

Документ подписан простотой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.06.2024 23:50:55  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ УСТРОЙСТВ И СИСТЕМ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **11.03.04 Электроника и наноэлектроника**  
Направленность (профиль) / специализация: **Промышленная электроника**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **промышленной электроники (ПрЭ)**  
Курс: **4**  
Семестр: **7**  
Учебный план набора 2024 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	7 семестр Всего Единицы		
Самостоятельная работа	125	125	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	7	
Контрольные работы	7	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Формирование навыков моделирования и анализа устройств электронной техники с использованием математического аппарата, пакетов программ автоматизации математических расчетов, проектирования и анализа электронных схем, приемов программирования на современной высокотехнологичной объектно-ориентированной базе.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Дать студентам представление о структуре документов, используемых для хранения электрических схем в форме моделей.

2. Обучить студентов основам работы с программами автоматизации математических расчетов при проектировании, анализе и моделировании.

3. Познакомить студентов с основами программирования и моделирования на современной высокотехнологичной объектно-ориентированной базе.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.08.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-1. Способен строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	ПК-1.1. Знает простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также стандартные программные средства их компьютерного моделирования	Знает физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также стандартные программные средства их компьютерного моделирования
	ПК-1.2. Умеет строить простейшие физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования	Умеет строить физические и математические модели приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использовать стандартные программные средства их компьютерного моделирования
	ПК-1.3. Владеет навыками построения простейших физических и математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использования стандартных программных средств их компьютерного моделирования	Владеет навыками построения физических и математических моделей приборов, схем, устройств и установок электроники и наноэлектроники различного функционального назначения, а также использования стандартных программных средств их компьютерного моделирования

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		7 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8

Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	125	125
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	63	63
Подготовка к контрольной работе	62	62
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>					
1 Основы работы в MATLAB. Структура программы. Основные математические операции и типы данных	2	1	13	16	ПК-1
2 Работа с графиками в MATLAB		1	14	15	ПК-1
3 Программирование MATLAB. Программирование функций в MATLAB		1	14	15	ПК-1
4 Моделирование		1	14	15	ПК-1
5 Электромеханические устройства автоматики		-	14	14	ПК-1
6 Трансформаторы		1	14	15	ПК-1
7 Асинхронные машины		1	14	15	ПК-1
8 Синхронные машины		1	14	15	ПК-1
9 Машины постоянного тока		1	14	15	ПК-1
Итого за семестр	2	8	125	135	
Итого	2	8	125	135	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			

1 Основы работы в MATLAB. Структура программы. Основные математические операции и типы данных	Простые переменные и основные типы данных в MATLAB. Арифметические операции с простыми переменными. Основные математические функции MATLAB. Векторы и матрицы в MATLAB. Операции над матрицами и векторами	1	ПК-1
	Итого	1	
2 Работа с графиками в MATLAB	Функция plot. Оформление графиков. Отображение трехмерных графиков	1	ПК-1
	Итого	1	
3 Программирование MATLAB. Программирование функций в MATLAB	Условный оператор if. Оператор цикла while. Оператор цикла for	1	ПК-1
	Итого	1	
4 Моделирование	Основные положения. Классификация моделей. Принципы построения математических моделей. Понятие о вычислительном эксперименте. Оценка адекватности. Оценка устойчивости. Оценка чувствительности	1	ПК-1
	Итого	1	
5 Электромеханические устройства автоматики	Общие сведения. Физические основы электромеханики	0	ПК-1
	Итого	-	
6 Трансформаторы	Конструкция и принцип действия трансформаторов. Трехфазные трансформаторы	1	ПК-1
	Итого	1	
7 Асинхронные машины	Вращающееся магнитное поле машины переменного тока. Механическая характеристика. Конструкция и принцип действия трехфазных асинхронных машин	1	ПК-1
	Итого	1	
8 Синхронные машины	Общие сведения. Синхронная машина с электромагнитным возбуждением	1	ПК-1
	Итого	1	
9 Машины постоянного тока	Конструкция коллекторных машин. Принцип действия машины постоянного тока	1	ПК-1
	Итого	1	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>7 семестр</b>			

