

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о сертификате:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 08:31:13
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb20a08945f140ae7fd45435f5

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

ПРИНЯТО

на заседании

Учёного совета университета
протокол от 22.02.2023 № 2

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
- программа магистратуры

Направление подготовки:	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль):	<u>Управление проектами</u>
Квалификация:	<u>магистр</u>
Формы обучения:	<u>очная</u>
Факультеты:	<u>Экономический факультет (ЭФ)</u>
Кафедра:	<u>Кафедра менеджмента (Менеджмента)</u>

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	4
1.2. Нормативные документы	4
1.3. Перечень сокращений	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников	6
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО	6
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников	8
2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы	9
Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы	10
3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы	10
3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы	10
3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы	10
3.5. Формы обучения	10
3.6. Срок получения образования	11
3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы	11
3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы	11
3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	11
3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу	11
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	12
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	13
4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	15
Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
5.1. Учебный план	29
5.2. Календарный учебный график	29

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	29
5.4. Рабочие программы практик	30
5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам	30
5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации	31
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы	32
6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы	33
6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	33
6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы	34
6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе	35
6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	35
Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ	38
Лист согласования	41

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники», является комплексом основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» разработана на основе соответствующего федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, с учетом профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Информация об основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» размещена на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» по адресу <https://edu.tusur.ru/opops/1448>.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» обновляется в соответствии с требованиями российского рынка труда, состоянием и перспективами развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952 ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 ;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 № 636 ;

Профессиональный стандарт «08.018 – Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н ;

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н ;

Устав ТУСУРа;

Локальные нормативные акты ТУСУРа по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

1.3. Перечень сокращений

ВКР – выпускная квалификационная работа

ГИА – государственная итоговая аттестация

з.е. – зачетная единица (1 з.е. – 36 академических часов; 1 з.е. – 27 астрономических часов)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОМ – оценочные материалы

ОПК – общепрофессиональные компетенции

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ОТФ – обобщенная трудовая функция

ПК – профессиональные компетенции

ПС – профессиональный стандарт

ТФ – трудовая функция

УК – универсальные компетенции

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

ФТД – факультативные дисциплины

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», могут осуществлять профессиональную деятельность:

– 08 - Финансы и экономика (в сферах: внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита; финансового консультирования; управления рисками; организации закупок).

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

– организационно-управленческий (основной тип).

Основными объектами (или областями знания) профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», являются:

- процессы государственного и муниципального управления;
- процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими;
- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами»:

Направление подготовки	Направленность (профиль)	Номер уровня квалификации	Код и наименование профессионального стандарта
38.04.02 Менеджмент	Управление проектами	7	08.018 - Специалист по управлению рисками; 08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, соответствующих профессиональной деятельности выпускников основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля)

«Управление проектами»:

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Ур.кв.	Код	Наименование	Ур.кв.
08.018 - Специалист по управлению рисками	C	Построение интегрированной системы управления рисками	7	C/04. 7	Разработка интегрированной системы управления рисками	7
	D	Методическое обеспечение, поддержание и координация процесса управления рисками	7	D/01. 7	Формирование методологических основ интегральной системы управления рисками, формирование основных принципов разработки локальных нормативных актов по управлению рисками на уровне крупных организаций и подразделений	7
				D/02. 7	Разработка стандартов организации, методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования	7

					я и координации процесса управления рисками	
08.036 - Специалист по работе с инвестиционным и проектами	В	Реализация инвестиционного проекта	7	В/01. 7	Управление эффективностью инвестиционного проекта	7
				В/03. 7	Управление рисками инвестиционного проекта	7
				В/04. 7	Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта	7

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами»:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знаний)
08 - Финансы и экономика	организационно-управленческий	Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной	Процессы государственного и муниципального управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими; Процессы управления организациями

		области; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений; Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.	различных организационно- правовых форм.
--	--	--	--

2.4. Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», являются:

- Казахтелеком, г. Павлодар, Павлодарская область, Казахстан;
- АО "Информационные спутниковые системы", г. Железногорск, Красноярский край, Россия;
- "ИЭК ХОЛДИНГ", г. Москва, Россия;
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», г. Санкт-Петербург, Россия;
- АО «НПФ «Микран», г. Томск, Томская область, Россия;
- Медиа-холдинг «Рекламный дайджест», г. Томск, Томская область, Россия;
- ООО «УК «ЛАМА», г. Томск, Россия.

Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Цель основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» имеет своей целью формирование у обучающихся совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которая должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области профессиональной деятельности и сфере профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО, и решать задачи профессиональной деятельности не менее чем одного типа, установленного ФГОС ВО.

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами»:

- направлена на создание условий, необходимых для формирования активной жизненной позиции обучающихся, их профессионального становления и развития;
- подготовку выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении проектов в профессиональной области;
- подготовку выпускников (специалистов), конкурентоспособных на отечественном и мировом рынке труда в области управления проектами и программами на предприятиях и в организациях.

3.2. Направленность (профиль) основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами».

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам основной профессиональной образовательной программы

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», присваивается квалификация «магистр».

3.4. Объем основной профессиональной образовательной программы

Объем основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» составляет 120 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации основной профессиональной образовательной программы с использованием сетевой формы, реализации основной профессиональной образовательной программы по индивидуальному учебному плану.

3.5. Формы обучения

Обучение по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами»

осуществляется в очной форме.

3.6. Срок получения образования

Срок получения образования по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

Форма обучения	Срок получения образования
очная	2 года

3.7. Язык реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

3.8. Использование сетевой формы реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» реализуется без использования сетевой формы.

3.9. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.10. Требования к поступающим на основную профессиональную образовательную программу

К освоению основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» у выпускника должны быть сформированы все универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 - Знает методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; УК-1.2 - Умеет разрабатывать стратегии действий на основе критического анализа проблемных ситуаций; УК-1.3 - Владеет навыками разработки стратегии действий на основе системного подхода.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 - Знает основы управления проектом, оценки результатов проектной деятельности; УК-2.2 - Умеет разрабатывать техническое задание проекта, его план-график, составлять проектную документацию, представлять результаты проекта, координировать работу участников проекта; УК-2.3 - Владеет навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 - Знает основные правила и методы организации командной работы для достижения поставленной цели; УК-3.2 - Умеет организовывать и руководить работой команды; УК-3.3 - Владеет навыками организации и руководства командным взаимодействием при решении профессиональных задач.

Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 - Знает основные принципы современных коммуникативных технологий, используемых для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.2 - Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; УК-4.3 - Владеет навыками академического и профессионального взаимодействия с использованием современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 - Знает основные концепции межкультурного взаимодействия; УК-5.2 - Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; УК-5.3 - Владеет навыками и приемами межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия культур.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 - Знает принципы определения приоритетов собственной деятельности и способы самооценки; УК-6.2 - Умеет определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; УК-6.3 - Владеет навыками и приемами планирования и определения приоритетов собственной деятельности, а также способами ее совершенствования.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» у выпускника должны быть сформированы все общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Без группы	<p>ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления</p>	<p>ОПК-1.1 - Знает основы экономической, организационной, управленческой, социологической теорий на продвинутом уровне; ОПК-1.2 - Умеет формулировать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; ОПК-1.3 - Владеет навыками решения профессиональных задач на основе инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.</p>
	<p>ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ОПК-2.1 - Знает современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа; ОПК-2.2 - Умеет использовать современные методы и средства анализа для решения управленческих и исследовательских задач; ОПК-2.3 - Владеет методами сбора, обработки и анализа данных с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем (продвинутый уровень).</p>
	<p>ОПК-3. Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость,</p>	<p>ОПК-3.1 - Знает методы разработки и обоснования организационно-управленческих решений, способы оценки их операционной и организационной эффективности; ОПК-3.2 - Умеет самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность в условиях динамичной</p>

<p>обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>среды; ОПК-3.3 - Владеет навыками самостоятельного принятия организационно-управленческих решений, оценки их эффективности и социальной значимости.</p>
<p>ОПК-4. Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций</p>	<p>ОПК-4.1 - Знает принципы осуществления руководства проектной и процессной деятельностью организации с использованием современных практик управления; ОПК-4.2 - Умеет использовать современные практики управления, лидерские и коммуникативные навыки, выявлять и оценивать рыночные возможности в инновационной и предпринимательской деятельности; ОПК-4.3 - Владеет навыками разработки стратегий и бизнес-моделей с учетом оценки новых рыночных возможностей.</p>
<p>ОПК-5. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты</p>	<p>ОПК-5.1 - Знает основные подходы к планированию и выполнению научно-исследовательских проектов; ОПК-5.2 - Умеет осуществлять исследовательскую деятельность с использованием научных методов, в менеджменте и смежных областях; ОПК-5.3 - Владеет навыками обобщения и критической оценки научных исследований в менеджменте и смежных областях, выполнения научно-исследовательских проектов.</p>

4.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы по
Согласована на портале № 1448

направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» у выпускника должны быть сформированы все профессиональные компетенции по типам задач профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий				
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по	Процессы государственного и муниципального управления; Процессы	ПК-1 - Способен применять принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	ПК-1.1 - Знает различные формы организационных коммуникаций и правила их планирования и организации;	08.018 - Специалист по управлению рисками.

