

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 31.10.2023 13:36:00  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
(ТУСУР)

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ КОММУНИКАЦИИ И САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ С**  
**ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**  
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2023 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| <b>Виды учебной деятельности</b>                      | <b>7 семестр</b> | <b>Всего</b> | <b>Единицы</b> |
|---|------------------|--------------|----------------|
| Самостоятельная работа                                | 126              | 126          | часов          |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12               | 12           | часов          |
| Контрольные работы                                    | 2                | 2            | часов          |
| Подготовка и сдача зачета                             | 4                | 4            | часов          |
| Общая трудоемкость                                    | 144              | 144          | часов          |
| (включая промежуточную аттестацию)                    |                  | 4            | з.е.           |

| <b>Формы промежуточной аттестация</b> | <b>Семестр</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------------------------|----------------|-------------------|
| Зачет с оценкой                       | 7              |                   |
| Контрольные работы                    | 7              | 1                 |

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. систематизация накопленного в психологии ЛОВ и социальной психологии практического опыта, методологическое осмысление процессов коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью и собственной профессиональной позиции в работе с личностью ЛОВ для предотвращения угроз повышения конфликтности общества.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. сформировать понимание важности методологии практической работы с ЛОВ.
2. обучить навыкам системного анализа процессов коммуникации и самоорганизации ЛОВ.
3. развить способность к разработке и проведению тренингов навыков коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью в образовательном пространстве в рамках нескольких концептуальных подходов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция   | Индикаторы достижения компетенции   |
|---|---|
| <b>Универсальные компетенции</b>  |   |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК-9.1. Знает принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|   | УК-9.2. Умеет выбирать стратегию коммуникации в повседневной и профессиональной деятельности с учетом особенностей людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью                             |
|   | УК-9.3. Владеет способами взаимодействия с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность, в социальной и профессиональной сферах  |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>   |   |
| -   | -   |
| <b>Профессиональные компетенции</b>   |   |
| -   | -   |

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины  |
|---|
| <b>7 семестр</b>  |
| 1 Введение в психологию коммуникации и самоорганизации  |
| 2 Методология социальной и психологической работы с процессами коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью |

|  |
|--|
| 3 Методы психодиагностики и воздействия на процессы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью       |
| 4 Организация практической работы с процессами коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью            |
| 5 Интегративный и трансцендентный подходы к процессам коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью     |
| 6 Личность студента с инвалидностью как система «Я»-идентификаций  |
| 7 Основные характеристики кризисных состояний студентов с инвалидностью в процессах коммуникации и самоорганизации |