

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нариманова Гуфана Нурлабековна

Должность: И.о. проректора по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 16.06.2025 16:50:08

Уникальный программный ключ:

4dca022e2edda68550657e511ca2c78498a96454

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

_____Афонасова М.А.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки:	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление в IT-сфере
Квалификация:	магистр
Факультет:	Экономический факультет (ЭФ)
Кафедра:	Кафедра менеджмента (Менеджмента)
Форма обучения:	очная
Год набора:	2025

Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
 - 1.1 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий
 - 1.2 Общее количество заданий
 - 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам
 - 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий
 - 1.5 Сценарий выполнения заданий
 - 1.6 Система оценивания выполнения заданий
 - 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий
2. Задания и ключи к оцениванию заданий
 - 2.1 Задания
 - 2.2 Ключи к оцениванию заданий
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Примечание: в данном документе представлен фрагмент документа «Фонд оценочных материалов».

1 Спецификация

1.1 Нормативное основание отбора содержания заданий

ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (квалификация (степень) «магистр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 952.

Профстандарт:

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н.

При разработке оценочных материалов были использованы следующие подходы:

1. Соответствие целям и задачам образовательной программы.
2. Соответствие индикаторам сформированности компетенций.
3. Использование актуальных редакций понятий, терминов и др.
4. Практико-ориентированность.
5. Дифференциация по типам и уровням сложности.
6. Использование деятельностного компонента в заданиях.

1.2 Общее количество заданий

Таблица 1.2.1 – Общее количество заданий с учетом элективных и факультативных дисциплин

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин	Количество заданий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления	3	
ОПК-2	Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	3	
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	3	
ОПК-4	Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций	3	
ОПК-5	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты	3	
ПК-1	Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала	3	
ПК-2	Способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели	3	

ПК-3	Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений	5	
ПК-4	Способен изучать потребности отраслевых рынков, поставщиков, конкурирующих организаций, продуктов-заменителей, оценивать уровень конкурентной борьбы, составлять обзоры конъюнктуры рынка	4	
ПК-5	Способен управлять командой проекта, а также определять состав её участников	3	
ПК-6	Способен собирать, анализировать и систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению	4	
ПК-7	Способен применять методы и модели управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта	3	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	2	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	2	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	2	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	3	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	2	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	2	
Итого			

1.3 Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 1.3.1 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Дисциплина	№ задания
УК-1	Риск-менеджмент	
УК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	
УК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Современные персонал-технологии	
УК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Профессиональная коммуникация	
УК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Профессиональный иностранный язык	
УК-5	Профессиональная коммуникация	
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Основы научной деятельности	
УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

ОПК-1	Правовое обеспечение предпринимательской деятельности	
ОПК-1	Ознакомительная практика	
ОПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Налоги и налоговое планирование в организации	
ОПК-2	Ознакомительная практика	
ОПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Современные персонал-технологии	
ОПК-3	Практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Современные тенденции развития экономики	
ОПК-4	Практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Основы научной деятельности	
ОПК-5	Практика по профилю профессиональной деятельности	
ОПК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Аттестация и развитие персонала	
ПК-1	Преддипломная практика	
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Управление ресурсами	
ПК-2	Преддипломная практика	
ПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Реинжиниринг бизнес-процессов	
ПК-3	Моделирование бизнес-процессов	
ПК-3	Экономический анализ предприятия	
ПК-3	Преддипломная практика	
ПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Управление IT-проектами и процессами	
ПК-4	Маркетинговые исследования в коммерческой деятельности	
ПК-4	Преддипломная практика	
ПК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Управление проектными командами	
ПК-5	Преддипломная практика	
ПК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Анализ данных	
ПК-6	Проектный анализ и обоснование проектов	
ПК-6	Преддипломная практика	
ПК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Проектный менеджмент	
ПК-7	Преддипломная практика	
ПК-7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

При разработке заданий использованы следующие виды оценочных материалов:

1. задание на установление последовательности,
2. задание на установление соответствия,
3. задание открытого типа.

Сложность задания и время его выполнения определяется видом оценочного материала:

- базовый уровень сложности соответствуют заданиям открытого типа, на которые выделяется от 1 до 3 минут времени на выполнение;
- повышенному уровню сложности соответствуют задания на установление последовательности или соответствия, на которые выделяется от 3 до 5 минут на выполнение.

1.5 Сценарий выполнения тестовых заданий

Таблица 1.5.1 – Сценарий выполнения заданий

Вид задания	Сценарий выполнения
1 – задание на установление последовательности	Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
2 – задание на установление соответствия	Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.
3 – задание открытого типа	Прочитайте внимательно текст задания и запишите ответ. Ответом может быть число, одно слово или устойчивое выражение.

1.6 Система оценивания выполнения заданий

Таблица 1.6.1 – Система оценивания выполнения тестовых заданий

Виды задания	Результат оценивания
1 – задание на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2 – задание на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3 – задание открытого типа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть использованы бумага, ручка, калькулятор, нормативные и правовые акты.

