

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 29.09.2023 08:11:15
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **38.05.01 Экономическая безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **Факультет безопасности (ФБ)**

Кафедра: **Кафедра экономической безопасности (ЭБ)**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	28	28	56	часов
Практические занятия	36		36	часов
Самостоятельная работа	44	80	124	часов
Подготовка и сдача экзамена		36	36	часов
Общая трудоемкость	108	144	252	часов
(включая промежуточную аттестацию)	3	4	7	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр
Зачет	3
Экзамен	4

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Целью изучения дисциплины является формирование у студентов способности по осуществлению сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков (ОПК-2).

1.2. Задачи дисциплины

1. Задачи освоения дисциплины: – изучить действующую систему бухгалтерского учета и отчетности в коммерческих организациях в соответствии с действующим российским законодательством в данной сфере; – получить теоретические знания о методике ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов и расходов в коммерческой организации и составлении бухгалтерской отчетности; – выявить особенности применения учетных процедур в финансовом учете в соответствии с российской и международной учетной практикой; – сформировать практические навыки по обобщению и интерпретации учетной информации для составления бухгалтерской финансовой отчетности; – изучить проблемы и перспективы развития бухгалтерского финансового учета и отчетности в отечественной практике и за рубежом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль специальности (special hard skills - SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальные компетенции		
-	-	-
Общепрофессиональные компетенции		

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.1. Знает методы сбора данных и расчета показателей, характеризующих социальные и экономические процессы, в том числе деятельность предприятий и организаций, развитие регионов и страны (статистическое наблюдение, группировка данных, относительные и средние величины, показатели динамики, индексы и другие)	Способен произвести расчет показателей, необходимых при подготовке бухгалтерской (финансовой) отчетности
	ОПК-2.2. Умеет выполнять сбор, обработку, анализ и систематизацию данных социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, проводить обработку информации, содержащейся в документах финансовой отчетности, проводить финансовый анализ текущего состояния предприятия и осуществлять прогнозирование финансового состояния предприятия	Умеет систематизировать показатели финансовой отчетности по разделам форм отчетности. На основе сформированных показателей в финансовой отчетности способен провести анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости, рентабельности
	ОПК-2.3. Владеет современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления, методами анализа финансовой устойчивости, кредито- и платежеспособности, ликвидности, деловой активности организации	Владеет различными методиками расчета показателей ликвидности, финансовой активности, деловой активности (оборачиваемости)
Профессиональные компетенции		
-	-	-

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в

таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		3 семестр	4 семестр
Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	92	64	28
Лекционные занятия	56	28	28
Практические занятия	36	36	
Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего	124	44	80
Подготовка к зачету	15	15	
Подготовка к тестированию	52	12	40
Выполнение практического задания	57	17	40
Подготовка и сдача экзамена	36		36
Общая трудоемкость (в часах)	252	108	144
Общая трудоемкость (в з.е.)	7	3	4

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
3 семестр					
1 Тема 1. Цели, задачи и регулирование финансового учета.	4	-	5	9	ОПК-2
2 Тема 2. Учетная политика организации.	4	-	5	9	ОПК-2
3 Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	4	4	7	15	ОПК-2
4 Тема 4. Оценка объектов бухгалтерского учета	2	4	6	12	ОПК-2
5 Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись.	4	10	9	23	ОПК-2
6 Тема 6. Учет основных средств	4	8	5	17	ОПК-2
7 Тема 7 Учет нематериальных активов	2	4	3	9	ОПК-2
8 Тема 8 Учет запасов организации	4	6	4	14	ОПК-2
Итого за семестр	28	36	44	108	
4 семестр					
9 Тема 9. Учет денежных средств и денежных эквивалентов	2	-	4	6	ОПК-2
10 Тема 10. Учет финансовых вложений	4	-	8	12	ОПК-2
11 Тема 11. Учет дебиторской задолженности и обязательств	2	-	8	10	ОПК-2
12 Тема 12. Учет доходов и расходов, формирования финансового результата организациями	2	-	8	10	ОПК-2

