

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР и МД
Сенченко П.В
«11» 12 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РАСЧЕТНО-ПЛАТЕЖНЫЕ СИСТЕМЫ

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление проектом**
Форма обучения: **очно-заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2025 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Самостоятельная работа	98	98	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет с оценкой	6	
Контрольные работы	6	1

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко П.В
Должность: Проректор по УР и МД
Дата подписания: 11.12.2024
Уникальный программный ключ:
a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование у студентов знаний о функционировании расчетно-платежных систем и компетенций в части выявления новых рыночных возможностей и формирования бизнес-моделей с использованием современных платежных технологий и инструментов.

1.2. Задачи дисциплины

1. Освоение обучающимися теоретических знаний в сфере платежей и расчетов.
2. Формирование комплексного представления о структуре, основных участниках и правилах функционирования национальной платежной системы.
3. Формирование навыков по использованию современных платежных технологий и инструментов в предпринимательской деятельности.
4. Формирование практических навыков по оценке эффективности использования различных расчетно-платежных инструментов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.1.13.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		
-	-	-
Профессиональные компетенции		

ПК-10. Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	ПК-10.1. Знает основные виды информационных технологий и программных средств, принципы их работы и возможности использования для решения задач профессиональной деятельности	Знает особенности функционирования платежных систем в разных странах; выбирает оптимальные платежные инструменты, формы и способы проведения расчетов; понимает область применения современных технологий (облачные системы, визуализация, роботизация, расширенная аналитика, блокчейн и др.) в сфере платежей и расчетов.
	ПК-10.2. Умеет применять современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности, в том числе – при использовании расчетно-платежных систем	Обосновывает выбор платежных инструментов при формировании финансовой стратегии предприятия в зависимости от различных факторов, в т.ч. с использованием ИКТ; интерпретирует количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; применяет различные формы банковских документов используемых при безналичных расчетах; анализирует данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих, эффективность платежных систем.
	ПК-10.3. Владеет навыками использования современных программных средств и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Оценивает статистические и аналитические данные о расчетно-платежной системе с использованием информационных сайтов ЦБ РФ, Министерства финансов РФ, Росстата и др.); оценивает и применяет технологии, позволяющие выполнять банковские транзакции; применяет кредитные онлайн-калькуляторы для расчета полной стоимости кредита, с учетом комиссий, досрочных погашений, переменной процентной ставки.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		6 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
Самостоятельная работа обучающихся, всего	98	98
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	86	86

Подготовка к контрольной работе	12	12
Общая трудоемкость (в часах)	108	108
Общая трудоемкость (в з.е.)	3	3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
6 семестр					
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	2	1	14	17	ПК-10
2 Национальная платежная система		1	14	15	ПК-10
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России		1	16	17	ПК-10
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов		1	18	19	ПК-10
5 Ключевые международные платежные системы		1	12	13	ПК-10
6 Карточные и электронные платежные системы		2	14	16	ПК-10
7 Альтернативные платежные системы		1	10	11	ПК-10
Итого за семестр	2	8	98	108	
Итого	2	8	98	108	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	Основы платежного и денежного оборота страны, их структура. Безналичный платежный оборот, его значение и особенности организации. Сущность и значение платежной системы. Понятие платежной системы. Основные элементы платежной системы. Классификация платежных систем.	1	ПК-10
	Итого	1	

2 Национальная платежная система	Основные участники национальной платежной системы. Организационная структура НПС. Операторы национальной платежной системы. Механизм управления национальной платежной системой. Значимость платежных систем: национально значимые, системно значимые и социально значимые платежные системы. Платежная система Банка России.	1	ПК-10
	Итого	1	
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	Понятие и структура банковской системы РФ. Виды банковских лицензий. Роль банковской системы в организации платежей и расчетов. Платежная система Банка России. Коммерческие банки и небанковские кредитные организации. Организация межбанковских расчетов. Сервисы перевода денежных средств: сервис срочного перевода, сервис несрочного перевода, сервис быстрых платежей. БЭСП. Система передачи финансовых сообщений ЦБ РФ.	1	ПК-10
	Итого	1	
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	Виды банковских счетов. Порядок открытия, ведения и закрытия банковского счета. Особенности расчетов платежными поручениями, платежными требованиями, чеками и аккредитивами. Расчеты по инкассо. Очередность платежей. Дистанционное банковское обслуживание.	1	ПК-10
	Итого	1	
5 Ключевые международные платежные системы	Информационная система SWIFT и особенности ее функционирования. Европейская расчетно-платежная система TARGET2. Американские платежные системы FEDWIRE и CHIPS. Китайская платежная система CIPS.	1	ПК-10
	Итого	1	
6 Карточные и электронные платежные системы	Основные задачи платежных систем, построенных на основе технологии использования платежных карт. Виды карточных платежных систем. Банковские терминалы. Эквайринг. Скимминг банковских карт. Терминал в торговых точках (POS). Применение технологий биометрической идентификации при использовании платежных карт. Электронные деньги.	2	ПК-10
	Итого	2	
7 Альтернативные платежные системы	Децентрализованные электронные платежные системы. Криптовалюта. Криптография. Технология блокчейн в платежных системах.	1	ПК-10
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.
Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа	2	ПК-10
Итого за семестр		2	
Итого		2	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
2 Национальная платежная система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	16		

4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	14	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	4	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	18		
5 Ключевые международные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	12		
6 Карточные и электронные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	12	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	2	ПК-10	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Альтернативные платежные системы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	10	ПК-10	Зачёт с оценкой, Тестирование
	Итого	10		
Итого за семестр		98		
Итого		98		

5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-10	+	+	+	Зачёт с оценкой, Контрольная работа, Тестирование

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для вузов / А. Е. Дворецкая. — 3-е изд., перераб. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 551 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477694>.

