

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 22.09.2023 12:31:38
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность операционных систем

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем**

Направленность (профиль) / специализация: **Защита информации в системах связи и управления**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **БИС, Кафедра безопасности информационных систем**

Курс: **2, 3**

Семестр: **4, 5**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	4 семестр	5 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	24	14	38	часов
2	Практические занятия	8	0	8	часов
3	Лабораторные работы	12	28	40	часов
4	Всего аудиторных занятий	44	42	86	часов
5	Самостоятельная работа	64	66	130	часов
6	Всего (без экзамена)	108	108	216	часов
7	Подготовка и сдача экзамена	0	36	36	часов
8	Общая трудоемкость	108	144	252	часов
		3.0	4.0	7.0	З.Е.

Зачёт: 4 семестр

Экзамен: 5 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 10.05.02 Информационная безопасность телекоммуникационных систем, утвержденного 16.11.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры КИБЭВС «__» _____ 20__ года, протокол № _____.

Разработчики:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. Ю. Якимук

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

Заведующий обеспечивающей каф. КИБЭВС

_____ А. А. Шелупанов

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФБ

_____ Д. В. Кручинин

Заведующий выпускающей каф. БИС

_____ Е. Ю. Костюченко

Эксперты:

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ К. С. Сарин

Доцент кафедры комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем (КИБЭВС)

_____ А. А. Конев

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целью дисциплины «Безопасность операционных систем» является освоение принципов построения современных операционных систем (ОС) и принципов администрирования подсистемы защиты информации в ОС.

1.2. Задачи дисциплины

- Задачи изучения дисциплины – получение студентами:
- – знаний об устройстве и принципах функционирования ОС различной архитектуры;
- – умений и навыков в области администрирования операционных систем;
- – знаний о методах несанкционированного доступа (НСД) к ресурсам ОС;
- – знаний о структуре подсистемы защиты в ОС;
- – навыков использования средств и методов защиты от НСД к ресурсам ОС.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность операционных систем» (Б1.В.01.02) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность операционных систем, Информатика, Основы информационной безопасности, Языки программирования.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность операционных систем, Прикладная криптография, Системное программирование.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-4 способностью участвовать в разработке компонентов телекоммуникационных систем;
- ПК-14 способностью выполнять установку, настройку и обслуживание, диагностику, эксплуатацию и восстановление работоспособности телекоммуникационного оборудования и приборов, технических и программно-аппаратных средств защиты телекоммуникационных сетей и систем;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** – принципы построения и функционирования, примеры реализаций современных операционных систем; – функции операционных систем, основные концепции управления процессорами, памятью, вспомогательной памятью, устройствами; – критерии оценки эффективности и надежности средств защиты операционных систем; – принципы организации и структуру подсистем защиты операционных систем семейств UNIX и Windows.

- **уметь** – использовать средства операционных систем для обеспечения эффективного и безопасного функционирования автоматизированных систем; – оценивать эффективность и надежность защиты операционных систем; – планировать политику безопасности операционных систем.

- **владеть** – профессиональной терминологией в области информационной безопасности; – навыками работы с операционными системами семейств UNIX и Windows, восстановление операционных систем после сбоев; – навыками установки и настройки операционных систем семейств UNIX и Windows с учетом требований по обеспечению информационной безопасности; – навыками эксплуатации и администрирования (в части, касающейся разграничения доступа, аутентификации и аудита) баз данных, локальных компьютерных сетей, программных систем с учетом требований по обеспечению информационной безопасности

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		4 семестр	5 семестр

Аудиторные занятия (всего)	86	44	42
Лекции	38	24	14
Практические занятия	8	8	0
Лабораторные работы	40	12	28
Самостоятельная работа (всего)	130	64	66
Выполнение домашних заданий	4	4	0
Оформление отчетов по лабораторным работам	76	28	48
Проработка лекционного материала	38	20	18
Подготовка к практическим занятиям, семинарам	12	12	0
Всего (без экзамена)	216	108	108
Подготовка и сдача экзамена	36	0	36
Общая трудоемкость, ч	252	108	144
Зачетные Единицы	7.0	3.0	4.0