13 Тема 13. Учет расчетов по налогу на прибыль	2	-	3	5	ОПК-2
14 Тема 14. Учет собственного капитала организации	2	-	6	8	ОПК-2
15 Тема 15. Концептуальные основы финансовой отчетности	4	-	8	12	ОПК-2
16 Тема 16. Состав финансовой отчетности и порядок ее формирования	6	-	22	28	ОПК-2
17 Тема 17. Отражение и раскрытие в учете и отчетности некоторых хозяйственных операций и событий	4	-	13	17	ОПК-2
Итого за семестр	28	0	80	108	
Итого	56	36	124	216	

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
3 семестр			
1 Тема 1. Цели, задачи и регулирование финансового учета.	Понятие финансового (бухгалтерского) учета. Цели финансового учета. Пользователи финансовой информации. Гармонизация российского учета с международными стандартами. Международные стандарты учета и финансовой отчетности. Реформирование системы бухгалтерского учета в Российской Федерации. Организация работы бухгалтерской службы в организации.	4	ОПК-2
	Итого	4	
2 Тема 2. Учетная политика организации.	Основные принципы (допущения) учетной политики в Российской Федерации (ПБУ 1/2008 "Учетная политика организации". Допущение имущественной обособленности. Допущение непрерывности деятельности. Допущение временной определенности фактов хозяйственной деятельности. Допущение последовательности применения учетной политики. Требования к учетной политике и финансовой (бухгалтерской) отчетности. Основные элементы учетной политики. Инвентаризация активов и обязательств и порядок отражения ее результатов в учете. Порядок утверждения учетной политики организации.	4	ОПК-2
	Итого	4	

3 Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского учета: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы. Определение объектов бухгалтерского учета и критерии их признания организацией.	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Тема 4. Оценка объектов бухгалтерского учета	Виды оценок объектов бухгалтерского учета. Первоначальная (историческая) стоимость, рыночная и справедливая стоимости, ликвидационная стоимость, возмещаемая стоимость, возможная стоимость реализации, дисконтированная стоимость	2	ОПК-2
	Итого	2	
5 Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись.	Группировка и классификация в бухгалтерском учете. Понятие бухгалтерского счета. Активные, пассивные, активно-пассивные счета бухгалтерского учета. Методика составления бухгалтерских проводок.	4	ОПК-2
	Итого	4	
6 Тема 6. Учет основных средств	Критерии отнесения активов к основным средствам в соответствии с российской учетной практикой. Состав и единица учета основных средств. Отражение в учете операций по поступлению основных средств. Оценка основных средств при их первоначальном признании. Переоценка и восстановление основных средств и порядок их отражения в учете. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации и порядок ее отражения в учете. Модернизация, реконструкция и ремонт основных средств. Бухгалтерские записи по выбытию основных средств. Документальное оформление операций с основными средствами. Понятие доходных вложений в материальные ценности. Аренда основных средств. Особенности отражения в учете операционной и финансовой аренды	4	ОПК-2
	Итого	4	

7 Тема 7 Учет нематериальных активов	Понятие и виды нематериальных активов (НМА). Критерии отнесения активов к нематериальным активам. Единица учета нематериальных активов. Порядок отражения в учете операций по поступлению НМА. Оценка нематериальных активов при первоначальном признании. Переоценка нематериальных активов и порядок ее отражения в учете. Амортизация нематериальных активов и порядок ее отражения в учете. Деловая репутация организации и порядок ее отражения в учете. Учет расходов на научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы. Документальное оформление операций с НМА.	2	ОПК-2
Итого		2	
8 Тема 8 Учет запасов организации	Состав материально-производственных запасов. Порядок и способы учета материалов. Формирование себестоимости материалов. Порядок учета затрат на производство. Порядок и способы учета готовой продукции. Методы калькулирования себестоимости. Методы учета товаров. Методы оценки материально-производственных запасов при их выбытии. Порядок формирования резерва под обесценение материально-производственных запасов. Учет продаж материально-производственных запасов (материалов, товаров, готовой продукции). Документирование хозяйственных операций с материально-производственными запасами.	4	ОПК-2
Итого		4	
Итого за семестр		28	
4 семестр			
9 Тема 9. Учет денежных средств и денежных эквивалентов	Порядок ведения и учета кассовых операций. Порядок ведения и учета безналичных расчетов. Денежные средства на валютных счетах организации и порядок их учета. Денежные средства на специальных счетах в банках и порядок их отражения в учете. Переводы в пути. Документирование операций с денежными средствами. Порядок оформления платежного поручения. Очередность платежей.	2	ОПК-2
Итого		2	