1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-1
Итого за семестр		2	
Итого		2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>7 семестр</b>				
1 Основы работы в MATLAB. Структура программы. Основные математические операции и типы данных	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	6	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	13		
2 Работа с графиками в MATLAB	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
3 Программирование MATLAB. Программирование функций в MATLAB	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		

4 Моделирование	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
5 Электромеханические устройства автоматики	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
6 Трансформаторы	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
7 Асинхронные машины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
8 Синхронные машины	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
9 Машины постоянного тока	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	7	ПК-1	Тестирование, Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	7	ПК-1	Контрольная работа
	Итого	14		
Итого за семестр		125		

	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		134		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-1	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Кручинин В. В. Математическое моделирование и программирование: Учебно-методическое пособие / Кручинин В. В., Мещеряков П. С. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 61 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Платоненков, С. В. Моделирование электромеханических систем в среде MATLAB : учебное пособие / С. В. Платоненков, Е. В. Лимонникова. — Архангельск : САФУ, 2016. — 104 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96534>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Поршневу, С. В. Компьютерное моделирование физических процессов в пакете MATLAB : учебное пособие / С. В. Поршневу. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 736 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/210530>.

2. Компьютерные технологии в науке, образовании и производстве электронной техники: Учебное пособие / В. В. Кручинин, Ю. Н. Тановицкий - 2017. 134 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7255>.

#### 7.3. Учебно-методические пособия

##### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мещеряков П. С. Математическое моделирование и программирование. Методические указания по организации самостоятельной работы: Методические указания / Мещеряков П. С., Кручинин В. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

##### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Кручинин, В.В. Математическое моделирование и программирование [Электронный ресурс]: электронный курс / В. В. Кручинин, П. С. Мещеряков. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2018. (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice 7.0.6.2;
- Matlab (с возможностью удаленного доступа);
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Основы работы в MATLAB. Структура программы. Основные математические операции и типы данных	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Работа с графиками в MATLAB	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
3 Программирование MATLAB. Программирование функций в MATLAB	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

4 Моделирование	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
5 Электромеханические устройства автоматики	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
6 Трансформаторы	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
7 Асинхронные машины	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
8 Синхронные машины	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
9 Машины постоянного тока	ПК-1	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Выберите основной элемент данных системы MATLAB.
  - 1) Класс.
  - 2) Факт.
  - 3) Матрица.
  - 4) Вектор.
2. Выберите элементы данных, используемые в системе MATLAB.
  - 1) Класс.
  - 2) Факт.
  - 3) Матрица.
  - 4) Вектор.
3. Как определить матрицу (массив) в языке MATLAB?
  - 1)  $A=[9\ 8\ 5; 0\ 1\ 3]$
  - 2)  $A=\text{array}[1..20]$  of ...
  - 3)  $A:\text{massiv}$ ;
  - 4)  $\text{int } A = \text{arr}[ 20 ]$ ;
4. Какая функция используется для построения двумерных графиков?
  - 1) xlabel
  - 2) legend
  - 3) plot
  - 4) lineto
5. Какая функция используется для построения трехмерных графиков?
  - 1) xlabel
  - 2) legend
  - 3) plot
  - 4) plot3
6. Требуется построить график функции  $z=(x,y)$ . Какая из функций поможет сформировать поверхность, отображаемую линиями?
  - 1) meshgrid
  - 2) mesh
  - 3) plot3
  - 4) surf
7. Требуется построить график функции  $z=(x,y)$ . Какая из функций поможет сформировать поверхность, отображаемую сеткой?
  - 1) meshgrid
  - 2) mesh
  - 3) plot3
  - 4) surf
8. Требуется построить график функции  $z=(x,y)$ ? Какая из функций поможет сформировать поверхность, отображаемую закрашенной сеткой?
  - 1) meshgrid
  - 2) mesh
  - 3) plot3
  - 4) surf
9. Что необходимо сделать перед построением трехмерного графика в системе MATLAB?
  - 1) Разбить область построения прямоугольной сеткой с помощью функции meshrid.
  - 2) Вычислить значения двух переменных.
  - 3) Определить размер экрана построения графика.
  - 4) Определить начальные координаты графика.
10. Для чего создаются m-файлы?
  - 1) Для сохранения всей программы, написанной в пакете MATLAB.
  - 2) Для хранения констант, переменных, выражений.
  - 3) Для записи отдельных команд, чтобы последовательно вызывать их на выполнение.
  - 4) Для хранения строковых данных, обработки текста.
11. В какую переменную помещается результат после ввода выражения?
  - 1) ans
  - 2) result
  - 3) x

