ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной СКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 26.10.2023 07:26:52

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ: 27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 27.03.02 Управление качеством

Направленность (профиль) / специализация: Управление качеством в информационных

системах

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: Кафедра управления инновациями (УИ)

Kypc: 1, 2

Семестр: 1, 2, 3

Учебный план набора 2022 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	36	36	36	108	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	36	36	36	108	часов
Самостоятельная работа	36	36	36	108	часов
Общая трудоемкость	72	72	72	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	2	6	3.e.

Ф	ормы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет		1
Зачет с оценкой		2
Зачет с оценкой		3

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Приобретение обучающимися компетенций в области проектной деятельности и реализации проекта, формирование модели вовлеченности обучающихся в групповое проектное обучение.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Развитие практико-ориентированного образования обучающихся.
- 2. Развитие у обучающихся необходимых компетенций для реализации проектной деятельности и участии в групповом проектном обучении.
- 3. Формирование навыков принятия решений в условиях неопределенности в рамках работы над проектами.
- 4. Приобретение обучающимися навыков формирования и работы в команде, постановки и разделения задач внутри команды, определение проектных ролей.
- 5. Проведение подготовительных работ по формированию студенческих команд различного уровня для дальнейшей реализации проектов в рамках группового проектного обучения.
 - 6. Выстраивание индивидуальной образовательной траектории обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.3.1.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и инликаторы их достижения

Таолица 3.1 – Ком	петенции и индикаторы их достижения			
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
-	-			
Общепрофессиональные компетенции				
-	-			
Профессиональные компетенции				
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает концепцию и принципы всеобщего управления качеством			
использовать знания о				
принципах принятия	ПК-6.2. Умеет принимать решения в условиях неопределённости			
решений в условиях	Jane 012. V movi infimimatica pozicima 2 y vitoziani neonpegorienie viti			
неопределенности, о				
принципах	ПК-6.3. Владеет принципами бережливого производства и оптимизации.			
оптимизации				

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины		
1 семестр		
1 Введение в проектную деятельность		
2 Погружение в проектную деятельность и управление проектами		
3 Основы работы в команде и управление командой проекта		

- 4 Навыки презентации проекта
- 5 Индивидуальные треки обучающихся: встречи с экспертами в области проектной деятельности

2 семестр

- 6 О кейсах. Теоретические аспекты решения кейсовых заданий
- 7 Практика решения кейсов под руководством наставников
- 8 Защита результатов решения кейсов на питч-сессиях

3 семестр

- 9 О проектах: как выбрать тематику проекта, определить роли участников и подобрать наставника
- 10 Практика реализации проектов, работа в команде под руководством наставников
- 11 Защита результатов проекта