10 Тема 10. Учет финансовых вложений	Состав, критерии признания и единица учета финансовых вложений. Оценка финансовых вложений и финансовых инструментов. Порядок отражения в учете операций с ценными бумагами (акции, облигации, векселя). Производные финансовые инструменты. Методы оценки ценных бумаг при их выбытии. Доходы и расходы по финансовым вложениям. Документальное оформление операций с финансовыми вложениями.	4	ОПК-2
	Итого	4	
11 Тема 11. Учет дебиторской задолженности и обязательств	Понятие дебиторской задолженности и ее состав. Резерв по сомнительным долгам. Списание безнадежных долгов. Учет обязательств организации. Операционные обязательства организации. Финансовые обязательства. Списание просроченной кредиторской задолженности. Особенности учета отдельных видов финансовых обязательств. Особенности учета арендных обязательств. Финансовая аренда (лизинг). Учет вознаграждений работникам. Документальное оформление дебиторской и кредиторской задолженности.	2	ОПК-2
	Итого	2	
12 Тема 12. Учет доходов и расходов, формирования финансового результата организациями	Понятие и классификация доходов и расходов организации. Порядок отражения доходов и расходов в соответствии с российскими и международными стандартами. Формирование конечного финансового результата. Реформирование баланса.	2	ОПК-2
	Итого	2	
13 Тема 13. Учет расчетов по налогу на прибыль	Бухгалтерская прибыль и порядок ее формирования. Особенности формирования налогооблагаемой прибыли. Постоянные и временные разницы между бухгалтерской и налогооблагаемой прибылью. Постоянные налоговые обязательства. Отложенные налоговые обязательства. Отложенные налоговые активы. Условный расход (доход) по налогу на прибыль. Текущий налог на прибыль и порядок его отражения в финансовой отчетности.	2	ОПК-2
	Итого	2	

14 Тема 14. Учет собственного капитала организации	Понятие собственного капитала организации. Элементы собственного капитала. Эмиссия акций. Обыкновенные акции. Привилегированные акции. Учет уставного капитала. Учет добавочного капитала. Учет резервного капитала. Отражение собственного капитала в финансовой отчетности.	2	ОПК-2
	Итого	2	
15 Тема 15. Концептуальные основы финансовой отчетности	Понятие финансовой отчетности. Цель создания и назначение Концептуальных основ финансовой отчетности. Пользователи финансовой информации. Качественные характеристики полезной финансовой информации. Основопологающее допущение. Элементы финансовой отчетности (активы, обязательства, капитал, доходы и расходы). Критерия признания в отчетности элементов капитала. Концепции поддержания капитала.	4	ОПК-2
	Итого	4	
16 Тема 16. Состав финансовой отчетности и порядок ее формирования	Представление финансовой отчетности в соответствии с российскими и международными стандартами финансовой отчетности. Бухгалтерский баланс и порядок его формирования. Отчет о финансовых результатах и порядок его формирования. Отчет об изменении капитала. Отчет о движении денежных средств. Пояснения к финансовой отчетности. Промежуточная финансовая отчетность.	6	ОПК-2
	Итого	6	
17 Тема 17. Отражение и раскрытие в учете и отчетности некоторых хозяйственных операций и событий	Раскрытие в финансовой отчетности информации о прекращенной деятельности. События после отчетной даты и порядок раскрытия информации в учете и отчетности. Раскрытие информации в пояснениях об операционных сегментах. Справедливая Раскрытие информации о связанных сторонах. Использование методов финансового анализа для целей дополнительного раскрытия информации в финансовой отчетности.	4	ОПК-2
	Итого	4	
Итого за семестр		28	
Итого		56	

5.3. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.3.

