

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 06.11.2023 19:54:14  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Административное право**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

Направленность (профиль) / специализация: **Административное и территориальное управление**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФСУ, Факультет систем управления**

Кафедра: **АОИ, Кафедра автоматизации обработки информации**

Курс: **2**

Семестр: **4**

Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Томск

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного 10.12.2014 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТП «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

Разработчик:

доцент каф. ТП

\_\_\_\_\_ С. В. Ведяшкин

Заведующий обеспечивающей каф.

ТП

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФСУ

\_\_\_\_\_ Н. Ю. Салмина

Заведующий выпускающей каф.

АОИ

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Эксперты:

Заведующий кафедрой автоматизации  
обработки информации (АОИ)

\_\_\_\_\_ А. А. Сидоров

Заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин и  
правоохранительной деятельности  
(ГПДиПД)

\_\_\_\_\_ Д. В. Хаминов

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

формирование у студентов знаний по вопросам административно-правового регулирования: месте и значении административного права в системе отраслей Российского права; системе государственного управления; специфике исполнительно-распорядительной деятельности; государственной и муниципальной службе; системе административного принуждения, в том числе институте административной ответственности

### 1.2. Задачи дисциплины

- формировании у студентов навыков работы с законодательными актами, в том числе Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами и федеральными законами, а также общепризнанными принципами, нормами международного права и международными договорами Российской Федерации;
- формировании у студентов правового мышления, привитие чувства уважения к человеку и гражданину, его правам, свободам и законным интересам; приобретение способности юридически правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства в сфере государственно-управленческих отношений;
- научить студентов самостоятельно мыслить, вырабатывать и отстаивать свою позицию в дискуссии, аргументировать ее точными ссылками на нормативные источники;
- формировании у студентов навыка практического правового моделирования и самостоятельной
- оценки проектов нормативных актов, деятельности государственных органов и общественных
- институтов с точки зрения законности и правопорядка.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Административное право» (Б1.Б.03.06) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Конституционное право, Основы государственного и муниципального управления.

Последующими дисциплинами являются: Гражданское право, Налоги и налогообложение.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-4 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности ;
- ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** законодательство Российской Федерации в сфере государственного управления, понятие и источники административного права; понятие и виды административно-правовых норм; понятия государственного управления и государственной службы; состав административного правонарушения, порядок привлечения к административной ответственности, виды административных наказаний; административно-правовой статус субъектов административного права
- **уметь** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять административно-правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- **владеть** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм мате-

риального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав и свобод человека и гражданина

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		4 семестр
Аудиторные занятия (всего)	36	36
Лекции	18	18
Практические занятия	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
Проработка лекционного материала	20	20
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	32	32
Подготовка к тесту	20	20
Всего (без экзамена)	108	108
Общая трудоемкость, ч	108	108
Зачетные Единицы	3.0	3.0

#### 5. Содержание дисциплины

##### 5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр					
1 Административное право как отрасль права. Источники административного права	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
2 Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
3 Граждане как субъекты административного права	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
5 Административное правонарушение и административная ответственность	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
6 Понятие, предмет и признаки административного процесса	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
7 Основы административной организации управления в современных условиях	2	4	8	14	ОК-4, ОПК-1

8 Управление в области государственной безопасности	2	2	8	12	ОК-4, ОПК-1
9 Управление в сфере информационных технологий и связи	2	0	8	10	ОК-4, ОПК-1
Итого за семестр	18	18	72	108	
Итого	18	18	72	108	

### 5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Административное право как отрасль права. Источники административного права	Понятие и предмет административного права. Метод административного права. Система административного права. Источники административного права. Принципы административного права. Роль административного права в развитии и укреплении российской государственности. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. Понятие источника административного права и закономерности, лежащие в основе их становления, развития, отмены. Виды и особенности источников административного права. Систематизация (инкорпорация, кодификация, консолидация) норм административного права.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
2 Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Понятие, особенности и виды административно-правовых норм. Структура административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм. Понятие и основные черты административно-правовых отношений. Субъекты и объекты административно-правовых отношений. Виды административно-правовых отношений, критерии их классификации. Понятие субъекта административного права. Характерные черты (признаки) субъектов административного права: социальный статус; юридический статус; административно-правовой статус. Виды субъектов административного права. Соотношение понятий и их юридическое и доктринальное толкование: орган государства, орган государственной власти, орган исполнительной власти, орган государственного управления, организация, предприятие и учреждение, обще-	2	ОК-4, ОПК-1

