ДОКУМЕНИИ СТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 29.09.2023 11:25:04

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ: 27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

СРАВНИТЕЛЬНОЕ ПРАВОВЕДЕНИЕ

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) / специализация: Цифровое право

Форма обучения: очная

Факультет: Юридический факультет (ЮФ)

Кафедра: Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения

инновационной деятельности (ИГПиПОИЛ)

Kypc: 1 Семестр: 1

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 1 семестр | Всего | Единицы |
|------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия | 8 | 8 | часов |
| Практические занятия | 24 | 24 | часов |
| Самостоятельная работа | 112 | 112 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | 4 | 4 | 3.e. |

| | Формы промежуточной аттестация | Семестр |
|-----------------|--------------------------------|---------|
| Зачет с оценкой | | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Развитие и углубление представлений о современной компаративистской методологии познания правовых явлений.

1.2. Задачи дисциплины

- 1. Овладение терминологическим и содержательным аспектами сравнительного правоведения.
 - 2. Овладение основными знаниями об истории развития сравнительного правоведения.
 - 3. Изучение форм и сфер применения сравнительного правоведения.
- 4. Уяснение стадий осуществления сравнительно правового анализа различных правовых систем.
- 5. Выработка умений и навыков анализа содержания нормативных актов различных правовых систем.
- 6. Овладение основными компонентами правового стиля разных правовых традиций, сравнительной правовой культурой.
 - 7. Изучение основ классификации правовых систем в рамках сравнительного правоведения.
 - 8. Формирование знаний об отдельных правовых системах современности.
- 9. Получение знаний о симбиозе национального права и права международных организаций, механизме унификации и гармонизации национальных правовых систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули). Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (hard skills - HS).

Индекс дисциплины: Б1.О.02.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| таолица э.т ком: | тепции и индикаторы их достижения | | | |
|--|--|--|--|--|
| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | | | |
| Универсальные компетенции | | | | |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1. Знает методики сбора и обработки информации, актуальные российские и зарубежные источники информации для решения поставленных задач, а также методы системного анализа УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников УК-1.3. Владеет методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач; способен генерировать различные варианты решения поставленных задач | | | |
| Общепрофессиональные компетенции | | | | |

| ОПК-4. Способен | ОПК-4.1. Знает теорию аргументации, формирования правовой позиции | | | |
|------------------------------|--|--|--|--|
| письменно и устно | по делу, особенности формирования позиции по делу в состязательных | | | |
| аргументировать | процессах с использованием сложившихся отраслевых методов и | | | |
| правовую позицию по | юридических приемов | | | |
| делу, в том числе в | ОПК-4.2. Умеет строить юридическую аргументацию | | | |
| состязательных | ОПК-4.3. Владеет навыками письменной и устной аргументации | | | |
| процессах | правовой позиции, в том числе при корректировке позиции с учетом | | | |
| | хода состязательного процесса | | | |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| - | - | | | |

4. Названия разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины |
|---|
| 1 семестр |
| 1 Понятие и история развития сравнительного правоведения |
| 2 Романо-германская правовая семья |
| 3 Правовая семья общего права (англо-американская правовая семья) |
| 4 Религиозные правовые семьи |
| 5 Восточное и африканское право |
| 6 Российская правовая система |