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	Лек., ч	Прак. зан., ч	Лаб. раб., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
4 семестр						
1 Общая характеристика ОС	4	0	0	4	8	ПК-14, ПК-4
2 Управление памятью	4	2	0	8	14	ПК-14, ПК-4
3 Управление устройствами	4	2	0	6	12	ПК-14, ПК-4
4 Файловые системы	4	2	4	16	26	ПК-14, ПК-4
5 Управление процессами	4	2	4	12	22	ПК-14, ПК-4
6 Администрирование ОС	4	0	4	18	26	ПК-14, ПК-4
Итого за семестр	24	8	12	64	108	
5 семестр						
7 Основные механизмы обеспечения безопасности ОС	2	0	0	4	6	ПК-14, ПК-4
8 Средства и методы аутентификации в ОС	4	0	4	16	24	ПК-14, ПК-4
9 Разграничение доступа к ресурсам ОС	4	0	16	26	46	ПК-14, ПК-4
10 Контроль работы подсистемы защиты	4	0	8	20	32	ПК-14, ПК-4
Итого за семестр	14	0	28	66	108	

Итого	38	8	40	130	216	
-------	----	---	----	-----	-----	--

5.2. Содержание разделов дисциплины (по лекциям)

Содержание разделов дисциплин (по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (по лекциям)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (по лекциям)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
1 Общая характеристика ОС	История развития ОС. Назначение и функции ОС и ее подсистем. Системы разделения времени, пакетной обработки, реального времени. Управление ресурсами. Структура операционной системы. Типы ядра. Интерфейс ОС с пользователями.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
2 Управление памятью	Типы адресов. Структура виртуального адресного пространства процесса. Виртуальная память. Преобразование адресов. Методы распределения памяти. Защита памяти. Учет свободной и занятой памяти. Алгоритмы выбора вытесняемой страницы. Принципы работы кэш-памяти.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
3 Управление устройствами	Прерывания в ОС. Структура и функции подсистемы управления устройствами ввода-вывода. Системные сервисы ввода-вывода. Драйверы внешних устройств. Многоуровневые драйверы.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
4 Файловые системы	Физическая организация файловых систем. Логическая организация файловых систем. Физическая организация файла. Операции с файлами. Функциональные возможности файловых систем.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
5 Управление процессами	Типы программ, работа со службами. Организация динамических и статических вызовов. Процессы и потоки. Дескрипторы процесса и потока. Сохранение и восстановление процессов и потоков. Планирование потоков. Синхронизация процессов. Тупиковые ситуации. Наследование ресурсов. Межпроцессное взаимодействие.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
6 Администрирование ОС	Задачи и принципы сопровождения системного программного обеспечения. Настройка, измерение производительности и	4	ПК-14, ПК-4

	модификация ОС.		
	Итого	4	
Итого за семестр		24	
5 семестр			
7 Основные механизмы обеспечения безопасности ОС	Типовые угрозы безопасности ресурсов ОС. Требования к безопасности ОС. Основные группы механизмов защиты ресурсов ОС.	2	ПК-14, ПК-4
	Итого	2	
8 Средства и методы аутентификации в ОС	Аутентификация на основе пароля. Аутентификация с использованием физического объекта. Биометрические методы аутентификации. Многофакторная аутентификация. Технология SSO.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
9 Разграничение доступа к ресурсам ОС	Классификация субъектов и объектов доступа. Права доступа. Методы разграничения доступа. Разграничение доступа к файловым объектам. Наследование разрешений. Разграничение доступа к устройствам. Ограничения на запуск программного обеспечения.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
10 Контроль работы подсистемы защиты	Организация и использование средств аудита. Контроль и восстановление целостности подсистемы защиты и ее параметров. Управление безопасностью ОС.	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		14	
Итого		38	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Предшествующие дисциплины										
1 Безопасность операционных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Информатика	+			+		+				
3 Основы информационной безопасности							+	+	+	+
4 Языки программирования					+					

ния										
Последующие дисциплины										
1 Безопасность операционных систем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Прикладная криптография				+		+		+		
3 Системное программирование		+	+	+	+					

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий				Формы контроля
	Лек.	Прак. зан.	Лаб. раб.	Сам. раб.	
ПК-4	+	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию
ПК-14	+	+	+	+	Домашнее задание, Экзамен, Отчет по лабораторной работе, Зачёт, Тест, Отчет по практическому занятию

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 7.1.

