

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 25.10.2023 08:24:13  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **27.03.03 Системный анализ и управление**  
Направленность (профиль) / специализация: **Системный анализ и управление в технических системах**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет вычислительных систем (ФВС)**  
Кафедра: **Кафедра компьютерных систем в управлении и проектировании (КСУП)**  
Курс: **3, 4**  
Семестр: **6, 7**  
Учебный план набора 2021 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	36	64	часов
Лабораторные занятия	28	36	64	часов
в т.ч. в форме практической подготовки		36	36	часов
Курсовая работа	14		14	часов
Самостоятельная работа	74	72	146	часов
Подготовка и сдача экзамена	36	36	72	часов
Общая трудоемкость	180	180	360	часов
(включая промежуточную аттестацию)	5	5	10	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Экзамен	6
Курсовая работа	6
Экзамен	7

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Целью является развитие навыков системного мышления у студентов для решения задач профессиональной деятельности в различных условиях постановки задачи (неопределенности, ограниченности ресурсов, многофакторности и пр.) с помощью разнообразных методов анализа и оптимизации.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Изучить основные принципы и подходы системного анализа.
2. Ознакомиться с видами анализа для решения задач профессиональной деятельности.
3. Овладеть методами построения оптимизационных моделей для получения наилучшего результата при решении сложных задач.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.ДВ.03.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции</b>	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа
	УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников
	УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта

<b>Общепрофессиональные компетенции</b>	
-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>	
-	-

#### 4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	
<b>6 семестр</b>	
1	Методология системного анализа
2	Технологии системного анализа
3	Виды и методы анализа систем
4	Системы массового обслуживания
<b>7 семестр</b>	
5	Линейное программирование
6	Нелинейное программирование
7	Динамическое программирование
8	Дискретное программирование
9	Сетевое планирование