<p>управлению проектами и программами в профессиональной области;</p> <p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений ;</p> <p>Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>	<p>управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими;</p> <p>Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>		<p>основные межкультурные различия в процессе осуществления организационных коммуникаций;</p> <p>ПК-1.2 - Умеет применять принципы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций, использовать приемы речевого воздействия в управлении коллективом; выбирать модели и стили коммуникации в соответствии с особенностями коллектива или аудитории;</p> <p>ПК-1.3 - Владеет навыками публичных выступлений и письменного делового общения; навыками организации деловых коммуникаций; навыками использования коммуникативных средств в управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников.</p>	
---	---	--	---	--

<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений ; Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и</p>	<p>Процессы государственного и муниципального управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими; Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	<p>ПК-2 - Способен применять базовые концепции теории корпоративных финансов</p>	<p>ПК-2.1 - Знает основы теории корпоративных финансов; теории капитала, механизмы влияния решений о структуре источников финансирования на стоимость корпорации; типы политики управления активами предприятия; виды финансовых стратегий; ПК-2.2 - Умеет анализировать ключевые финансовые показатели предприятия; анализировать и формулировать цели и задачи управления структурой капитала в зависимости от условий среды; проводить оценку стоимости предприятия при различном уровне долговой нагрузки; выбирать модели управления оборотными активами; ставить цели и задачи исследования; составлять план решения поставленных задач;</p>	<p>08.018 - Специалист по управлению рисками.</p>
---	--	--	--	---

муниципально го управления.			ПК-2.3 - Владеет навыками анализа финансовой отчетности; методами и принципами обоснования финансовых решений; навыками применения финансовых моделей для решения стратегических задач.	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленчески х решений по управлению проектами и программами в профессиональ ной области; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствов анию; Разработка и реализация проектов и программ, стратегий	Процессы государстве нного и муниципаль ного управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно- исследовате льскими; Процессы управления организац иями различных организац онно- правовых форм.	ПК-3 - Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений	ПК-3.1 - Знает сущность бизнес- процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес- процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений; ПК-3.2 - Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации	08.036 - Специалист по работе с инвестиционны ми проектами.

<p>развития организаций и их отдельных подразделений ; Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>			<p>предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия; ПК-3.3 - Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования, описания и анализа бизнес-процессов.</p>	
<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области; Анализ существующих процессов управления,</p>	<p>Процессы государственного и муниципального управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими; Процессы управления организаци</p>	<p>ПК-4 - Способен проводить изучение отраслевых рынков потребительских товаров, поставщиков, конкурирующих организаций, продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка</p>	<p>ПК-4.1 - Знает теоретические основы маркетинговой деятельности, методику проведения анализа рынка; закономерности, принципы и функции маркетинга; основные инструменты маркетинга; способы оценки уровня</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений ;</p> <p>Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>	<p>ями различных организационно-правовых форм.</p>		<p>конкуренции на рынке; особенности использования маркетинговых инструментов в управлении бизнесом; роль и значение маркетингового исследования в разработке корпоративной стратегии;</p> <p>ПК-4.2 - Умеет использовать маркетинговые инструменты для разработки и принятия стратегических решений по развитию бизнеса; выявлять источники маркетинговой информации и использовать их для решения стратегических и тактических задач; проводить маркетинговое исследование и оценивать его результаты;</p> <p>ПК-4.3 - Владеет навыками проведения маркетинговых исследований и использования их результатов для разработки</p>	
---	--	--	---	--

			корпоративной стратегии; навыками внедрения организационных изменений на основе использования маркетинговых инструментов; навыками работы с маркетинговой информацией; навыками поиска маркетинговой информации во внешней среде.	
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области; Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; Разработка и реализация проектов и программ, стратегий	Процессы государственного и муниципального управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими; Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.	ПК-5 - Способен применять стратегические модели и механизмы бюджетирования	ПК-5.1 - Знает системы сбора и методы обработки данных, используемых в процессе разработки бюджета проекта; основы технологии проектного бюджетирования; методы анализа и интерпретации финансовой информации в процессе планирования и контроля бюджета проекта; направления использования полученных сведений для решения проектных задач; ПК-5.2 - Умеет осуществлять сбор и обработку данных,	08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.