- 4) y
12. Укажите кубический сплайн.
- 1) interp
  - 2) linear
  - 3) spline
  - 4) nearest
13. С какого символа начинаются комментарии в MATLAB?
- 1) \\
  - 2) \*
  - 3) //
  - 4) %
14. Что представляет собой пакет MATLAB?
- 1) Язык программирования высокого уровня для технических вычислений.
  - 2) Язык программирования высокого уровня для обработки массивов.
  - 3) Язык программирования высокого уровня для обработки чисел.
  - 4) Язык программирования высокого уровня для обработки строк.
15. С каким расширением сохраняется сеанс работы MATLAB?
- 1) .mat
  - 2) .db
  - 3) .mdb
  - 4) .txt
16. Что собой представляет вектор в пакете MATLAB?
- 1) Числа, разделенные пробелом и заключенные в квадратные скобки.
  - 2) Числа, разделенные пробелом и заключенные в круглые скобки.
  - 3) Слова, разделенные пробелом и заключенные в квадратные скобки.
  - 4) Выражения со знаками арифметических операций.
17. Какую размерность должны иметь матрицы при выполнении поэлементных операций в пакете MATLAB?
- 1) Одинаковую.
  - 2) Различную.
  - 3) Размерность n.
18. Для разграничения строк матрицы используется знак
- 1) ; (точка с запятой)
  - 2) . (точка)
  - 3) (пробел)
  - 4) ' (апостроф)
19. Простейшими арифметическими операторами над векторами и матрицами являются знаки
- 1) +, -, \*, /, ^
  - 2) +, -, \*, /
  - 3) +, -, ^
  - 4) +, -
20. Какой оператор означает поэлементное умножение массивов?
- 1) .\*
  - 2) \*
  - 3) ./
  - 4) /

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что такое матрица?
  - 1) Прямоугольная таблица чисел, используемая в математике.
  - 2) Кибернетическая система, управляющая человечеством.
  - 3) Виртуальная реальность.
  - 4) Массив чисел.
2. Что такое нули функции с одним аргументом?

- 1) Абсциссы точек пересечения графика функции с осью аргумента функции.
  - 2) Точки экстремума.
  - 3) Ординаты точек пересечения графика функции с осью ОХ.
  - 4) Корни уравнения.
3. Как максимум и минимум функции связаны со значением производной в этих точках?
    - 1) Производная в этих точках равна нулю.
    - 2) Производная в этих точках принимает максимальное (минимальное) значение.
    - 3) Заданная функция в этих точках пересекает ось аргументов.
  4. Что такое асимптота заданной функции?
    - 1) Прямая линия, в пределе приближающаяся к графику заданной функции.
    - 2) Прямая линия, на бесконечности приближающаяся к графику заданной функции и не пересекающая его.
    - 3) Вертикальная линия в точке, где пределы справа и слева не совпадают.
    - 4) Точка разрыва функции.
  5. Чем по сути является определитель матрицы?
    - 1) Число.
    - 2) Другая матрица.
    - 3) Вектор.
    - 4) Функция.
  6. Как происходит обращение к элементу вектора-столбца и вектора-строки в MATLAB?
    - 1) У вектора-столбца указывают только номер столбца, а в качестве номера вектора-строки указывается пробел.
    - 2) У вектора-строки указывают только номер строки, а в качестве номера вектора-столбца указывается пробел.
    - 3) Для вектора-столбца и вектора-строки достаточно указать только номер элемента.
  7. Как связаны существование обратной матрицы и величина определителя?
    - 1) Обратная матрица не существует, если определитель отрицательный.
    - 2) Обратная матрица существует, только если определитель не равен нулю.
    - 3) Обратная матрица не существует, если определитель больше числа  $1.1E+4932$ .
  8. Что такое ранг матрицы?
    - 1) Число линейно независимых строк (столбцов) матрицы.
    - 2) Размерность матрицы.
    - 3) Определитель.
    - 4) Решение линейного однородного уравнения, задаваемого матрицей.
  9. Геометрический вектор может быть описан в системе MATLAB как ...
    - 1) одномерный массив чисел
    - 2) матрица координат
    - 3) определитель матрицы координат
    - 4) базис в трехмерном пространстве
  10. Результатом скалярного произведения векторов является
    - 1) число
    - 2) вектор
    - 3) матрица
    - 4) функция