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2021. — 217 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/470334>.

7.2. Дополнительная литература

1. Международный финансовый рынок: учебник и практикум для вузов / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общей редакцией М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М: Юрайт, 2021. — 453 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/mezhdunarodnyy-finansovyy-rynok-469963#page/1>.

2. Береговая, И. Б. Электронная коммерция: учебное пособие / И. Б. Береговая. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 129 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/159807/#1>.

3. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — М: Юрайт, 2021. — 299 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/472775>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические рекомендации по изучению дисциплины: Методические рекомендации / Извекова А. Д. - Томск : ТУСУР, ФДО, 2021. – 23 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Извекова А. Д. Расчетно-платежные системы. Методические указания по выполнению контрольной работы и организации самостоятельной работы: Методические указания / Извекова А. Д. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2021. – 42 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Электронный курс по дисциплине

1. Извекова А.Д. Расчетно-платежные системы [Электронный ресурс]: электронный курс / А.Д. Извекова - Томск: ТУСУР, ФДО, 2021. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

2. eLIBRARY.RU: крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования (<https://www.elibrary.ru>).

3. КонсультантПлюс: справочная правовая система (www.consultant.ru). Доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>.

4. ЭБС «Юрайт»: виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России (<https://urait.ru/>). Доступ из личного кабинета студента.

5. ЭБС «Лань»: электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com/>). Доступ из личного кабинета студента.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебная аудитория для проведения занятий практического и лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ/проектов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например,

текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Платежная система. Классификация, основные элементы и принципы функционирования	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Национальная платежная система	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Кредитные организации как основные участники платежной системы. Платежная система банка России	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Расчетно-кассовое обслуживание. Формы безналичных расчетов	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Ключевые международные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

6 Карточные и электронные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Альтернативные платежные системы	ПК-10	Зачёт с оценкой	Перечень вопросов для зачета с оценкой
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.

3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

- Счет банка А, открытый в банке Б, является для банка А:
 - Счетом ЛОРО
 - Счетом НОСТРО
 - Текущим счетом
 - Депозитным счетом
- Платежное поручение действительно на территории России со дня выписки в течение:
 - 5 дней
 - 90 дней
 - 15 дней
 - 10 дней
- Операторами по переводу денежных средств являются ...
 - кассовые центры
 - кредитные организации
 - публичные акционерные общества
 - факторинговые компании
- Какое название носит базовая технология криптовалют, представляющая собой распределенные реестры данных о проведенных транзакциях?
 - Блокчейн
 - Database
 - Облачная технология
 - Технология NFC
- Кому (по легенде) принадлежит идея разработки протокола криптовалюты биткойн и создания первой версию программного обеспечения, в котором этот протокол был реализован?
 - Сатоши Накамото
 - Ирина Хакамада
 - Тору Иватани
 - Китано Такэси
- Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
 - Клиринговая система расчетов
 - Система расчетов через РКЦ
 - Межбанковская расчетная система
 - Внутрибанковская расчетная система
- Как называется наука о методах обеспечения конфиденциальности (невозможности прочтения информации посторонним), лежащая в основе сущности криптовалюты?
 - Криптография
 - Кибернетика
 - Секьюритизация

- d) Эконометрика
- 8. Самая крупная системно значимая платежная система Европы в настоящее время?
 - a) TARGET2
 - b) TARGET
 - c) FedWire
 - d) SWIFT
- 9. Основным инструментом проведения безналичных платежей в России является:
 - a) Чек
 - b) Платежное поручение
 - c) Платежное требование
 - d) Аккредитив
- 10. При формировании какой бизнес-модели электронной коммерции основной целью является развитие эффективных и долгосрочных экономических отношений с бизнес-партнерами (когда одни компании обслуживают другие)?
 - a) B2B
 - b) B2C
 - c) C2B
 - d) C2C
- 11. Какую альтернативу системе SWIFT предлагает Банк России?
 - a) СПФС
 - b) СБП
 - c) «Мир»
 - d) INSTEX
- 12. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
 - a) США
 - b) Китай
 - c) Франция
 - d) Великобритания
- 13. С целью эффективной организации предпринимательской деятельности оцените наиболее подходящую форму осуществления безналичных расчетов в случае необходимости выплаты определенной суммы средств поставщику товаров и услуг при предоставлении отгрузочных документов (при условии, что это первая совместная сделка для обеих сторон)?
 - a) Инкассо
 - b) Платежное поручение
 - c) Аккредитив
 - d) Чек
- 14. Установка на банкоматы нештатного оборудования для считывания данных карты, это:
 - a) Скимминг
 - b) Эквайринг
 - c) Токенизация
 - d) Режим эмулятора
- 15. Технология, позволяющая распознать человека на расстоянии и работать с клиентом дистанционно:
 - a) Биометрия
 - b) Технология NFC
 - c) Технология API
 - d) Машинное обучение
- 16. Как называется технология приема банковских кредитных и дебетовых пластиковых карт в качестве основного средства для оплаты товаров и услуг?
 - a) Эквайринг
 - b) Система мгновенных переводов
 - c) Технология API
 - d) Технология NFC
- 17. Что понимается под денежным оборотом?
 - a) Движение денежных знаков в наличной форме
 - b) Движение средств платежа

