

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нариманова Гуфана Нурлабековна

Должность: И.о. проректора по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 16.06.2025 16:30:50

Уникальный программный ключ:

4dca022e2edda68550657e511ca2c78498a96454

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

_____ Богомолова А.В.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль):	Управление проектом
Квалификация:	бакалавр
Факультет:	Факультет дистанционного обучения (ФДО)
Кафедра:	Кафедра менеджмента (Менеджмента)
Форма обучения:	очная очно-заочная (с применением ДОТ)
Год набора:	2025

Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
 - 1.1 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий
 - 1.2 Общее количество заданий
 - 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам
 - 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий
 - 1.5 Сценарий выполнения заданий
 - 1.6 Система оценивания выполнения заданий
 - 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий
2. Задания и ключи к оцениванию заданий
 - 2.1 Задания
 - 2.2 Ключи к оцениванию заданий
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Примечание: в данном документе представлен фрагмент документа «Фонд оценочных материалов».

1 Спецификация

1.1 Нормативное основание отбора содержания заданий

ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 970

Профстандарт:

Профессиональный стандарт «08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 № 731н;

Профессиональный стандарт «08.010 – Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.06.2015 № 398н;

Профессиональный стандарт «08.018 – Специалист по управлению рисками», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 564н;

Профессиональный стандарт «08.023 – Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.10.2015 № 728н;

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.04.2018 № 239н

При разработке оценочных материалов были использованы следующие подходы:

1. Соответствие целям и задачам образовательной программы.
2. Соответствие индикаторам сформированности компетенций.
3. Использование актуальных редакций понятий, терминов и др.
4. Практико-ориентированность.
5. Дифференциация по типам и уровням сложности.
6. Использование деятельностного компонента в заданиях.

1.2 Общее количество заданий

Таблица 1.2.1 – Общее количество заданий с учетом элективных и факультативных дисциплин

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин	Количество заданий
ОПК-1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	5	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	4	
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	3	
ОПК-4	Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	4	
ОПК-5	Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	5	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	3	
ПК-1	Способен применять основы управления проектами	3	

ПК-2	Способен осуществлять постановку задач тактического и стратегического планирования, определять возможности использования и реализации проектов по всем видам деятельности	11	
ПК-3	Способен отбирать подходящие методы воздействия на отдельные виды рисков и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности	3	
ПК-4	Способен оценивать уровень психологической устойчивости и коммуникабельности специалистов	4	
ПК-5	Способен применять основы стратегического менеджмента и маркетинга	3	
ПК-6	Способен применять основы бизнес-планирования и прогнозирования	3	
ПК-7	Способен формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота	4	
ПК-8	Способен применять основы налогового законодательства Российской Федерации	3	
ПК-9	Способен определять экономическую эффективность инвестиций, внедрения новой техники и технологий	4	
ПК-10	Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией	5	
ПК-11	Способен применять основы корпоративных финансов	3	
ПК-12	Способен применять методы организации производства, технико-экономического анализа показателей работы предприятия	4	
ПК-13	Способен выбирать и назначать приоритеты при выполнении своей работы в условиях ограниченных ресурсов	4	
ПК-14	Способен применять законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, стандарты бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, международные стандарты финансовой отчетности, информационные технологии и компьютерные системы в бухгалтерском учете и бухгалтерской отчетности	3	
ПК-15	Способен применять законодательство Российской Федерации о социальном страховании и обеспечении	3	
ПК-16	Способен разрабатывать и применять на практике показатели оценки качества работы структурного подразделения и инструменты управления качеством проекта	3	
ПК-17	Способен анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах	3	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	4	

УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	4	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	8	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	6	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	5	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	2	
Итого			

1.3 Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 1.3.1 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Дисциплина	№ задания
УК-1	Математика	
УК-1	Основы высшей математики	
УК-1	Социально-экономическая статистика	
УК-1	Основы проектной деятельности	
УК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Проектирование индивидуальной траектории развития	
УК-2	Трудовое и гражданское право	
УК-2	Основы проектной деятельности	
УК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Деловые коммуникации	
УК-3	Основы проектной деятельности	
УК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой	
УК-4	Коммуникативный практикум	
УК-5	История России	
УК-5	Философия	
УК-5	Основы российской государственности	
УК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Проектирование индивидуальной траектории развития	
УК-6	Менеджмент организации	
УК-6	Тайм-менеджмент	
УК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