Таблица 5.3. – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
3 семестр			

3 Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	Классификация объектов бухгалтерского учета	4	ОПК-2
	Итого	4	
4 Тема 4. Оценка объектов бухгалтерского учета	Формирование стоимости объекта учета	4	ОПК-2
	Итого	4	
5 Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись.	Отражение хозяйственных операций на счетах бухгалтерского. Составление бухгалтерских проводок. Обобщение информации в оборотно-сальдовой ведомости. Составление бухгалтерского баланса.	10	ОПК-2
	Итого	10	
6 Тема 6. Учет основных средств	Формирование стоимости объектов основных средств. Способы поступления ОС в организацию и их оценка. Порядок и методы начисления амортизации основных средств. Отражение в учете переоценки и выбытия основных средств. Тестирование на обесценение внеоборотных активов. Порядок отражения в учете аренды.	8	ОПК-2
	Итого	8	
7 Тема 7 Учет нематериальных активов	Критерии признания объектов НМА и их классификация. Формирование стоимости НМА. Методы амортизации объектов НМА. Переоценка и выбытие НМА	4	ОПК-2
	Итого	4	
8 Тема 8 Учет запасов организации	Формирование стоимости материально-производственных запасов. Методы учета материалов в организации. Учет затрат на производство готовой продукции. Методы учета товаров в оптовой и розничной торговле. Обесценение материально-производственных запасов. Отражение в учете результатов инвентаризации.	6	ОПК-2
	Итого	6	
Итого за семестр		36	
Итого		36	

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
3 семестр				
1 Тема 1. Цели, задачи и регулирование финансового учета.	Подготовка к зачету	3	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Итого	5		
2 Тема 2. Учетная политика организации.	Подготовка к зачету	3	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Итого	5		
3 Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Выполнение практического задания	5	ОПК-2	Практическое задание
	Итого	7		
4 Тема 4. Оценка объектов бухгалтерского учета	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Итого	6		
5 Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись.	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	5	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Итого	9		
6 Тема 6. Учет основных средств	Подготовка к зачету	2	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Итого	5		
7 Тема 7 Учет нематериальных активов	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	1	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Итого	3		
8 Тема 8 Учет запасов организации	Подготовка к зачету	1	ОПК-2	Зачёт
	Выполнение практического задания	2	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	1	ОПК-2	Тестирование
	Итого	4		

Итого за семестр		44		
4 семестр				
9 Тема 9. Учет денежных средств и денежных эквивалентов	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	4		
10 Тема 10. Учет финансовых вложений	Выполнение практического задания	4	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	8		
11 Тема 11. Учет дебиторской задолженности и обязательств	Выполнение практического задания	4	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	8		
12 Тема 12. Учет доходов и расходов, формирования финансового результата организациями	Выполнение практического задания	4	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	8		
13 Тема 13. Учет расчетов по налогу на прибыль	Подготовка к тестированию	3	ОПК-2	Тестирование
	Итого	3		
14 Тема 14. Учет собственного капитала организации	Выполнение практического задания	4	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	2	ОПК-2	Тестирование
	Итого	6		
15 Тема 15. Концептуальные основы финансовой отчетности	Выполнение практического задания	4	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	4	ОПК-2	Тестирование
	Итого	8		
16 Тема 16. Состав финансовой отчетности и порядок ее формирования	Выполнение практического задания	12	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	10	ОПК-2	Тестирование
	Итого	22		
17 Тема 17. Отражение и раскрытие в учете и отчетности некоторых хозяйственных операций и событий	Выполнение практического задания	8	ОПК-2	Практическое задание
	Подготовка к тестированию	5	ОПК-2	Тестирование
	Итого	13		
Итого за семестр		80		

	Подготовка и сдача экзамена	36		Экзамен
Итого		160		

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
ОПК-2	+	+	+	Зачёт, Практическое задание, Тестирование, Экзамен

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

Формы контроля	Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра	Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ	Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра	Всего за семестр
3 семестр				
Зачёт	10	10	15	35
Практическое задание	10	10	15	35
Тестирование	10	10	10	30
Итого максимум за период	30	30	40	100
Нарастающим итогом	30	60	100	100
4 семестр				
Практическое задание	10	10	15	35
Тестирование	10	10	15	35
Экзамен				30
Итого максимум за период	20	20	30	100
Нарастающим итогом	20	40	70	100

6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Баллы на дату текущего контроля	Оценка
≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК	5
От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК	4
От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК	3
< 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК	2

6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Оценка	Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен	Оценка (ECTS)
5 (отлично) (зачтено)	90 – 100	A (отлично)
4 (хорошо) (зачтено)	85 – 89	B (очень хорошо)
	75 – 84	C (хорошо)
	70 – 74	D (удовлетворительно)
3 (удовлетворительно) (зачтено)	65 – 69	E (посредственно)
	60 – 64	
2 (неудовлетворительно) (не зачтено)	Ниже 60 баллов	F (неудовлетворительно)

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. 1. Поленова С. Н. [check_circle_outline](#) Бухгалтерский учет и отчетность: Учебник для бакалавров Издательство "Дашков и К", 402 стр, 2022 год (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.).