развития
организаций и
их отдельных
подразделений
;
Управление
подразделения
ми
предприятий и
организаций
разных форм
собственности,
органов
государственн
ого и
муниципально
го управления.

используемых в
процессе
планирования
бюджета проекта;
осуществлять
обработку данных,
используемых в
процессе проектного
бюджетирования;
анализировать и
интерпретировать
финансовую
информацию в
процессе
планирования и
контроля бюджета
проекта,
использовать
полученные
сведения для
решения проектных
задач;
ПК-5.3 - Владеет
навыками сбора
данных,
используемых в
процессе
планирования и
исполнения бюджета
проекта; методиками
обработки данных,
используемых в
процессе проектного
бюджетирования;
методами анализа
финансовой
информации в
процессе
планирования и
исполнения бюджета
проекта; навыками
использования

			полученных сведений для решения проектных задач.	
<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области;</p> <p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>Управление подразделениями предприятий и организаций</p>	<p>Процессы государственного и муниципального управления;</p> <p>Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими;</p> <p>Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>	<p>ПК-6 - Способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели</p>	<p>ПК-6.1 - Знает теоретические основы управления ресурсами проекта; теоретические и практические аспекты процессов разработки и контроля ресурсно-временных показателей проекта; методы планирования и организации проектной работы на предприятии (в организации);</p> <p>ПК-6.2 - Умеет использовать инструменты управления ресурсами проекта на различных этапах жизненного цикла проекта; проводить качественную и количественную оценку необходимых ресурсов; составлять планы, бюджеты и графики реализации проектов; применять основные положения теории управления ресурсами для решения практических задач в</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>			<p>области ресурсного обеспечения проекта; рассчитывать стоимость выбранных вариантов обеспечения проекта ресурсам; ПК-6.3 - Владеет практическими навыками разработки и реализации решений в управлении ресурсами проекта; методами составления проектной документации; навыками оценки стоимости различных вариантов обеспечения проекта ресурсами.</p>	
<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области; Анализ существующих процессов управления,</p>	<p>Процессы государственного и муниципального управления; Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовательскими; Процессы управления организаци</p>	<p>ПК-7 - Способен анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски</p>	<p>ПК-7.1 - Знает сущность и виды рисков, основные методы анализа и оценки рисков, необходимые для обоснования и принятия решений по реагированию на различного рода риски; ПК-7.2 - Умеет применять количественные и качественные методы анализа и</p>	<p>08.018 - Специалист по управлению рисками.</p>

<p>разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений ;</p> <p>Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>	<p>ями различных организационно-правовых форм.</p>		<p>оценки рисков для управления организациями, подразделениями и проектами;</p> <p>ПК-7.3 - Владеет навыками использования методов анализа и оценки рисков проектов для проведения самостоятельных исследований в профессиональной области и адекватного реагирования на риски.</p>	
<p>Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений по управлению проектами и программами в профессиональной области;</p>	<p>Процессы государственного и муниципального управления;</p> <p>Процессы управления проектами, в т.ч. научно-исследовате</p>	<p>ПК-8 - Способен выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций</p>	<p>ПК-8.1 - Знает основные принципы и технологии управления проектами; особенности принятия и реализации управленческих решений в управлении инновационными</p>	<p>08.036 - Специалист по работе с инвестиционными проектами.</p>

<p>Анализ существующих процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, стратегий развития организаций и их отдельных подразделений ;</p> <p>Управление подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственного и муниципального управления.</p>	<p>льскими;</p> <p>Процессы управления организациями различных организационно-правовых форм.</p>		<p>проектами; основы технико-экономического анализа проектных, конструкторских и технологических решений для обоснования и выбора оптимального варианта реализации инноваций;</p> <p>ПК-8.2 - Умеет выбирать и применять современные методы и инструменты анализа инновационных проектов; выполнять технико-экономический анализ проектных, конструкторских и технологических решений и на этой основе - принимать обоснованные решения по выбору оптимального варианта реализации инноваций;</p> <p>ПК-8.3 - Владеет навыками анализа и оценки инновационных проектов; навыками разработки инновационного проекта; навыками технико-экономического</p>	
---	--	--	---	--

