированию	С	Управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)	7	С/01. 7	Разработка методологии и стандартизация процесса финансового консультирования и финансового планирования	7
				С/02. 7	Создание и развитие организационной структуры по финансовому консультированию	7
08.018 -	С	Построение	7	С/01.	Планирование,	7

Специалист по управлению рисками		интегрированной системы управления рисками		7	координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	
				C/04.7	Разработка интегрированной системы управления рисками	7
08.037 - Бизнес-аналитик	Е	Управление бизнес-анализом	7	Е/01.7	Обоснование подходов, используемых в бизнес-анализе	7
				Е/02.7	Руководство бизнес-анализом	7
	F	Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	7	F/01.7	Определение направлений развития организации	7
				F/02.7	Разработка стратегии управления изменениями в организации	7

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика



направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 - Финансы и экономика	аналитический	<p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.;</p> <p>Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;;</p> <p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;;</p> <p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета.;</p>	<p>Управление финансами предприятий различного типа;</p> <p>Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;</p> <p>Создание и управление предпринимательскими структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;</p> <p>Финансовое консультирование организаций и физических лиц;</p> <p>Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>
	научно-	Разработка	Управление

исследовательский	<p>теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.;</p> <p>Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования.;</p> <p>Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.;</p> <p>Разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей, создание инструментария проводимых исследований, анализ их результатов.;</p>	<p>финансами предприятий различного типа;</p> <p>Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;</p> <p>Создание и управление предпринимательскими структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;</p> <p>Финансовое консультирование организаций и физических лиц;</p> <p>Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>
проектно-экономический	Руководство экономическими службами и подразделениями	Управление финансами предприятий различного типа;

		<p>предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.;</p> <p>Проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.;</p> <p>Разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.;</p>	<p>Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;</p> <p>Создание и управление предпринимательскими структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;</p> <p>Финансовое консультирование организаций и физических лиц;</p> <p>Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>
--	--	--	--

#### **2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», являются:

- СРО "Национальная ассоциация специалистов финансового планирования", г. Москва, Россия;
- АО «Томскэнергосбыт», г. Томск, Томская область, Россия;
- АО «НПФ «Микран», г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО «БрокерКредитСервис», г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО «УК «ЛАМА», г. Томск, Томская область, Россия;
- ПАО Банк «ФК Открытие», г. Томск, Томская область, Россия;
- ПАО «Промсвязьбанк», г. Томск, Томская область, Россия.

## **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

### **3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»:

- формирование у обучающихся умений и навыков решения задач профессиональной деятельности в области управления финансами предприятия различных форм собственности;
- формирование у обучающихся навыков предпринимательской деятельности, управления бизнесом и подходов к решению нестандартных задач.

### **3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия».

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы**

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», присваивается квалификация «магистр».

### **3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы**

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

### **3.5. Формы обучения**

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» осуществляется в очной и заочной формах.

### **3.6. Срок получения образования**

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года
заочная	2 года 6 месяцев

### **3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» реализуется без использования сетевой формы.

### **3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### **3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу**

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 - Знает методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 - Умеет разрабатывать стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.3 - Владеет навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Знает основы управления проектом, оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 - Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график, составлять проектную документацию, представлять результаты проекта, координировать работу участников проекта; УК-2.3 - Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Знает основные правила и методы организации командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 - Умеет организовывать и руководить работой команды; УК-3.3 - Владеет навыками организации и руководства командным взаимодействием

		при решении профессиональных задач.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 - Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 - Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Знает основные концепции межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 - Владеет навыками и приемами межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает принципы определения приоритетов собственной деятельности и способы самооценки; УК-6.2 - Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 - Владеет навыками и приемами планирования и определения приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования.

#### **4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные

компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Без группы	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 - Знает основы экономической теории; ОПК-1.2 - Умеет использовать фундаментальные знания для решения практических и/или исследовательских задач; ОПК-1.3 - Владеет навыками выбора методов решения практических и исследовательских задач на основе фундаментальных экономических знаний.
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ОПК-2.1 - Знает современные инструментальные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач; ОПК-2.2 - Умеет работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; ОПК-2.3 - Владеет навыками обработки статистической информации и получения статистически обоснованных выводов.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 - Знает основные достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; ОПК-3.2 - Умеет проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике; ОПК-3.3 - Владеет навыками выполнения сравнительного анализа научных исследований в экономике, выявления их



		слабых и сильных сторон в выбранной области научных интересов.
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.1 - Знает теоретико-методологические основы взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения профессиональных задач; ОПК-4.2 - Умеет определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечня задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; ОПК-4.3 - Владеет навыками аргументированного убеждения в поддержку предлагаемых финансово-экономических и организационно-управленческих решений.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 - Знает современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач; ОПК-5.2 - Умеет выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач в области экономики; ОПК-5.3 - Владеет навыками работы с различными средствами, используемыми для решения экономических задач.