	ственное объединение, религиозная организация и др.		
	Итого	2	
3 Граждане как субъекты административного права	Основы административно-правового статуса гражданина РФ. Реализация прав, свобод и обязанностей граждан в сфере государственного управления. Административно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. Административно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Способы обеспечения прав и свобод: явочный порядок (сообщение); заявительный, разрешительный (лицензии), режим судебного обеспечения. Субъекты защиты прав и свобод: Президент РФ, Правительство РФ, органы исполнительной власти субъектов РФ. Уполномоченный по правам человека, институты гражданского общества, прокуратура, суд, специальные службы органов государственного управления.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Понятие и основы правового статуса органов исполнительной власти. Виды органов исполнительной власти и их классификация. Принципы организации и деятельности органов исполнительной власти. Административная реформа органов исполнительной власти. Правовое положение министерств, федеральных служб и федеральных агентств. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Понятие административного правонарушения и его признаки. Юридический состав административного правонарушения. Виды составов административных правонарушений. Разграничение сходных составов административных проступков и преступлений. Понятие административной ответственности, ее цели и функции. Специфические признаки административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности и положение в системе административного принуждения. Соотношение административной, уголовной, дисциплинарной и материальной ответственности. Основания административной ответственности. Особенности административной ответвен-	2	ОК-4, ОПК-1

	ности должностных лиц. Особенности административной ответственности военнослужащих.		
	Итого	2	
6 Понятие, предмет и признаки административного процесса	Понятие и специфические признаки административного процесса. Принципы административного процесса: понятие и система. Структура административного процесса. Соотношение административного процесса и других видов процессуальной деятельности. Обеспечение законности в административном процессе.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
7 Основы административной организации управления в современных условиях	Современное законодательство РФ об организации управления. Правовые основы организации управления. Функции, формы и методы управления. Государственные программы: юридическая природа, виды, порядок разработки, утверждения и реализации. Управление, нацеленное на успех, развитие страны. Организация местного самоуправления, его роль в обеспечении эффективности управления, непосредственной связи с населением на местах.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
8 Управление в области государственной безопасности	Организационно-правовые формы управления безопасностью. Организационно-правовое обеспечение охраны Государственной границы. Правовой статус ПВ. Правовое положение Совета Безопасности РФ. Правовое положение Федеральной службы безопасности РФ. Правовое положение Службы внешней разведки РФ. Правовое положение Государственной фельдъегерской службы РФ. Правовое положение Федеральной службы охраны РФ. Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
9 Управление в сфере информационных технологий и связи	Теоретические основы и практика правового регулирования в сфере информации и связи. Административное и информационное право, заинтересованность государства в развитии информационного права. Информатизация и связь как отрасль экономики и госуправления. СМИ. Организационно-правовая основа управления в сфере информационных технологий и связи. Лицензирование и сертификация в	2	ОК-4, ОПК-1

	области связи. Интернет. Почтовая и электрическая связь, высокочастотная связь.- Центральные отраслевые органы управления в сфере информационных технологий и связи.Региональные органы исполнительной власти, органы местного самоуправления и информационные технологии и связь.Тарифы, сборы, льготы по услугам связи. Правила предоставления услуг связи. Обеспечение законности и государственной дисциплины в сфере связи, охрана и защита субъективных прав физических и юридических лиц. Административно-правовой статус электронных средств массовой информации. Разрешение споров по вопросам деятельности предприятий, учреждений, организаций в сфере связи и Интернета. Государственный контроль и надзор в сфере связи		
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Предшествующие дисциплины									
1 История		+							
2 Конституционное право			+	+					
3 Основы государственного и муниципального управления		+							
Последующие дисциплины									
1 Гражданское право									
2 Налоги и налогообложение					+	+	+	+	

### 5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий			Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОК-4	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт

ОПК-1	+	+	+	Выступление (доклад) на занятии, Тест, Зачёт
-------	---	---	---	--

## 6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

## 7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

## 8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Административное право как отрасль права. Источники административного права	Семинар 1. Система и институты административного права, место в правовой системе России. Семинар 2. Современная наука административного права.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
2 Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Семинар 1. Реализация норм административного права. Семинар 2. Административная правосубъектность: административная правоспособность, административная дееспособность и административная деликтоспособность	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
3 Граждане как субъекты административного права	Семинар 1. Ответственность органов управления и должностных лиц за нарушения статуса Семинар 2. Права граждан на обжалование (административное, судебное) действий органов и должностных лиц, нарушающих права и свободы граждан	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
4 Административно-правовой статус органов исполнительной власти	Семинар 1. Взаимодействие органов исполнительной власти разных уровней. Семинар 2. Система органов исполнительной власти субъектов Федерации	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Семинар 1. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности Семинар 2. Административные правонарушения, посягающие на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения и общественную нравственность	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
6 Понятие, предмет и признаки	Семинар 1. Принципы административного процесса Семинар 2. Производство по	2	ОК-4, ОПК-1

административного процесса	предложениям, заявлениям и жалобам граждан.		
	Итого	2	
7 Основы административной организации управления в современных условиях	Семинар 1. Современное законодательство РФ об организации управления. Правовые основы организации управления Семинар 2. Организация местного самоуправления, его роль в обеспечении эффективности управления, непосредственной связи с населением на местах	4	ОК-4, ОПК-1
	Итого	4	
8 Управление в области государственной безопасности	Семинар 1. Полномочия государственных региональных органов и органов местного самоуправления в области безопасности.	2	ОК-4, ОПК-1
	Итого	2	
Итого за семестр		18	

### 9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
4 семестр				
1 Административное право как отрасль права. Источники административного права	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
2 Понятие и система субъектов административного права. Административно-правовые нормы и административно-правовые отношения	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		
3 Граждане как субъекты административного права	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на занятии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4		
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	8		

4 Административно- правовой статус органов исполнительной власти	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
	Проработка лекционно- го материала	2		
	Итого	8		
5 Административное правонарушение и административная ответственность	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
	Проработка лекционно- го материала	2		
	Итого	8		
6 Понятие, предмет и признаки административног о процесса	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
	Проработка лекционно- го материала	2		
	Итого	8		
7 Основы административной организации управления в современных условиях	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
	Проработка лекционно- го материала	2		
	Итого	8		
8 Управление в области государственной безопасности	Подготовка к тесту	2	ОК-4, ОПК-1	Выступление (доклад) на заня- тии, Зачёт, Тест
	Подготовка к практиче- ским занятиям, семина- рам	4		
9 Управление в сфере информационных технологий и связи	Проработка лекционно- го материала	2	ОК-4, ОПК-1	Зачёт, Тест
	Итого	8		
	Подготовка к тесту	4		
	Проработка лекционно- го материала	4		
Итого за семестр		72		
Итого		72		

## 10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

## 11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Выступление (доклад) на занятии	20	20	20	60
Зачёт			10	10
Тест	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100

### 11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

### 11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 12.1. Основная литература

1. Конин, Н. М. Административное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н. М. Конин, Е. И. Маторина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Изда-

## **12.2. Дополнительная литература**

1. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под редакцией Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 396 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/412466>.

## **12.3. Учебно-методические пособия**

### **12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Административное право [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / С. В. Ведяшкин, А. Г. Мельник - 2018. 78 с. — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/8524>.

### **12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

#### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

#### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

## **12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.

2. [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

3. Система «КонсультантПлюс» – надёжный помощник для многих специалистов: юристов, бухгалтеров, руководителей организаций, а также для специалистов государственных органов, учёных и студентов. В ней содержится огромный массив правовой и справочной информации.

4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение**

### **13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

#### **13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Компьютерный класс

учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения кур-

совых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 432а ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standard

### **13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## **13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися **с нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