			анализа проектных, конструкторских и технологических решений для выбора оптимального варианта реализации инноваций.	
--	--	--	---	--

Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план

Учебный план разработан с учетом требований к структуре и условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, сформулированных в разделах II, III, IV ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся. В учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее – контактная работа) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) (избираемых в обязательном порядке) и факультативных дисциплин (модулей) (необязательных для изучения при освоении основной профессиональной образовательной программы). Избранные обучающимся элективные и факультативные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Учебные планы основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет»:

Форма обучения	Год начала подготовки по учебному плану	Документ
очная	2023	https://edu.tusur.ru/programs/1783

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. В графике указана последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» включены в состав соответствующих учебных планов и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Структура рабочих программ дисциплин (модулей) регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.4. Рабочие программы практик

Структура рабочих программ практик регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы практик основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

5.5. Оценочные материалы для текущей и промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам

Оценочные материалы – это совокупность материалов (заданий, методических материалов для определения процедур, критериев оценок и т.д.) для определения уровня сформированности компетенций обучающихся и выпускников, установленных федеральными государственными стандартами высшего образования и формируемых конкретной основной профессиональной образовательной программой.

Оценочные материалы являются приложением к рабочим программам дисциплин (модулей) и практик и включают в себя:

– перечень типовых контрольных заданий или иных материалов, необходимых для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике (задания для семинаров, практических занятий и лабораторных работ, коллоквиумов, контрольных работ, зачетов и экзаменов, контрольные измерительные материалы для тестирования, примерная тематика курсовых работ, рефератов, докладов и т.п.);

– методические материалы, определяющие процедуры и критерии оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) или практике.

Примерный перечень оценочных материалов основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: вопросы и задания для проведения экзамена (зачёта); отчёт по практике (дневник практики); кейс-задача; коллоквиум; контрольная работа; разноуровневые задачи и задания; реферат; доклад (сообщение); собеседование; творческое задание; тест и др.

В целях приближения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности университет привлекает к экспертизе оценочных материалов представителей работодателей из числа действующих

руководителей и работников профильных организаций.

5.6. Рабочая программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом освоения основной профессиональной образовательной программы. В ходе государственной итоговой аттестации устанавливается уровень подготовки выпускника, освоившего основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям стандарта.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» включает в себя:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Структура рабочей программы государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом ТУСУРа.

Рабочие программы государственной итоговой аттестации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» для всех реализуемых форм обучения размещены на официальном сайте ТУСУРа в сети «Интернет» и доступны по адресам, указанным в п. 5.1.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе.

6.1. Общесистемные требования к реализации основной профессиональной образовательной программы

Университет располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом, которое закреплено учредителем за университетом на правах оперативного управления.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории ТУСУРа, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды созданы с использованием собственных ресурсов и ресурсов иных организаций:

- официальный сайт ТУСУРа <https://tusur.ru>;
- научно-образовательный портал ТУСУРа <https://edu.tusur.ru>;
- электронная система дистанционного обучения ТУСУРа <https://sdo.tusur.ru>;
- электронно-библиотечные системы <https://lib.tusur.ru>.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации основной профессиональной образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда университета дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной профессиональной образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды университета соответствует законодательству Российской Федерации и регламентируется локальными нормативными актами.

6.2. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению основной профессиональной образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд университета укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости.

6.3. Требования к кадровым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы, и лиц, привлекаемых университетом к реализации основной профессиональной образовательной программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляется научно-педагогическим работником университета, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

6.4. Требования к финансовым условиям реализации основной профессиональной образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

6.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования основной профессиональной образовательной программы университет при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по основной профессиональной образовательной программе может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6.6. Условия реализации основной профессиональной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При наличии в контингенте обучающихся по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по личному заявлению обучающихся основная профессиональная образовательная программа адаптируется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Срок получения образования по адаптированной образовательной программе при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным во ФГОС ВО для соответствующей формы обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ (при наличии) обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Важным фактором социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов является индивидуальное сопровождение, которое имеет непрерывный и комплексный характер.

Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса, определяется его целями, построением, содержанием и методами, имеет предупреждающий характер и особенно актуально, когда у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов возникают проблемы учебного адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций.