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
--------------------------------------	---------------------------	---	---	--

Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский

Разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере	Управление финансами предприятия различного типа; Разработка и управление проектами различного	ПК-1 - Способен представлять информацию различными способами, в различных форматах, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность,	ПК-1.1 - Знает различные способы предоставления информации; ПК-1.2 - Умеет предоставлять информацию в различных форматах, анализировать внутренние и внешние факторы и	08.037 - Бизнес-аналитик.
--	--	---	--	---------------------------

<p>профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.; Сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;; Подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;; Разработка планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей, создание инструментария проводимых исследований, анализ их</p>	<p>уровня в организациях и государственных учреждениях; х; Создание и управление предпринимательским и структурам и и реализация бизнес-проектов с нуля; Финансовое консультирование организационных и физических лиц; Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>	<p>применять информационные технологии в объеме, необходимом для моделирования процессов</p>	<p>условия, влияющие на деятельность предприятий; ПК-1.3 - Владеет информационными технологиями для моделирования процессов на предприятии.</p>
---	---	--	---

результатов;				
Тип задач профессиональной деятельности: аналитический				
<p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.;</p> <p>Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;;</p> <p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;;</p> <p>Разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих</p>	<p>Управление финансами предприятия и различного типа;</p> <p>Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;</p> <p>Создание и управление предприятиями и структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;</p> <p>Финансовое консультирование организаций и физических лиц;</p> <p>Анализ</p>	<p>ПК-2 - Способен анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов в соответствии со стратегическими целями организации</p>	<p>ПК-2.1 - Знает основные методики оценки и управления рисками предприятия;</p> <p>ПК-2.2 - Умеет организовывать процесс управления рисками предприятия с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов;</p> <p>ПК-2.3 - Владеет подходами к управлению рисками и способами реагирования на риски.</p>	<p>08.018 - Специалист по управлению рисками.</p>

их деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;.	финансовых и управленческих показателей и управление рисками.			
<p>Прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.;</p> <p>Анализ существующих форм организации управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;;</p> <p>Поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;;</p> <p>Разработка и обоснование социально-</p>	<p>Управление финансами предприятия различного типа;</p> <p>Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;</p> <p>Создание и управление предпринимательским и структурами и реализация бизнес-проектов с нуля;</p> <p>Финансовое консультирование организаций и</p>	<p>ПК-4 - Способен определять цели и задачи стратегических изменений в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений, выбор стратегии и способов ее реализации</p>	<p>ПК-4.1 - Знает особенности разработки стратегии предприятия, ее ключевых показателей;</p> <p>ПК-4.2 - Умеет определять цели и задачи стратегических изменений в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых изменений;</p> <p>ПК-4.3 - Владеет навыками выбора стратегии развития предприятия и способами ее реализации.</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик.</p>

экономических показателей, характеризующих их деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;	физических лиц; Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.			
---	---	--	--	--

Тип задач профессиональной деятельности: проектно-экономический

Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.; Проведение оценки эффективности и проектов с учетом фактора неопределенности;; Разработка стратегий развития и функционирования предприятий,	Управление финансами предприятий различного типа; Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях; Создание и управление предпринимательским и структурам и и реализация бизнес-проектов с	ПК-3 - Способен понимать особенности бизнеса организации и его функционирование, определять приоритеты и текущие цели подразделений организации, оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса консультирования и финансового планирования	ПК-3.1 - Знает особенности ведения бизнеса предприятия и параметры его функционирования; ПК-3.2 - Умеет определять приоритеты и текущие цели подразделений организации, оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного функционирования предприятия; ПК-3.3 - Владеет навыками внедрения и обеспечения функционирования процесса консультирования и финансового планирования на предприятии.	08.008 - Специалист по финансовому консультированию.
--	---	--	---	--

<p>организаций и их отдельных подразделений ;</p>	<p>нуля;          Финансовое консультирование организаций и физических лиц;          Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>			
<p>Руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.;          Проведение оценки эффективности и проектов с учетом фактора неопределенности;;          Разработка стратегий</p>	<p>Управление финансами предприятий различного типа;          Разработка и управление проектами различного уровня в организациях и государственных учреждениях;          Создание и управление предпринимательским и структурам</p>	<p>ПК-5 - Способен применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений в организации и решать нестандартные задачи</p>	<p>ПК-5.1 - Знает ключевые финансовые и экономические показатели деятельности предприятия;          ПК-5.2 - Умеет применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений на предприятии;          ПК-5.3 - Владеет навыками решения нестандартных задач.</p>	<p>08.037 - Бизнес-аналитик.</p>