### 14.1.1. Тестовые задания

1. Какой источник не относится к источникам отрасли российского административного права?
  - а) Конституция РФ 1993 г.
  - б) Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации 2015 г.
  - в) Гражданский кодекс РФ (1-4 части)
  - г) Федеральный закон о гражданстве РФ 2002 г.
2. 18 июня 2018 г. гражданин И.Т.Иванов, 01.07.2002 г.р., совершил административное правонарушение, предусмотренное ст. 20.1 КоАП РФ. С какого возраста возникает административная деликтоспособность у гражданина РФ?
  - а) с 16 лет
  - б) с 18 лет
  - в) с 21 года
  - г) с момента рождения
3. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?
  - а) Да
  - б) Нет
  - в) Да, по достижении 16 лет
  - г) Да, в случае привлечения к административной ответственности за умышленно совершенное правонарушение.
4. ООО «Одуванчик» было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 19.29 КоАП РФ. Какой вид административного наказания не может быть применен к указанному юридическому лицу?
  - а) Лишение специального права
  - б) Предупреждение
  - в) Административный штраф
  - г) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения
5. Какой орган государственной власти уполномочен осуществлять контроль за правильностью и своевременностью опубликования актов Правительства РФ?
  - а) Государственная Дума Российской Федерации
  - б) Министерство юстиции Российской Федерации
  - в) Аппарат Правительства Российской Федерации
  - г) Министерство внутренних дел Российской Федерации
6. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы?
  - а) Судьи арбитражных судов
  - б) Мировые судьи
  - в) Судьи районных судов
  - г) Судьи гарнизонных военных судов
7. По истечении, какого времени акты Президента РФ вступают в силу после их официального опубликования?
  - а) 10 дней
  - б) 7 дней
  - в) 15 дней
  - г) 14 дней
8. На основе каких правовых актов осуществляет свою деятельность Правительство РФ?
  - а) Указов Президента РФ
  - б) На основе Конституции, Федеральных Конституционных законов, Федеральных законов и нормативных указов Президента РФ
  - в) Только Конституции РФ
  - г) Конституции РФ и Указов Президента РФ
9. К какой части административного права относятся нормы, регулирующие основы организации деятельности органов исполнительной власти?

- а) К общей части административного права;
- б) К особенной части административного права;
- в) К производству по делам об административных правонарушениях;
- г) К исполнению постановлений по делам об административных правонарушениях

10. За грубое нарушение лицензионных требований и условий производства, продажи, хранения или учета оружия и патронов к нему гражданин П. был привлечен к административной ответственности в виде дисквалификации на один год. На какой срок назначается дисквалификация?

- а) До 15 суток
- б) До 1 месяца
- в) До 30 суток
- г) От 6 месяцев до 3 лет

11. Гражданина К. привлекли к административной ответственности по ч.3 ст. 5.35 КоАП РФ и назначили наказание в виде административного ареста на срок 5 суток. Однако до решения суда К. был подвергнут административному задержанию в течение 2 суток. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

- а) Да
- б) Нет
- в) Да, если речь идет об административном правонарушении, совершенном по неосторожности
- г) Да, но только по решению судьи

12. Иностранец гражданин Е. был привлечен к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного ст. 20.1 КоАП РФ. Однако он считал, что отсутствие гражданства РФ является основанием для иммунитета от административной юрисдикции РФ. Обоснованно ли это утверждение? Подлежат ли административной ответственности иностранные граждане, находящиеся на территории РФ?

- а) Нет, они не подлежат административной ответственности;
- б) Да, они подлежат административной ответственности, но в рамках специальных международных актов;
- в) Да, они подлежат административной ответственности на общих основаниях;
- г) Да, они подлежат административной ответственности, но только если совершили административные правонарушения, предусмотренные главой 12 КоАП РФ.

13. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении?

- а) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- б) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- в) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- г) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

14. С какого возраста устанавливается право для граждан РФ становиться членами и участниками молодежных общественных объединений?

- а) С 8 лет
- б) С 14 лет
- в) С 16 лет
- г) С 18 лет

15. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность?

- а) Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- б) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- в) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- г) Повторное совершение административного правонарушения

16. ПАО «Альфа» было признано виновным в совершении административного правонарушения, предусмотренного ст. 8.1 КоАП. Однако руководство ПАО заявило о том, что оно не может быть привлечено к ответственности, так как приняло все зависящие от него меры по соблюдению экологических требований. В каких случаях юридическое лицо признается виновным в совершении административного правонарушения?

