ДОКУМЕМИНИСТЕРСТВО НАУКИЛИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце: ФИО: Сенченю павел распраственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Должность: Проректор по учебной ОМСКИЙ ГО СУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ Дата подписания: 28.09.2023 10:23:41

Уникальный программный ключ:

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (РАССРЕД.)

Уровень образования: высшее образование - магистратура

Направление подготовки / специальность: 27.04.02 Управление качеством

Направленность (профиль) / специализация: Управление качеством промышленной продукции

и услуг

Форма обучения: очная

Факультет: Факультет инновационных технологий (ФИТ)

Кафедра: Кафедра управления инновациями (УИ)

Kypc: 1 Семестр: 2

Количество недель: 4

Учебный план набора 2023 года

Объем практики и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	2 семестр	Всего	Единицы
Контактная работа	18	18	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	18	18	часов
Иные формы работ	198	198	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	198	198	часов
Общая трудоемкость	216	216	часов
(включая промежуточную аттестацию)	6	6	3.e.

	Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет с оценкой		2

1. Общие положения

Учебная практика: научно-исследовательская работа (рассред.) (далее — практика) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 27.04.02 Управление качеством является формой практической подготовки и обязательным этапом в процессе освоения обучающимися основной образовательной программы.

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа (рассред.).

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую подготовку, организационно-управленческую подготовку.

Место практики в структуре ОПОП:

Блок практик: Б2. Практика.

Часть блока практик: Обязательная часть.

Индекс практики: Б2.О.01(У).

При реализации практики могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. Практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и рабочим календарным учебным графиком.

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах: продолжительность, сроки прохождения и объем практики в зачетных единицах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки / специальности 27.04.02 Управление качеством. Общая трудоемкость данной практики составляет 6 з.е., количество недель: 4 (216 часов).

Форма проведения практики: дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой прохождения практики является непосредственное участие обучающегося в производственном процессе конкретной организации .

2. Цели и задачи практики

2.1. Цели практики

Развитие профессиональных компетенций, полученных в процессе теоретического обучения, формирование умений вести необходимую документацию по созданию системы управления качеством, оценки прогресса в области улучшения качества и развития навыков решения актуальных научных проблем в области будущей профессиональной деятельности.

2.2. Задачи практики

- анализировать состояние и динамику объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств анализа;
- формулировать задачи в сфере управления качеством, корректно выбирать и обосновывать методы их решения;
- вести необходимую документацию по созданию системы управления качеством продукции, процессов;
- разрабатывать и внедрять стандарты организации в области управления качеством;
 внедрять мероприятия по совершенствованию системы управления качеством в организации;
- участвовать в проведении аудитов систем управления качеством, корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;
- определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, писать научные статьи, апробировать результаты работы на научных конференциях;
- разрабатывать рекомендации и мероприятия по практическому использованию полученных результатов исследований.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс прохождения практики направлен на поэтапное формирование и закрепление следующих компетенций (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

	Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения				
Компетенция	Индикаторы достижения компетенции				
Универсальные компетенции					
-	-				
	Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1. Способен анализировать и выявлять естественно- научную сущность проблем в сфере управления качеством на основе приобретенных знаний	ОПК-1.1. Знает естественнонаучные основы технологий управления качеством				
	ОПК-1.2. Умеет применять естественнонаучные знания для анализа проблем в сфере управления качеством				
	ОПК-1.3. Владеет практическим опытом научно-обоснованного анализа проблем в сфере управления качеством				
ОПК-2. Способен формулировать задачи	ОПК-2.1. Знает подходы и методы формулирования задач управления качеством и способы обоснования методов их решения				
управления в технических системах в сфере управления качеством и	ОПК-2.2. Умеет применять методы, подходы и инструменты с целью формулирования задач управления качеством и обоснования методов их решения				
обосновывать методы их решения	ОПК-2.3. Владеет методами формализованного качественного и количественного описания процессов, явлений систем				
ОПК-3. Способен самостоятельно решать	ОПК-3.1. Знает современные достижения науки и техники в сфере деятельности по управлению качеством				
задачи управления качеством на базе последних достижений науки и техники	ОПК-3.2. Умеет разрабатывать и анализировать новые модели для решения прикладных задач профессиональной деятельности в области технологических процессов				
	ОПК-3.3. Владеет методами принятия решений в условиях неопределённости и с учётом рисков				
ОПК-4. Способен разрабатывать критерии оценки систем управления качеством на основе	ОПК-4.1. Знает принципы построения и функционирования систем управления качеством, типовые структуры управления, сущность законов и закономерностей управления, основы инструментального исследования систем управления				
современных математических методов, вырабатывать и реализовывать	ОПК-4.2. Умеет разрабатывать критерии оценки систем управления качеством и вырабатывать решения по повышению их эффективности				
управленческие решения по повышению их	ОПК-4.3. Владеет практическим опытом по оценке систем управления качеством и выработке мероприятий по повышению их эффективности на основе современных математических методов				
эффективности					

