# **ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 26.10.2023 13:05:17 УПРАВ ПЕНИЯ И РА ЛИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

# РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль) / специализация: Управление инновациями в электронной технике

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: Кафедра управления инновациями (УИ)

Kypc: 3 Семестр: 5

Учебный план набора 2022 года

### Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	5 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	36	36	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	12	12	часов
Самостоятельная работа	54	54	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен		5

#### 1. Общие положения

#### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование целостного представления о системе ресурсного обеспечения инновационной деятельности предприятия; технологиях и инструментах управления ресурсами на различных этапах жизненного цикла предприятия и изделия.

#### 1.2. Задачи дисциплины

- 1. Приобретение навыков анализа и оценки структуры и содержания ресурсных потоков необходимых для принятия обоснованных управленческих решений в сфере управления инновационными процессами предприятия.
- 2. Овладение методологией моделирования и анализа материальных и финансовых ресурсных потоков обеспечения инновационной деятельности предприятия.
- 3. Формирование способности произвести оценку ресурсного потенциала инновационного процесса, потребности ресурсов на реализацию инновационного процесса, проекта.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.2.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

# 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

таолица 5.1 – компетенции и индикаторы их достижения				
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции			
Универсальные компетенции				
-	-			
Общепрофессиональные компетенции				
-	-			
Профессиональные компетенции				
ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает структуру затрат на реализацию проекта			
определять стоимостную оценку	ПК-1.2. Умеет оценивать стоимость основных ресурсов			
основных ресурсов и	ПК-1.3. Владеет навыками планирования проектов и распределения			
затрат по реализации	ресурсов			
проекта	r·Jr·			

#### 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
5 семестр
1 Концепция ресурсного подхода в формировании инновационных процессов организации
2 Организация и управление потоком материальных ресурсов предприятия
3 Организация и управление финансовыми ресурсами обеспечения инновационной деятельности
4 Информационные ресурсы и нематериальные активы в формировании инновационной
деятельности организации