Таблица 7.1 – Наименование лабораторных работ

Названия разделов	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
4 Файловые системы	Управление ресурсами в ОС Windows	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
5 Управление процессами	Управление системными службами и процессами в ОС Windows	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
6 Администрирование ОС	Администрирование ОС Windows	4	ПК-14, ПК-4
	Итого	4	
Итого за семестр		12	
5 семестр			
8 Средства и методы аутентификации в ОС	Двухфакторная аутентификация в операционных системах	4	ПК-14, ПК-4

	Итого	4	
9 Разграничение доступа к ресурсам ОС	Дискреционный механизм разграничения доступа к файловым объектам	4	ПК-14, ПК-4
	Мандатный механизм разграничения доступа к файловым объектам	4	
	Разграничение доступа к устройствам	4	
	Разграничение доступа к запуску программного обеспечения	4	
	Итого	16	
10 Контроль работы подсистемы защиты	Аудит событий безопасности операционной системы	4	ПК-14, ПК-4
	Анализ, настройка и контроль целостности параметров безопасности подсистемы защиты	4	
	Итого	8	
Итого за семестр		28	
Итого		40	

8. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
4 семестр			
2 Управление памятью	Моделирование процессов управления памятью	2	ПК-14, ПК-4
	Итого	2	
3 Управление устройствами	Моделирование процессов управления устройствами	2	ПК-14, ПК-4
	Итого	2	
4 Файловые системы	Моделирование процессов управления файлами	2	ПК-14, ПК-4
	Итого	2	
5 Управление процессами	Моделирование процессов управления процессами	2	ПК-14, ПК-4
	Итого	2	
Итого за семестр		8	
Итого		8	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
-------------------	-----------------------------	-----------------	-------------------------	----------------

4 семестр				
1 Общая характеристика ОС	Проработка лекционного материала	4	ПК-14, ПК-4	Тест, Экзамен
	Итого	4		
2 Управление памятью	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-4	Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Итого	8		
3 Управление устройствами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	4	ПК-14, ПК-4	Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Итого	6		
4 Файловые системы	Проработка лекционного материала	4	ПК-14, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	16		
5 Управление процессами	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	2		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	8		
	Итого	12		
6 Администрирование ОС	Подготовка к практическим занятиям, семинарам	2	ПК-14, ПК-4	Домашнее задание, Отчет по лабораторной работе, Отчет по практическому занятию, Тест, Экзамен
	Проработка лекционного материала	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4		
	Выполнение домашних заданий	4		
	Итого	18		
Итого за семестр		64		
5 семестр				
7 Основные	Проработка лекционного	4	ПК-14, ПК-4	Тест, Экзамен

механизмы обеспечения безопасности ОС	го материала			
	Итого	4		
8 Средства и методы аутентификации в ОС	Проработка лекционного материала	4	ПК-14, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	12		
	Итого	16		
9 Разграничение доступа к ресурсам ОС	Проработка лекционного материала	6	ПК-14, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	20		
	Итого	26		
10 Контроль работы подсистемы защиты	Проработка лекционного материала	4	ПК-14, ПК-4	Отчет по лабораторной работе, Тест, Экзамен
	Оформление отчетов по лабораторным работам	16		
	Итого	20		
Итого за семестр		66		
	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		166		

10. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

11.1. Балльные оценки для элементов контроля

Таблица 11.1 – Балльные оценки для элементов контроля

Элементы учебной деятельности	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
4 семестр				
Домашнее задание			10	10
Зачёт			30	30
Отчет по лабораторной работе		10	20	30
Отчет по практическому занятию		10	10	20
Тест			10	10
Итого максимум за период		20	80	100
Нарастающим итогом	0	20	100	100
5 семестр				

Отчет по лабораторной работе	27	18	18	63
Тест			7	7
Итого максимум за период	27	18	25	70
Экзамен				30
Нарастающим итогом	27	45	70	100

11.2. Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Пересчет баллов в оценки за контрольные точки представлен в таблице 11.2.