Сопровождение включает в себя:

- организационно-педагогическое сопровождение, которое направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение, которое осуществляется для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации, и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность формирования компетенций;

- профилактически-оздоровительное сопровождение, которое предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, гармонизацию их психического состояния, профилактику

обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания;

– социальное сопровождение, решающее широкий спектр задач социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов. Это содействие в решении бытовых проблем, транспортных вопросов, социальные выплаты, выделение материальной помощи, организация досуга, летнего отдыха, вовлечение их в студенческое самоуправление, организация волонтерского движения и др.

Раздел 7. РЕЦЕНЗИИ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Основная профессиональная образовательная программа содержит следующие разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы, перечень квалификационных характеристик выпускника, включая область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности, анализ требований профессиональных стандартов, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практик, программы государственной итоговой аттестации. Также определены общесистемные требования, кадровые условия, материально-техническое и учебно-методическое обеспечение и финансовые условия реализации основной образовательной программы подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами».

Цели ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами».

Рабочие программы дисциплин обучающегося построены по единой схеме. Рабочие программы содержат цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплин, объемы и содержание дисциплин по видам занятий, указаны связи с предшествующими и последующими дисциплинами, описаны формируемые компетенции, приведена рейтинговая система для оценки успеваемости обучающегося, указаны учебно-методические материалы по дисциплине, описано материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение, указаны оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» в полной мере определяет уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а образовательная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе ТУСУРа.

Эксперт:

ООО НПП «ТЭК»,
Начальник службы управления персоналом



Е.С. Кулагина

Рецензия
эксперта – представителя работодателя

на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.02. Менеджмент направленности (профиля) «Управление проектами», реализуемую в ФГБОУ ВО «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники»

Рецензируемая ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» соответствует основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения и применяемых образовательных технологий.

Структура ОПОП ВО отражена в учебном плане подготовки обучающихся и включает следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», включающий дисциплины, относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который относится к обязательной части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Структура плана логична и последовательна.

Структура программы содержит все необходимые компоненты, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств, методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Требования рынка труда нашли отражение в характеристике профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами», где определены объекты, виды, задачи и направления профессиональной деятельности.

Рабочие программы содержат разделы и темы, перечень основной и дополнительной литературы, а также отражают современные достижения науки к указанной дисциплине. В рабочих программах уделяется большое внимание самостоятельной работе обучающихся. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о высоком их качестве и достаточном уровне методического обеспечения.

Подготовка обучающихся к практической деятельности также обеспечивается наличием практик. Учебным планом предусмотрены учебная, производственная и преддипломная практики, направленные на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Тематика ВКР соответствует направлению подготовки обучающихся и обновляется ежегодно.

Таким образом, рецензируемая ОПОП по направлению 38.04.02 - Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами» должным образом обеспечена учебно-методической документацией и другими необходимыми учебными материалами.

Выводы.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами», реализуемая ТУСУР, полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) «Управление проектами». Программа способна осуществить общественную миссию направления подготовки – обеспечить желающим возможность получения качественного высшего образования, содействовать удовлетворению потребностей работодателей в высококвалифицированных специалистах в области управления проектами.

Требования к содержанию и реализации компетентностного подхода, а также созданию условий для всестороннего развития личности обучающихся в целом выполнены.

Считаю, что в результате освоения ОПОП будут сформированы необходимые компетенции, которые будут способствовать развитию практических навыков у будущих управленцев, способностей самостоятельно решать профессиональные задачи.

Эксперт:

Директор научно-внедренческого центра
«ЭГИДА» (НВФ «ЭГИДА»)

М.П.



Р.С.Петров

Лист согласования
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- программы магистратуры по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
направленности (профилю)
«Управление проектами»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол от 08.12.2022 № 12

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Руководитель образовательной программы, заведующий каф. Менеджмента, доктор экономических наук, профессор	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Декан ЭФ	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c

Представители работодателей:

ООО НПП "ТЭК", начальник службы управления персоналом	Е.С. Кулагина	Согласовано, fdbb311c-2686-7629- 2083-138537293e14
Научно-внедренческий фонд «ЭГИДА» (НВФ «ЭГИДА»), директор	Р.С. Петров	Согласовано, 1eaf5d4f-1f81-7836- 899c-683ec3b0a642

РАЗРАБОТАНО:

Профессор каф. Менеджмента, доктор экономических наук, профессор	М.А. Афонасова	Разработано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
---	----------------	--

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Старший преподаватель каф. Менеджмента	С.В. Бочанова	Разработано, 5aa11b86-761b-4c0a- 8299-5c6566ddeb9d