2 Задания и ключи к оцениванию тестовых заданий

2.1 Задания

Фрагмент данного раздела

Ниже представлены задания по компетенциям и дисциплинам распределенные по семестрам. Применялась сквозная нумерация заданий.

Код компетенции	ПК-2
Наименование компетенции	Способен организовывать проектную работу в организации, разрабатывать и контролировать ресурсно-временные проектные показатели
Дисциплина	<i>Моделирование бизнес-процессов</i>

1 Задание на установление соответствия

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2, чтобы сформировать пары элементов. Запишите ответ попарно буквы и цифры вариантов ответа. Каждый элемент правого списка (элемент списка 2) может использоваться один раз.	Полное совпадение с верным ответом – 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Соотнесите подходы к управлению организацией с их специфическими особенностями.

Бизнес-процесс	Категория
А. Процессный	1. Один представитель организации управляет только однородными операциями 2. Персонал организации рассматривается как ключевой элемент её формирования и определяющий её успешность 3. Управление деятельностью компании организуется исходя из структуры производственных процедур, которые производятся для достижения компанией конкретных результатов
Б. Функциональный	
В. Системный	

Ответ:

А	Б	В

Код компетенции	ПК-1
Наименование компетенции	Способен осуществлять работу по профориентации и реализовывать методы управления развитием персонала
Дисциплина	<i>Аттестация и развитие персонала</i>

2 Задание на установление последовательности

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания	Полное совпадение с верным ответом – 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Перед Вами поставлена задача разработать мероприятия по организации и внедрению внутрифирменного обучения сотрудников. Определите последовательность этапов предстоящей работы.

1. Определение целей обучения и критериев его эффективности
 2. Определение содержания учебных планов и программ
 3. Организация процесса профессионального обучения
 4. Выбор форм и методов проведения профессионального образования
 5. Оценка эффективности результатов внутрифирменного обучения
- Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

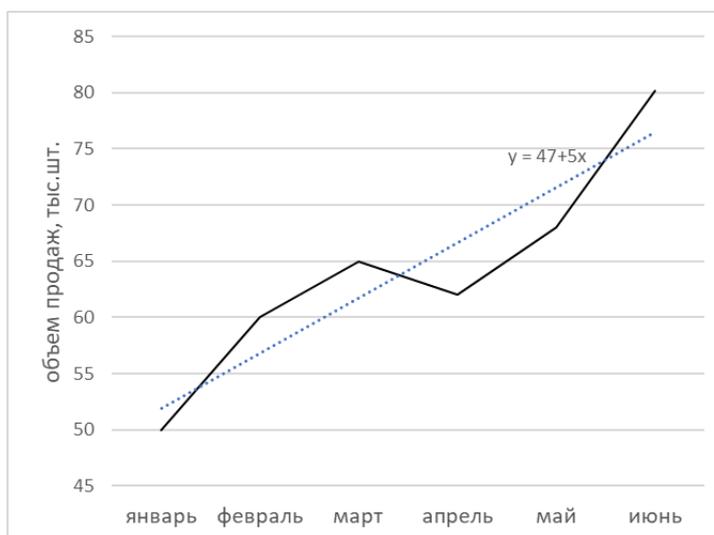
--	--	--	--	--

Код компетенции	ПК-6
Наименование компетенции	Способен собирать, анализировать и систематизировать сведения и данные, документировать полные и исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению
Дисциплина	<i>Анализ данных</i>

3 Задание открытого типа

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и запишите ответ. Ответом является целое число, записанное цифрами, без единиц измерения.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

При решении профессиональных задач менеджер анализирует динамический ряд и выполняет расчет прогнозных значений. Используя уравнение регрессии $y=47+5x$, где y — объем продаж в тыс. шт., а x — номер месяца, определите прогнозируемый объем продаж на июль.



Ответ: _____

2.2 Ключи к оцениванию заданий

№ задания	Задания	Ключи
1	Задание на установление соответствия	A3B1B2
2	Задание на установление последовательности	12435
3	Задание открытого типа	82

3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- стиль изложения ВКР;
- соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР;
- качество презентации и доклада при защите ВКР;
- качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- оценка выполненной работы руководителем ВКР;
- оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР;
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии).

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 баллов
1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимой работы	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимой работы	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимой работы
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или	Результаты не представляют практической ценности

	профессионально й области	профессионально й области	недостаточно аргументированы	
4. Стиль изложения ВКР	Отмечается научный / деловой / профессиональн ый стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к стилю изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к стилю изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному / деловому / профессиональн ом у, ссылки на источники некорректны
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстриро ван о хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстриро ван о владение материалом работы.
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
8. Оценка выполненной работы руководителем ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
9. Оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
10. Наличие публикаций по	Результаты исследования	Результаты исследования	Результаты исследований не	

теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии)	апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	
--	--	---	--	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами ГЭК. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.