- c) Кругооборот денег в безналичной форме
 - d) Движение денег в безналичной и наличной денежной форме в качестве средства обращения и средства платежа
18. Принятие какого нормативного акта в 2011 г. позволило установить правовые и организационные основы национальной платежной системы в России?
- a) Федерального закона РФ № 161-ФЗ
 - b) Положения Банка России № 579-П
 - c) Федерального закона РФ № 395-1
 - d) Федерального закона РФ № 86-ФЗ
19. Собственником и оператором национальной платежной системы России является ...
- a) Банк России
 - b) Министерство финансов
 - c) Правительство РФ
 - d) ВЭБ.РФ
20. Как называется организация, определяющая правила платежной системы и выполняющая иные обязанности, предусмотренные Федеральным законом «О национальной платежной системе»?
- a) Оператор электронных денежных средств
 - b) Банковский платежный агент
 - c) Оператор платежной системы
 - d) Операционный центр.

9.1.2. Перечень вопросов для зачета с оценкой

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Клиент банка требует возместить вред, причиненный его здоровью. В какую очередь происходит списание банком денежных средств по исполнительным документам при осуществлении расчетов в банке?
- 1. В первую
 - 2. Во вторую
 - 3. В третью
 - 4. В четверту
2. Какой критерий является принципом безналичных расчетов?
- 1. Доходность
 - 2. Платность
 - 3. Обеспеченность
 - 4. Возвратность
3. Какой расчетный документ содержит требование получателя средств по основному договору к плательщику об уплате определенной денежной суммы через банк?
- 1. Платежное поручение
 - 2. Платежное требование
 - 3. Аккредитив
 - 4. Инкассовое поручение
4. Как называется система безналичных расчетов, основанная на зачете взаимных требований и обязательств?
- 1. Клиринговая система расчетов
 - 2. Система расчетов через РКЦ
 - 3. Межбанковская расчетная система
 - 4. Внутрибанковская расчетная система
5. Как называется система межбанковских безналичных расчетов, осуществляемых путем взаимного зачета равных платежей друг другу?
- 1. Клиринг
 - 2. Эквайринг
 - 3. Факторинг
 - 4. Лизинг
6. Какие основные принципы лежат в основе блокчейна?
- 1. Децентрализация
 - 2. Централизация

3. Анонимность
4. Регулирование
7. Какой популярный российский сервис электронных платежей был создан в 2002 г. как партнерский проект с компанией Pay Cash?
 1. «Яндекс.Деньги»
 2. WebMoney
 3. QIWI
 4. PayPal
8. В какой стране мира создана и функционирует платежная система FEDWIRE?
 1. США
 2. Китай
 3. Франция
 4. Англия
9. Какая карточная платежная система является мировым лидером по количеству выпущенных карт и по количеству транзакций?
 1. JCB Card
 2. MasterCard
 3. China UnionPay
 4. Мир
10. В каком году на российский рынок пришла американская компания Apple Pay, внедрившая систему бесконтактной оплаты товаров и услуг?
 1. 2010 г.
 2. 2015 г.
 3. 2017 г.
 4. 2020 г.

9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Распределение платежных систем по степени влияния
2. Количество обслуживаемых клиентов в платежной системе Банка России
3. Объем переводов денежных средств в разрезе сервисов перевода в платежной системе Банка России
4. Структура платежей, проведенных через кредитные организации (по платежным инструментам)
5. Количество счетов с дистанционным доступом, открытых в кредитных организациях
6. Количество кредитных организаций, осуществляющих эмиссию и/или эквайринг платежных карт
7. Количество платежных карт, эмитированных кредитными организациями и Банком России (по типам карт)
8. Операции, совершенные на территории России с использованием платежных карт
9. Сведения об устройствах, расположенных на территории России и предназначенных для осуществления операций с использованием и без использования платежных карт
10. Количество счетов, открытых учреждениями банковской системы

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента
протокол № 11—° от « 26 » 11 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. менеджмента	А.В. Богомолова	Согласовано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
Старший преподаватель, каф. менеджмента	Т.В. Архипова	Согласовано, 5bed9bb2-b5e4-45e5- a225-2b5897e978ed

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономики	А.Д. Извекова	Разработано, abe25c36-60f1-4fee- a130-7042aba7d3b4
------------------------	---------------	--