Таблица 11.2 – Пересчет баллов в оценки за контрольные точки

Баллы на дату контрольной точки	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату КТ	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату КТ	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату КТ	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату КТ	2

11.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице 11.3.

Таблица 11.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка (ГОС)	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 - 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 - 89	B (очень хорошо)
	75 - 84	C (хорошо)
	70 - 74	D (удовлетворительно)
65 - 69		
3 (удовлетворительно) (зачтено)	60 - 64	E (посредственно)
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Раводин О.М., Раводин В.О. Безопасность операционных систем: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – Томск: В-Спектр, 2006. – 226 с. (наличие в библиотеке ТУСУР - 80 экз.)
2. Проскурин, В.Г. Защита в операционных системах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2014. — 192 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/63241> (дата обращения: 17.02.2021).
3. Мартемьянов, Ю.Ф. Операционные системы. Концепции построения и обеспечения безопасности [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.Ф. Мартемьянов, А.В. Яковлев, А.В. Яковлев. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 332 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5176> (дата обращения: 17.02.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Беленькая, М.Н. Администрирование в информационных системах [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.Н. Беленькая, С.Т. Малиновский, Н.В. Яковенко. — Электрон. дан. — Москва : Горячая линия-Телеком, 2011. — 400 с. — Режим доступа:

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Конев А.А., Якимук А.Ю. Безопасность операционных систем [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Ч. 1. – Томск: В-Спектр, 2017. – 118 с. — Режим доступа: http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bezopasnost_operatsionnykh_sistem_-_1.pdf (дата обращения: 17.02.2021).

2. Конев А.А., Якимук А.Ю. Безопасность операционных систем [Электронный ресурс]: лабораторный практикум. Ч. 2. – Томск: В-Спектр, 2017. – 132 с. — Режим доступа: <http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bos2-lab.pdf> (дата обращения: 17.02.2021).

3. Конев А.А., Якимук А.Ю. Безопасность операционных систем [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению практических работ. – Томск: В-Спектр, 2017. — Режим доступа: <http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bos-pract.pdf> (дата обращения: 17.02.2021).

4. Конев А.А., Якимук А.Ю. Безопасность операционных систем [Электронный ресурс]: практикум для самостоятельной работы. – Томск: В-Спектр, 2017. — Режим доступа: <http://kibevs.tusur.ru/sites/default/files/files/upload/bos-samrab.pdf> (дата обращения: 17.02.2021).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.elibrary.ru> - научная электронная библиотека;
2. <http://www.edu.ru> - веб-сайт системы федеральных образовательных порталов;
3. <http://edu.fb.tusur.ru/> - образовательный портал факультета безопасности;
4. <https://fstec.ru/> - Федеральная служба по техническому и экспортному контролю.

12.5. Периодические издания

1. Информация и безопасность [Электронный ресурс]: научный журнал. - Воронеж : ВГТУ . - Журнал выходит с 1998 г. — Режим доступа: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8748 (дата обращения: 17.02.2021).

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с количеством посадочных мест не менее 22-24, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Учебная аудитория

учебная аудитория для проведения занятий практического типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 403 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение не требуется.

13.1.3. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ

Лаборатория "Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности"

учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа

634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Экран раздвижной;
- Мультимедийный проектор View Sonic PJD5154 DLP;
- Компьютеры AMD A8-5600K/ ASUS A88XM-A/ DDR3 4 Gb/ WD5000AAKX 500 Gb (15 шт.);

- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows 10
- VirtualBox

13.1.4. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся

с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с нарушениями зрениями предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеовеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

1. Какое из перечисленных программных средств может применяться для обеспечения двухфакторной аутентификации в операционной системе?

