## **ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 03.11.2023 13:06:12

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ТРЕНИНГОВ ПО ИНТЕГРАЦИИ ЛИЧНОСТИ В ОБЩЕСТВО

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) / специализация: Компьютерные технологии в радиотехнике

Форма обучения: очная

Факультет: Радиотехнический факультет (РТФ) Кафедра: Кафедра телевидения и управления (ТУ)

Kypc: 4 Семестр: 7

Учебный план набора 2023 года

## Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	72	72	часов
Самостоятельная работа	72	72	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		7

## 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать компетенции эффективной коммуникации, в том числе с лицами с инвалидностью.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Рассказать об основных теоретических подходах к коммуникации.
- 2. Сформировать компетенции к коммуникации и проведению коммуникативных тренингов.
  - 3. Обучить коммуникативной работе с кризисными состояниями.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.04.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни			
Общепрофессиональные компетенции				
-	-			
Профессиональные компетенции				
-	-			

## 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины			
7 семестр			
1 Введение в психологию коммуникации и самоорганизации			
2 Методология социальной и психологической работы с процессами коммуникации и			
самоорганизации студентов с инвалидностью			
3 Методы психодиагностики и воздействия на процессы коммуникации и самоорганизации			
студентов с инвалидностью			

- 4 Организация практической работы с процессами коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью
- 5 Интегративный и трансцендентный подходы к процессам коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью
- 6 Личность студента с инвалидностью как система «Я»-идентификаций
- 7 Основные характеристики кризисных состояний студентов с инвалидностью в процессах коммуникации и самоорганизации