УК-7	Физическая культура и спорт	
УК-7	Игровые виды спорта	
УК-7	Единоборства	
УК-7	Силовые виды спорта	
УК-7	Фитнес	
УК-7	Академическая гребля	
УК-7	Адаптивная физическая культура	
УК-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Деловые коммуникации	
УК-9	Социальная активность лиц с инвалидностью	
УК-9	Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью	
УК-9	Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства	
УК-9	Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество	
УК-9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Микроэкономика	
УК-10	Макроэкономика	
УК-10	Экономика предприятия	
УК-10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Управление личными финансами	
УК-11	Трудовое и гражданское право	
УК-11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Менеджмент	
ОПК-1	Менеджмент организации	
ОПК-1	Логистика	
ОПК-1	Ознакомительная практика	
ОПК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Экономический анализ	
ОПК-2	Финансовый менеджмент	
ОПК-2	Ознакомительная практика	
ОПК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Теория организации	
ОПК-3	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Маркетинг	
ОПК-4	Основы предпринимательства	
ОПК-4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Основы информационных технологий	
ОПК-5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Факультативные дисциплины (модули), устанавливаемые выпускающей кафедрой	
ОПК-5	Бухгалтерский учет (1С)	
ОПК-6	Основы информационных технологий	
ОПК-6	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-15	Страхование	

ПК-15	Преддипломная практика	
ПК-15	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-12	Стратегический менеджмент	
ПК-12	Бизнес-курс по принятию управленческих решений	
ПК-12	Преддипломная практика	
ПК-12	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Проектное финансирование	
ПК-11	Преддипломная практика	
ПК-11	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Информационные технологии в управлении	
ПК-10	Расчетно-платежные системы	
ПК-10	Системы сбора и обработки данных	
ПК-10	Преддипломная практика	
ПК-10	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Налоги и налогообложение	
ПК-8	Преддипломная практика	
ПК-8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Психология управленческой деятельности	
ПК-4	Управление командой проекта	
ПК-4	Преддипломная практика	
ПК-4	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-14	Учет и анализ	
ПК-14	Преддипломная практика	
ПК-14	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-17	Основы организации труда	
ПК-17	Преддипломная практика	
ПК-17	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Стратегический менеджмент	
ПК-5	Преддипломная практика	
ПК-5	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-16	Управление качеством проекта	
ПК-16	Преддипломная практика	
ПК-16	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-13	Управление проектами	
ПК-13	Тайм-менеджмент	
ПК-13	Преддипломная практика	
ПК-13	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Оценка экономической эффективности проекта	
ПК-9	Инвестиционный анализ проектов	
ПК-9	Преддипломная практика	
ПК-9	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Бизнес-планирование	
ПК-7	Общий и электронный документооборот	
ПК-7	Преддипломная практика	
ПК-7	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Бизнес-планирование	
ПК-6	Преддипломная практика	
ПК-6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Управление рисками	
ПК-3	Преддипломная практика	

ПК-3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Управление проектами	
ПК-2	Проектная деятельность (ГПО-1)	
ПК-2	Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	
ПК-2	Проектная деятельность (ГПО-2)	
ПК-2	Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	
ПК-2	Проектная деятельность (ГПО-3)	
ПК-2	Учебно-проектная деятельность (УПД-3)	
ПК-2	Проектная деятельность (ГПО-4)	
ПК-2	Учебно-проектная деятельность (УПД-4)	
ПК-2	Преддипломная практика	
ПК-2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Управление проектами	
ПК-1	Преддипломная практика	
ПК-1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

При разработке заданий использованы следующие виды оценочных материалов:

1. задание на установление последовательности,
2. задание на установление соответствия,
3. задание открытого типа.