- а) Если будет установлено, что руководством юридического лица не были приняты все зависящие от него меры по соблюдению норм административного законодательства;
- б) Если будет установлено, что у юридического лица имелась обязанность по соблюдению правил и норм, которые были нарушены, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению;
- в) Если будет установлено, что у него имелась возможность для соблюдения правил и норм, за нарушение предусмотрена административная ответственность, но данным лицом не были приняты все зависящие от него меры по их соблюдению.
- г) Таких случаев КоАП РФ не предусматривает.
17. Существует ли дополнительные обязанности для граждан, прибывших для временного проживания в жилые помещения, не являющиеся их местом жительства?
- а) Да, они обязаны зарегистрироваться в органах внутренних дел;
- б) Нет, такой обязанности нет;
- в) Да, они обязаны зарегистрироваться у домовладельца;
- г) Да, они обязаны зарегистрироваться в администрации муниципального образования
18. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим?
- а) Родители
- б) Эксперт
- в) Свидетель
- г) Прокурор
19. К кому применяется лишение специального права?
- а) К юридическому лицу
- б) К должностному лицу
- в) К физическому лицу
- г) К иностранному гражданину
20. Какая отметка не может вноситься в паспорт гражданина Российской Федерации даже по его собственному заявлению?
- а) о регистрации гражданина по месту жительства и снятии его с регистрационного учета
- б) о регистрации и расторжении брака
- в) о судимостях
- г) о детях, не достигших 14-летнего возраста
21. Какие органы государственной власти не уполномочены вносить отметки и информацию в паспорт гражданина Российской Федерации?
- а) Органы внутренних дел
- б) Органы записи актов гражданского состояния
- в) Дипломатические и консульские учреждения.
- г) Суды общей юрисдикции
22. Что из перечисленного не является административным наказанием?
- а) Административный арест
- б) Административный штраф
- в) Предупреждение
- г) Обязательные работы
23. С какого возраста гражданин может направлять обращения в органы исполнительной власти РФ?
- а) С рождения;
- б) С 14 лет;
- в) С 16 лет;
- г) С момента, когда он в состоянии самостоятельно сформулировать свои требования.
24. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов
- а) Предложение
- б) Заявление

в) Письмо

г) Жалоба

25. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения?

а) Субъект

б) Субъективная сторона

в) Объективная сторона

г) Виновность

26. Какова максимальная продолжительность срока административного задержания?

а) 1 суток

б) 2 суток

в) 3 часов

г) 6 часов

27. К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания?

а) имущественного характера

б) пресекающего характера

в) морального характера

г) верного ответа нет

28. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности?

а) Сертификат

б) Регистрационное свидетельство

в) Технический регламент

г) Лицензия

29. Что не признается документом, удостоверяющим личность, при выезде из РФ?

а) Паспорт

б) Паспорт моряка

в) Дипломатический паспорт

г) Водительское удостоверение

30. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?

а) Совершение административного правонарушения группой лиц

б) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей

в) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения

г) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения

#### 14.1.2. Зачёт

1. Понятие, предмет и метод административного права РФ

2. Принципы, функции и система административного права РФ

3. Формирование и развитие науки административного права России

4. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм

5. Юридическое содержание и юридический характер предписаний как основание классификации административно-правовых норм

6. Реализация норм административного права

7. Действие административно-правовых норм во времени, в пространстве и по кругу лиц

8. Источники административного права: понятие, виды и особенности

9. Административный договор как источник административного права

10. Общая характеристика основных источников административного права (Конституция РФ, КоАП РФ, КАС РФ, ФЗ «О системе государственной службы в РФ» и т.д.)

#### 14.1.3. Темы докладов

1. Роль административного права в развитии и укреплении российской государственности

2. Реформа государственной службы РФ и административная реформа

3. Система и структура федеральных органов исполнительной власти

4. Структура исполнительных органов государственной власти Томской области

5. Правовое положение МВД РФ и подведомственной ему Федеральной миграционной

службы

6. Административная деятельность органов внутренних дел

7. Система органов исполнительной власти в сфере борьбы с наркоманией

8. Организационно-правовая форма управления юстицией

9. Принципы государственного управления иностранными делами. Приоритетные направления

10. Правовое положение МИДа РФ как органа, осуществляющего отраслевое управление иностранными делами

11. Организационно-правовые формы управления промышленностью и энергетикой. Роль инвестиционного машиностроения (тяжелое, энергетическое, нефтегазовое, электронное, приборостроение, станкостроение, радиопромышленность, новые технологии) в современной модернизации промышленности и энергетики

12. Правовое положение Росатома

13. Развитие организационно-правовых форм управления сельским хозяйством. Роль крестьянства в развитии и укреплении российской государственности

14. Государственный контроль и надзор в сельском хозяйстве, рыболовстве, ветеринарии.

Правовое положение Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

15. Административно-правовые проблемы борьбы с терроризмом

#### **14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;

- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.