<p>развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений ;.</p>	<p>и и реализация бизнес-проектов с нуля; Финансовое консультирование организаций и физических лиц; Анализ финансовых и управленческих показателей и управление рисками.</p>			
---	--	--	--	--



## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2023	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1795">https://edu.tusur.ru/programs/1795</a>
заочная	2023	<a href="https://edu.tusur.ru/programs/1796">https://edu.tusur.ru/programs/1796</a>

### 5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.4. Рабочие программы практик**

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

### **5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам**

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

### **5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» включает в себя:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

---

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

### **6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы**

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru>;
- электронная система дистанционного обучения ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru>;
- электронно-библиотечные системы <https://lib.tusur.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

## **6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

## **6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

#### **6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

### **6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» имеет

профессионально-общественную аккредитацию:

– Свидетельство Национального центра профессионально-общественной аккредитации о ПОА № 1341-08-A127. 8 (срок действия до 04.02.2028).

### **6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

– организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

– психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с



ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

– профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

## Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

### Рецензия

#### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования (ОПОП ВО)

направления подготовки **38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»**, реализуемую в «Томском государственном университете систем управления и радиоэлектроники» на кафедре экономики факультета ЭФ.

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки **38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»**.

Цели ОПОП по направлению подготовки **38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»** полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика**.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Рецензент:

С уважением,  
Заместитель регионального директора  
ОО «Томский» Сибирского ф-ла  
ПАО «Промсвязьбанк»

  
  
Извеков В.Л.

## Рецензия

эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

### 1. Краткая характеристика ОПОП:

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия».

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

### 2. Преимущества разработанной ОПОП:

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия».

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

### 3. Описание профессиональной деятельности выпускников

Профессиональная деятельность выпускников соответствует требованиям следующих профессиональных стандартов блока «08 — Финансы и экономика»:

08.008 Специалист по финансовому консультированию

08.018 Специалист по управлению рисками

08.037 Бизнес-аналитик

Основные виды деятельности, в рамках которых выпускники умеют решать профессиональные задачи:

1 аналитический

2 научно-исследовательский

3 проектно-экономический

### 4. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Спектр задач, которые способны выполнять выпускники основан на ключевых компетенциях, реализуемых в процессе образовательной деятельности. В результате выпускник:

- Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;
- Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;
- Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;
- Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;
- Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.
- Способен представлять информацию различными способами, в различных форматах, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность, применять информационные технологии в объеме, необходимом для моделирования процессов
- Способен анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски, организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов и нормативных актов в соответствии со стратегическими целями организации
- Способен понимать особенности бизнеса организации и его функционирование, определять приоритеты и текущие цели подразделений организации, оценивать ресурсные затраты, необходимые для обеспечения эффективного внедрения и функционирования процесса консультирования и финансового планирования
- Способен определять цели и задачи стратегических изменений в организации, основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений, выбор стратегии и способов ее реализации
- Способен применять финансовые и экономические знания, оценивать основные показатели изменений в организации и решать нестандартные задачи
- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
- Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели
- Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
- Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

**Вывод:**

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **38.04.01 Экономика направленности (профиля) «Экономика и управление финансами предприятия»** полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:



Вице-Президент – управляющий  
Ф-дом Банка ГНБ (АО) в г. Томске

Д.Н. Литвишенко

**Лист согласования**  
**основной профессиональной образовательной программы высшего образования**  
**- программы магистратуры по направлению подготовки**  
**38.04.01 Экономика**  
**направленности (профилю)**  
**«Экономика и управление финансами предприятия»**

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Экон  
протокол от 26.01.2023 № 1

**СОГЛАСОВАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. Экон, кандидат экономических наук, доцент	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Заведующий каф. Экон	В.Ю. Цибульникова	Согласовано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c
Декан ЭФ	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Декан ЗивФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

**Представители работодателей:**

ОО "Томский" Сибирского филиала ПАО "Промсвязьбанк", заместитель регионального директора, кандидат экономических наук	В.Л. Извеков	Согласовано, aa54abeb-82b8-b437- 00c8-b3ca31956c32
Филиал Банка ГПБ (АО) в г.Томске, вице- президент - управляющий филиалом	Д.Н. Литвиненко	Согласовано, b7542e2c-8935-d152- 4b94-655bc2fa375e

**РАЗРАБОТАНО:**

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Старший преподаватель каф. Экон	Ф.А. Красина	Разработано, b0678363-0f1f-4766- 9bf0-f16728505950
Заведующий каф. Экон, кандидат экономических наук, доцент	В.Ю. Цибульникова	Разработано, bbc9013e-1509-4582- b986-4eb4b832138c