

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2024 21:08:56
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В КОНТЕКСТЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **12.03.03 Фотоника и оптоинформатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Фотоника нелинейных, волноводных и периодических структур**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет электронной техники (ФЭТ)**

Кафедра: **электронных приборов (ЭП)**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	56	56	часов
Самостоятельная работа	88	88	часов
Общая трудоемкость	144	144	часов
(включая промежуточную аттестацию)	4	4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр
Зачет с оценкой	6

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Систематизация накопленного в психологии и субъективном мире студентов практического опыта, методологическое осмысление технологии формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства и собственной смысло-ценностной ориентации с целью предотвращения возможных ценностных конфликтов и формирования толерантных отношений, в том числе и в коллективах с лицами с ограниченными возможностями (ЛОВ, ЛОВЗ).

1.2. Задачи дисциплины

1. Сформировать понимание важности осознания собственной смысло-ценностной ориентации и технологии ее формирования для улучшения способности работать в коллективе.

2. Обучить навыкам системного анализа динамики смысло-ценностной ориентации личности в контексте толерантного, межкультурного образовательного пространства.

3. Развить способность к самоформированию смысло-ценностной ориентации в контексте образовательного пространства в рамках нескольких концептуальных подходов для профилактики конфликтных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль проектной деятельности (minor).

Индекс дисциплины: Б1.В.03.ДВ.03.03.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные приемы и принципы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообучения; принципы непрерывного образования / принципы образования в течение всей жизни
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать современные методы и цифровые инструменты тайм-менеджмента для повышения личной эффективности в процессе обучения и профессионального развития
	УК-6.3. Владеет навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории саморазвития и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; понимает значимость образования в течение всей жизни
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
-	-

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины

6 семестр
1 Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства
2 Методология социальной и психологической работы с кризисом смысло-ценностной ориентации личности ЛОВЗ в контексте образовательного пространства
3 Методы психодиагностики и воздействия на формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства
4 Организация процесса формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства
5 Интегративный и трансцендентный подходы к формированию личностных ценностей в контексте образовательного пространства
6 Личность ЛОВЗ как система «Я»-идентификаций
7 Основные характеристики кризисных состояний ЛОВЗ