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Какая из основных системных переменных, применяемых в MATLAB, есть мнимая единица?
  - 1)  $i(j)$
  - 2) `inf`
  - 3) `ans`
  - 4) `NaN`
2. Какая из основных системных переменных, применяемых в MATLAB, есть значение машинной бесконечности?
  - 1) `inf`
  - 2) `eps`
  - 3) `ans`

- 4) i (j)
3. Для уничтожения определений всех переменных используется функция ...
  - 1) clear
  - 2) ops
  - 3) help ops
  - 4) help
4. Список элементарных функций вызывается по команде ...
  - 1) help elfun
  - 2) help specfun
  - 3) help ops
  - 4) help
5. Как оформляются аргументы встроенных функций в пакете MATLAB?
  - 1) Закljučаются в круглые скобки.
  - 2) Закljučаются в квадратные скобки.
  - 3) Закljučаются в фигурные скобки.
  - 4) Закljučаются в кавычки.
6. Какие встроенные функции пакета MATLAB относятся к классу арифметических?
  - 1) plus (M1, M2), mtimes (M1, M2), rdivide (M1, M2)
  - 2) fix(A), floor(A), ceil (A), sign(X)
  - 3) calendar(d), clock, datestr(D, k), tic
  - 4) intersect(a,b), setdiff(a,b), union(a ,b)
7. Какая функция пакета MATLAB выполняет операцию матричного сложения?
  - 1) plus (M1, M2)
  - 2) mtimes (M1, M2)
  - 3) rdivide (M1, M2)
  - 4) times (M1, M2)
8. Какая функция пакета MATLAB выполняет операцию поэлементного умножения массивов?
  - 1) times (M1, M2)
  - 2) mtimes (M1, M2)
  - 3) plus (M1, M2)
  - 4) rdivide (M1, M2)
9. Какая функция пакета MATLAB возвращает массив, содержащий наибольшие общие делители соответствующих элементов массивов целых чисел A и B?
  - 1) gcd(A, B)
  - 2) factor(n)
  - 3) lcm(A,B)
  - 4) pow2(Y)
10. Какая команда строит столбцовую диаграмму в пакете MATLAB?
  - 1) bar
  - 2) plot
  - 3) stairs
  - 4) hist

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам

учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями

здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПрЭ  
протокол № 24 от « 8 » 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Заведующий обеспечивающей каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Согласовано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Старший преподаватель, каф. ТЭО	А.В. Гураков	Согласовано, 4bfa5749-993c-4879- adcf-c25c69321c91
Доцент, каф. ПрЭ	Д.О. Пахмурин	Согласовано, ce9e048a-2a49-44a0- b2ab-bc9421935400

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. ПрЭ	Н.А. Воронина	Разработано, 27ccd7d0-ea7f-47e3- be95-f76a35dd4735
Ассистент, каф. ТЭО	Ю.Л. Замятина	Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047
Заведующий кафедрой промышленной электроники (ПрЭ), каф. ПрЭ	С.Г. Михальченко	Разработано, 706957f1-d2eb-4f94- b533-6139893cfd5a