- DeviceLock
- Process Explorer
- JaCarta SecurLogon
- Adobe Photoshop

2. Какой фактор аутентификации не применяется в eToken, но встречается в некоторых моделях JaCarta?

- Пароль
- Физический объект
- Биометрия
- Все применяются

3. Какая файловая система должна быть на диске, к ресурсам которого необходимо присвоить категорию конфиденциальности в Secret Net?

- exFAT
- UDF
- NTFS
- FAT32

4. Какой из параметров не учитывается при внесении устройства в белый список в DeviceLock?

- Идентификатор продукта
- Идентификатор производителя
- Страна изготовитель
- Серийный номер

5. Под каким уровнем конфиденциальности необходимо войти в систему администратору, чтобы Secret Net позволила ему изменять параметры операционной системы?

- Высший (строго конфиденциально)
- Средний (конфиденциально)
- Низший (не конфиденциально)
- Администратору можно проводить настройки под любым уровнем

6. С помощью чего можно настроить доступность функционала таких приложений как eToken PKI Client для пользователей?

- Реестр
- Командная строка
- Административные шаблоны
- Настройки приложения

7. Какая информация не содержится в профиле, создаваемом на eToken для входа в операци-

онную систему?

Домен

Логин

Пин-код

Пароль

8. Какая из моделей разграничения доступа не применяется в Secret Net?

Дискреционная модель

Мандатная модель

Ролевая модель

Применяются все перечисленные модели

9. Какую возможность предоставляет использование технологии SSO?

Развитие и продвижение сайта

Безопасное подключение к web-ресурсам

Автоматическая аутентификация в приложениях при подключенном eToken

Передача электронной почты в сети

10. Каким образом предоставить полный доступ для любой клавиатуры, подключенной к системе с установленным запретом доступа к usb-портам в DeviceLock?

Внести клавиатуру в белый список как Unique Device

Внести клавиатуру в белый список как Device Model

Отключить управление доступом к USB HID в настройках безопасности программы

Любой из перечисленных вариантов

11. Какую оснастку необходимо добавить в консоль управления, чтобы провести анализ безопасности операционной системы?

Монитор IP-безопасности

Системный монитор

Анализ и настройка безопасности

Редактор объектов групповой политики

12. Какое действие не фиксируется при аудите системных событий?

Запуск элементов системы безопасности

Отключение элементов системы безопасности

Присвоение привилегий пользователю

Изменение системного времени

13. Какие права предоставляются пользователю при мандатном разграничении доступа в случае, если уровень конфиденциальности файла ниже уровня сеанса пользователя?

Запись

Смена владельца

Чтение

Изменение разрешений

14. Какие события не фиксируются при аудите управления учетными записями?

Создание учетной записи для пользователя

Изменение пароля пользователя

Назначение прав пользователю

Внесение учетной записи в группу

15. Какой вариант развития событий невозможен в случае, если размер журнала событий превысит максимально допустимы?

Будут затираться старые события по мере необходимости

Будет требоваться очищение журнала вручную администратором

Будет прекращен аудит событий

Будет происходить архивация журнала

16. Какой группы настроек нет в шаблоне безопасности?