Сложность задания и время его выполнения определяется видом оценочного материала:

- базовый уровень сложности соответствуют заданиям открытого типа, на которые выделяется от 1 до 3 минут времени на выполнение;
- повышенному уровню сложности соответствуют задания на установление последовательности или соответствия, на которые выделяется от 3 до 5 минут на выполнение.

1.5 Сценарий выполнения тестовых заданий

Таблица 1.5.1 – Сценарий выполнения заданий

Вид задания	Сценарий выполнения
1 – задание на установление последовательности	Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
2 – задание на установление соответствия	Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.
3 – задание открытого типа	Прочитайте внимательно текст задания и запишите ответ. Ответом может быть число, одно слово или устойчивое выражение.

1.6 Система оценивания выполнения заданий

Таблица 1.6.1 – Система оценивания выполнения тестовых заданий

Виды задания	Результат оценивания
1 – задание на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2 – задание на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3 – задание открытого типа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть использованы бумага, ручка, калькулятор, нормативные и правовые акты.

2 Задания и ключи к оцениванию тестовых заданий

2.1 Задания

Фрагмент данного раздела

Ниже представлены задания по компетенциям и дисциплинам распределенные по семестрам. Применялась сквозная нумерация заданий.

Код компетенции	ПК-10
Наименование компетенции	Способен применять основы информационных технологий, использовать программное обеспечение для работы с различной информацией
Дисциплина	<i>Системы сбора и обработки данных</i>

1 Задание на установление соответствия

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2, чтобы сформировать пары элементов. Запишите ответ попарно буквы и цифры вариантов ответа. Каждый элемент правого списка (элемент списка 2) должен быть использован один раз.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

При работе с различной информацией в системах обработки данных используется программное обеспечение, называемое реляционными СУБД. Соотнесите описания объектов реляционной модели данных и соответствующие примеры.

Описание реляционной модели	Название объекта БД
А. Домен	1. Студент
Б. Экземпляр сущности	2. (муж.;жен.)
В. Атрибут	3. Иванов И.И. гр.541 муж.пола 01.01.2000
Г. Сущность	4. ФИО

Ответ:

А	Б	В	Г

Код компетенции	ОПК-1
Наименование компетенции	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Дисциплина	<i>Менеджмент</i>

2 Задание на установление последовательности

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

При решении профессиональных задач требуется осуществлять поиск, сбор и анализ статистической информации. Экономист проводит оценку эффективности государственной программы поддержки малого бизнеса, выполняя следующие этапы исследования. Установите правильную последовательность этапов его исследования.

1. Сравнение показателей участников программы с контрольной группой (не участвовавшей в программе).
2. Расчет эффекта программы (например, рост доходов или создание рабочих мест).
3. Сбор данных о количестве участников программы и их финансовых показателях.
4. Подготовка отчета с выводами и рекомендациями.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

--	--	--	--

Код компетенции	ОПК-1
Наименование компетенции	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории
Дисциплина	<i>Менеджмент</i>

3 Задание открытого типа

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и запишите ответ. Ответом является число, которое необходимо записать цифрами.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Сколько принципов управления было сформулировано Анри Файолем?

Ответ: _____

2.2 Ключи к оцениванию заданий

№ задания	Задания	Ключи
1	Задание на установление соответствия	A2B3B4Г1
2	Задание на установление последовательности	3124
3	Задание открытого типа	14

3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- стиль изложения ВКР;
- соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР;
- качество презентации и доклада при защите ВКР;
- качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- оценка выполненной работы руководителем ВКР;
- оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР;
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии).

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 баллов
1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимой работы	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимой работы	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимой работы
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или	Результаты не представляют практической ценности

	профессионально й области	профессионально й области	недостаточно аргументированы	
4. Стиль изложения ВКР	Отмечается научный / деловой / профессиональн ый стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к стилю изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к стилю изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному / деловому / профессиональн ом у, ссылки на источники некорректны
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстриро ван о хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстриро ван о владение материалом работы.
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
8. Оценка выполненной работы руководителем ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
9. Оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
10. Наличие публикаций по	Результаты исследования	Результаты исследования	Результаты исследований не	

теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии)	апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	
--	--	---	--	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами ГЭК. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.