ОПК-5. Способен определять формы и	ОПК-5.1. Знает основы государственного регулирования процессов управления качеством				
методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной	ОПК-5.2. Умеет применять инструменты патентного права при решении задач в области управления качеством				
деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области управления качеством	ОПК-5.3. Владеет навыками поиска актуальной нормативной и законодательной базы; правовой охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и товарных знаков; навыками проведения патентного поиска				
ОПК-6. Способен идентифицировать процессы систем управления качеством	ОПК-6.1. Знает подходы, методы и инструменты процессного управления в системах управления качеством				
и создавать новые модели, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и	ОПК-6.2. Умеет на основе процессно-ориентированного подхода идентифицировать процессы, разрабатывать и совершенствовать алгоритмы и программы в задачах управления качеством				
программы применительно к задачам управления качеством	ОПК-6.3. Владеет практическим опытом построения процессных моделей деятельности организаций и подходов к их совершенствованию				
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Знает подходы, методы и инструменты оценивания рисков в				
оценивать и управлять	системах обеспечения качества и выработки мер по управлению рисками				
рисками в системах обеспечения качества	ОПК-7.2. Умеет осуществлять идентификацию и оценку рисков и				
обсене тении ка теетва	вырабатывать соответствующие контрмеры				
	ОПК-7.3. Владеет практическим опытом построения системы управления рисками в системах обеспечения качества				
ОПК-8. Способен	ОПК-8.1. Знает подходы, методы и инструменты управления				
анализировать и	изменениями в организации				
находить новые	nswellenmann b opi annsagnin				
способы управления изменениями, необходимыми для обеспечения	ОПК-8.2. Умеет планировать и осуществлять изменения в организации в целях решения задач обеспечения качества				
постоянного соответствия требованиям качества	ОПК-8.3. Владеет современными методами управления проектами и сервисами для обеспечения соответствия требованиям качества				
ОПК-9. Способен	ОПК-9.1. Знает принципы и подходы документационного и				
разрабатывать	нормативного обеспечения деятельности организации по управлению				
методические и	качеством на всех этапах жизненного цикла продукции				
нормативные					
документы в области управления качеством, в том числе по жизненному циклу	ОПК-9.2. Умеет разрабатывать методические и нормативные документы в области управления качеством				
продукции и ее качеству, руководить их созданием	ОПК-9.3. Владеет навыками руководства по созданию методических и нормативных документов в области качества				
Профессиональные компетенции					
профессиональные компетенции					

ПК-1. Способен	ПК-1.1. Знает основы теории методологии науки
осуществлять	
постановку задачи	THE 12 V
исследования,	ПК-1.2. Умеет осуществлять постановку задачи исследования,
формировать план его	формировать план его реализации, выбирать методы исследования
реализации, выбирать	
существующие или	ПК-1.3. Владеет практическим опытом исследовательской деятельности
разрабатывать новые	11.5. Владеет практи теским опытом неследовательской деятельности
методы исследования	
ПК-2. Способен	ПК-2.1. Знает принципы и методику разработки рекомендаций по
разрабатывать	практическому использованию полученных результатов исследований
рекомендации по	THE A A M
практическому	ПК-2.2. Умеет разрабатывать рекомендации по практическому
использованию	использованию полученных результатов исследований
полученных	ПК-2.3. Владеет методикой разработки рекомендаций по практическому
результатов	использованию полученных результатов исследований
исследований	использованию полученных результатов исследовании
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Знает способы разработки планов научно-исследовательских и
разрабатывать планы	опытно-конструкторских работ
научно-	ПК-6.2. Умеет разрабатывать планы научно-исследовательских и
исследовательских и	опытно-конструкторских работ применительно к обеспечению и
опытно-	управлению качеством продукции или услуг
конструкторских работ,	
управлять ходом их	внедрения и сопровождения системы управления качеством продукции и
выполнения	услуг

4. Структура и содержание практики

Прохождение практики осуществляется в три этапа:

- 1. Подготовительный этап (проведение инструктивного совещания, ознакомление обучающихся с содержанием и спецификой деятельности организации, доведение до обучающихся заданий на практику, видов отчетности по практике).
- 2. Основной этап (выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности согласно направлению подготовки / специальности). Выбор конкретных заданий определяется совместно с руководителем практики от организации.
- 3. Завершающий этап (оформление и сдача обучающимися отчета о выполнении индивидуальных заданий по практике и дневника, анализ проделанной работы и подведение её итогов).