Файловая система

Системные службы

Политика паролей

Политики учетных записей

17. Что из нижеперечисленного является группой настроек в шаблоне безопасности?
- Отладка программ
 - Создание файла подкачки
 - Локальные политики
 - Архивация файлов и каталогов
18. Какого типа результатов анализа параметров безопасности операционной системы не существует?
- Элемент определен в базе и в системе, значения совпадают
 - Элемент определен в базе и в системе, значения не совпадают
 - Элемент отсутствует в базе и в системе
 - Элемент не анализировался
19. Какие типы объектов не могут подвергаться фиксации при аудите доступа к объектам?
- Файл
 - Каталог
 - Учетная запись
 - Ключ реестра
20. Какие данные фиксируются при аудите изменения политики?
- Изменение системного времени
 - Запуск элементов системы безопасности
 - Назначение прав пользователя
 - Отключение элементов системы безопасности
21. В результате какого действия программа, запрещенная правилом хеша, будет запущена?
- Программу перенесли в другую папку
 - Программу переименовали
 - Программу изменили или заменили на другую версию
 - Программу разрешили правилом сертификата
22. С помощью какого правила в политике ограниченного использования программ можно запретить запуск любых приложений от одного производителя?
- Правилom пути
 - Правилom хеша
 - Правилom сертификата
 - Правилom зон интернета
23. Принцип работы какого разрешения характеризуется возможностью создавать файлы, но невозможностью их изменять или удалять?
- Чтение
 - Чтение и выполнение
 - Запись
 - Список содержимого папки
24. Отсутствие настройки по какому параметру может привести к бесполезности параметра «Требовать неповторяемости паролей»?
- Максимальный срок действия пароля
 - Минимальная длина пароля
 - Минимальный срок действия пароля
 - Пароль должен отвечать требованиям сложности
25. Чем обусловлено требование неповторяемости паролей?
- Пароль не должен повторять логин пользователя
 - У всех пользователей должны быть разные пароли
 - Пароль должен отличаться от нескольких предыдущих
 - В пароле не должно быть одинаковых сегментов
26. Какой из следующих типов архивации позволяет заархивировать те файлы и папки, которые были изменены с момента последней архивации, и при этом не сбросить атрибут «архивный» с этих файлов?
- Копирующий
 - Добавочный

Разностный

Ежедневный

27. Какого права доступа не существует для принтеров?

Управление принтером

Управление документами

Управление печатью

Печать

28. Какая из перечисленных возможностей доступна администратору eToken?

Инициализация eToken

Присвоение имени eToken

Задать новый PIN-код eToken, если пользователь забыл его

Просмотр содержимого eToken

29. Какого типа журнала аудита в DeviceLock не существует?

Журнал событий

Журнал событий и DeviceLock

Журнал теневого копирования

Журнал DeviceLock

30. Какой тип аудита в DeviceLock фиксирует все попытки доступа, которые были заблокированы?

Аудит успеха

Аудит разрешений

Аудит запрета

Аудит отказа

14.1.2. Экзаменационные вопросы

1. Операционная система как расширенная виртуальная машина и как система управления ресурсами. Описание, решаемые задачи.

2. Типы ресурсов вычислительной системы и особенности управления ими.

3. Критерии эффективности работы операционных систем и классификация операционных систем на основе этих критериев.

4. Функциональные подсистемы операционной системы. Основные задачи, решаемые каждой из подсистем.

5. Типы ядра операционной системы. Описание и особенности каждого типа.

6. Подсистема управления памятью. Типы адресов. Виртуальное адресное пространство и его структура. Разделяемая и неразделяемая память.

7. Виртуальная память. Определение, принципы работы, решаемые задачи.

8. Учёт использования памяти. Описание способов учёта.

9. Страничное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.

10. Сегментное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.

11. Сегментно-страничное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.

12. Рабочий набор, его использование для выбора вытесняемой страницы.

13. Кэширование данных. Принципы работы. Согласование данных при кэшировании.

14. Типы и механизм прерываний. Обработчики прерываний. Приоритезация и маскирование прерываний.

15. Структура и функции подсистемы ввода-вывода. Принципы работы диспетчера ввода-вывода и диспетчера Plug'n'Play.

16. Особенности многоуровневого представления драйверов и работы с ними.

17. Логическая структура файловой системы. Атрибуты файлов и способы их хранения.

18. Физическая структура файловой системы. Кластер. Функции главной загрузочной записи.

19. Физическая организация файла с использованием перечня номеров кластеров и экстенстов.

20. Дисковые квоты. Резервное копирование.

21. Физическая структура и особенности FAT и NTFS.

