

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.10.2023 09:49:27
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **05.03.06 Экология и природопользование**
Направленность (профиль) / специализация: **Экологическая безопасность природопользования**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **Радиоконструкторский факультет (РКФ)**
Кафедра: **Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**
Курс: **1**
Семестр: **1**
Учебный план набора 2021 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	1 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	18	18	часов
Практические занятия	18	18	часов
Самостоятельная работа	36	36	часов
Общая трудоемкость	72	72	часов
(включая промежуточную аттестацию)	2	2	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью дисциплины является формирование у студентов, развернутого представления о своей будущей профессии и объектах профессиональной деятельности в области экологии и природопользования.

1.2. Задачи дисциплины

1. Получить системное представление об экологических проблемах, связанных с изменением состояния окружающей среды и использованием природных ресурсов.

2. Изучить профессиональные задачи и функции специалиста в области экологии и природопользования.

3. Освоить принципы и подходы научно-хозяйственного управления производственными процессами в области рационального природопользования.

4. Сформировать у студента понимание важности выстраивания и реализации траектории саморазвития для профессионального роста и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.2.9.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития
	УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
ПКС-1. способен принимать участие в проведении научно-исследовательских работ	ПКС-1.1. Знает принципы проведения научно-исследовательских работ
	ПКС-1.2. Умеет применять принципы проведения научно-исследовательских работ
	ПКС-1.3. Владеет базовыми навыками проведения научно-исследовательских работ

ПКС-2. способен принимать участие в планировании и документальном оформлении природоохранной деятельности организации	ПКС-2.1. Знает требования к документальному оформлению природоохранной деятельности организации
	ПКС-2.2. Умеет планировать природоохранную деятельность организации
	ПКС-2.3. Владеет базовыми навыками планирования и документального оформления природоохранной деятельности организации
ПКС-3. способен участвовать в организации и проведении мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий	ПКС-3.1. Знает принципы организации и проведения мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
	ПКС-3.2. Умеет применять принципы организации и проведения мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий
	ПКС-3.3. Владеет базовыми навыками применения принципов организации и проведения мониторинга состояния окружающей среды с применением природоохранных биотехнологий

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
1 семестр
1 Экология - теоретическая основа охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов
2 Природопользование как сфера общественно -производственной деятельности.
3 Экология и природопользование как направление подготовки бакалавров в ТУСУРе.