22. Физическая структура и особенности s5 и ufs.
23. Организация статических и динамических вызовов в операционной системе.
24. Понятие процесса и потока. Различия в использовании процессов и потоков. Контекст процесса.
25. Создание и уничтожение процессов и потоков. Дескрипторы процессов и потоков.
26. Планирование потоков. Стратегии и дисциплины планирования. Состояния потока.
27. Алгоритмы планирования потоков, основанные на квантовании.
28. Алгоритмы планирования потоков, основанные на приоритетах.
29. Смешанные алгоритмы планирования потоков.
30. Наследование ресурсов. Преимущества и недостатки различных вариантов наследования.
31. Способы межпроцессного обмена сообщениями. Принципы работы именованных и неименованных каналов. Принципы работы сигналов.
32. Синхронизация процессов и потоков. Решаемые задачи. Используемые средства. Критические области.
33. Семафоры, мьютексы.
34. Тупиковые ситуации. Определение, условия возникновения. Стратегии, используемые относительно взаимоблокировок.
35. Измерение и контроль производительности операционных систем.
36. Реестр. Чтение и изменение реестра. Логическая структура реестра. Назначение основных разделов. Физическая структура реестра.
37. Основные группы механизмов защиты операционных систем; основные функции этих механизмов.
38. Процедуры идентификации, аутентификации, авторизации. Определение, принцип действия.
39. Функции аутентификации по контролю доступа при работе с ОС и при настройке ОС.
40. Факторы аутентификации – определение, типы, примеры. Многофакторная аутентификация – определение, примеры.
41. Аутентификация с использованием паролей. Принцип действия, варианты реализации, недостатки.
42. Угрозы преодоления парольной защиты. Требования к паролям для увеличения их стойкости.
43. Аутентификация при помощи физического объекта. Принцип действия, варианты реализации, недостатки.
44. Технология однократного входа (SSO – Single Sign-on). Принцип действия, преимущества и недостатки. Применение физического объекта в технологии SSO.
45. Аутентификация при помощи биометрических систем. Принцип действия, варианты реализации, недостатки.
46. Методы биометрической аутентификации.
47. Принципы дискреционного управления доступом. Преимущества и недостатки дискреционной модели.
48. Реализация дискреционного механизма управления доступом в Windows и UNIX системах.
49. Принципы мандатного управления доступом. Преимущества и недостатки мандатной модели.
50. Основные права доступа к файловым объектам в ОС Windows.
51. Владелец файла и его возможности. Подходы к назначению владельца файла.
52. Классификация субъектов и объектов доступа.
53. Правила наследования прав доступа к иерархическим объектам в ОС Windows. Приоритеты правил наследования.
54. Способы обеспечения замкнутости программной среды. Достоинства и недостатки этих методов.
55. Уровни безопасности и правила политики ограниченного использования программ в ОС Windows. Приоритеты использования правил.

56. Способы разграничения доступа к устройствам. Типы прав доступа к устройствам.
57. Белый список устройств и способы его применения.
58. Аудит в операционных системах. Задачи аудита.
59. События, подвергаемые аудиту в ОС Windows. Данные, фиксируемые при аудите.
60. Задачи, решаемые с использованием оснастки «Анализ и настройка безопасности» в Windows

14.1.3. Темы домашних заданий

Восстановление ОС Windows

14.1.4. Зачёт

1. История развития операционных систем. Факторы, влиявшие на развитие операционных систем на различных этапах их развития.
2. Общий подход к структуре операционных систем.
3. Операционная система как расширенная виртуальная машина и как система управления ресурсами. Описание, решаемые задачи.
4. Типы ресурсов вычислительной системы и особенности управления ими.
5. Классификация операционных систем в зависимости от особенностей управления процессорами.
6. Критерии эффективности работы операционных систем и классификация операционных систем на основе этих критериев.
7. Функциональные подсистемы операционной системы. Основные задачи, решаемые каждой из подсистем.
8. Многослойная структура ядра операционной системы. Основные особенности различных уровней.
9. Типы ядра операционной системы. Описание и особенности каждого типа.
10. Подсистема управления памятью. Решаемые задачи. Типы адресов. Виртуальное адресное пространство и его структура. Разделяемая и неразделяемая память.
11. Виртуальная память. Определение, принципы работы, решаемые задачи.
12. Учёт использования памяти. Описание способов учёта.
13. Классификация алгоритмов распределения памяти. Описание разрывного и неразрывного распределения.
14. Страничное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.
15. Сегментное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.
16. Сегментно-страничное распределение памяти. Принцип работы, преобразование адресов.
17. Алгоритмы выбора страницы, вытесняемой во внешнюю память.
18. Рабочий набор, его использование для выбора вытесняемой страницы.
19. Кэширование данных. Принципы работы. Согласование данных при кэшировании.
20. Типы и механизм прерываний. Обработчики прерываний.
21. Приоритезация и маскирование прерываний.
22. Диспетчер прерываний. Назначение и принципы работы. Уровни прерываний.
23. Подсистема ввода-вывода. Решаемые задачи. Функции контроллеров ввода-вывода.
24. Структура и функции подсистемы ввода-вывода. Принципы работы диспетчера ввода-вывода и диспетчера Plug'n'Play.
25. Последовательность обработки операционной системой запроса на ввод-вывод.
26. Драйверы. Типы и структура. Работа с драйверами.
27. Особенности многоуровневого представления драйверов и работы с ними.
28. Файловая система. Решаемые задачи, принципы организации.
29. Логическая структура файловой системы. Каталоги. Операции с каталогами.
30. Физическая структура файловой системы. Кластер. Функции главной загрузочной записи.
31. Файлы. Их имена, типы. Атрибуты файлов и способы их хранения.
32. Способы физической организации файла. Их преимущества и недостатки.
33. Физическая организация файла с использованием перечня номеров кластеров и экстенсов.

34. Дисковые квоты.
35. Резервное копирование.
36. Шифрование в NTFS.
37. Протоколирование. Структура журнала. Алгоритм восстановления данных.
38. Физическая структура и особенности FAT.
39. Физическая структура и особенности s5 и ufs.
40. Физическая структура и особенности NTFS.
41. Типы программ. Представление образа исполняемой программы в виртуальном адресном пространстве процесса.
42. Организация статических и динамических вызовов в операционной системе.
43. Понятие процесса и потока. Различия в использовании процессов и потоков. Контекст процесса.
44. Создание и уничтожение процессов и потоков. Дескрипторы процессов и потоков.
45. Планирование потоков. Стратегии и дисциплины планирования. Состояния потока.
46. Вытесняющие и невытесняющие алгоритмы планирования. Определение, отличия.
47. Алгоритмы планирования, основанные на квантовании.
48. Алгоритмы планирования, основанные на приоритетах.
49. Смешанные алгоритмы планирования.
50. Наследование ресурсов. Преимущества и недостатки различных вариантов наследования.
51. Способы межпроцессного обмена сообщениями. Принципы работы именованных и неименованных каналов.
52. Способы межпроцессного обмена сообщениями. Принципы работы сигналов.
53. Синхронизация процессов и потоков. Решаемые задачи. Используемые средства.
54. Требования к совместной работе потоков. Критические области.
55. Семафоры, мьютексы.
56. Тупиковые ситуации. Определение, условия возникновения.
57. Стратегии, используемые относительно взаимоблокировок. Алгоритмы обнаружения взаимоблокировок.
58. Средства настройки операционных систем семейства Windows NT.
59. Измерение и контроль производительности операционных систем.
60. Реестр. Чтение и изменение реестра. Логическая структура реестра. Назначение основных разделов. Физическая структура реестра.

14.1.5. Вопросы для подготовки к практическим занятиям, семинарам

- Моделирование процессов управления процессами
- Моделирование процессов управления файлами
- Моделирование процессов управления памятью
- Моделирование процессов управления устройствами

14.1.6. Темы лабораторных работ

- Управление ресурсами в ОС Windows
- Управление системными службами и процессами в ОС Windows
- Администрирование ОС Windows
- Двухфакторная аутентификация в операционных системах
- Дискреционный механизм разграничения доступа к файловым объектам
- Мандатный механизм разграничения доступа к файловым объектам
- Разграничение доступа к устройствам
- Разграничение доступа к запуску программного обеспечения
- Аудит событий безопасности операционной системы
- Анализ, настройка и контроль целостности параметров безопасности подсистемы защиты

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.