7.2. Дополнительная литература

1. Ершова Н. А., Миронова О. В., Павлова Е. Ю. [check_circle_outline](#) Бухгалтерский учет и отчетность: Рабочая тетрадь Российский государственный университет правосудия, 54 стр., 2022 год (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.).

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Патласов О. Ю. [check_circle_outline](#) Практикум по анализу финансовой отчетности и бухгалтерскому учету: Издательство "Феникс", 251 стр., 2022 (наличие в библиотеке ТУСУР - 1 экз.).

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий

Аудитория Интернет-технологий и информационно-аналитической деятельности: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа; 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 402 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Интерактивная доска IQBoard DVT TN100;
- Проектор Optoma EH400;
- Веб-камера Logitech C920s;
- Акустическая система Yamaha;
- Комплект беспроводных микрофонов Clevermic;
- Магнитно-маркерная доска;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата**

используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Тема 1. Цели, задачи и регулирование финансового учета.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Тема 2. Учетная политика организации.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Тема 3. Объекты бухгалтерского учета	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Тема 4. Оценка объектов бухгалтерского учета	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Тема 5. Бухгалтерские счета и двойная запись.	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Тема 6. Учет основных средств	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

7 Тема 7 Учет нематериальных активов	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Тема 8 Учет запасов организации	ОПК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Тема 9. Учет денежных средств и денежных эквивалентов	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
10 Тема 10. Учет финансовых вложений	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
11 Тема 11. Учет дебиторской задолженности и обязательств	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
12 Тема 12. Учет доходов и расходов, формирования финансового результата организациями	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
13 Тема 13. Учет расчетов по налогу на прибыль	ОПК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
14 Тема 14. Учет собственного капитала организации	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

15 Тема 15. Концептуальные основы финансовой отчетности	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
16 Тема 16. Состав финансовой отчетности и порядок ее формирования	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
17 Тема 17. Отражение и раскрытие в учете и отчетности некоторых хозяйственных операций и событий	ОПК-2	Практическое задание	Темы практических заданий
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. В марте 2023 г. на предприятии были совершены следующие хозяйственные операции: - Приобретены запасы у поставщика на сумму 500 000 рублей. При этом в Бухгалтерском балансе кредиторская задолженность увеличилась на сумму 40 000 рублей. - Реализованы запасы покупателям на сумму 900 000 рублей. При этом в Бухгалтерском балансе дебиторская задолженность увеличилась на сумму 120 000 рублей. Определите изменение денежных средств от операционной деятельности за март 2023 года согласно РСБУ 23 «Отчет о движении денежных средств»: а) Приток денежных средств 400 000 рублей; б) Отток денежных средств 400 000 рублей; в) Приток денежных средств 320 000 рублей; г) Отток денежных средств 320 000 рублей
2. Почему так важно для главного бухгалтера обеспечить подписание бухгалтерской (финансовой) отчетности руководителем? а) С этого момента отчетность считается составленной; б) С этого момента в Организацию имеют право прийти проверяющие органы; в) С этого момента отчетные данные Организации становятся публичными.
3. Согласно Концептуальным основам финансовой отчетности актив - это ресурс: а) Контролируемый организацией в результате прошлых событий, от которого ожидаются поступления будущих экономических выгод в будущем; б) Принадлежащий организации на праве собственности в результате прошлых событий, от которого ожидаются поступления будущих экономических выгод в будущем; в) Принадлежащий организации на праве собственности в результате прошлых событий, от которого ожидается получение прибыли в текущем в будущих периодах.
4. Все ли факты хозяйственной жизни должны оформляться первичными учетными документами? а) Все; б) Только существенные; в) Все, кроме событий; г) Все, за исключением тех, которые не способны оказать влияние на финансовое положение организации.
5. Какая бухгалтерская отчетность считается достоверной и полной? а) Состоящая из бухгалтерского баланса, отчета о финансовых результатах и приложений к ним; б) Сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету; в) Имеющая немодифицированное аудиторское заключение.
6. Обязательно ли у главного бухгалтера экономического субъекта должен быть заместитель? а) Нет; б) Да; в) Вопрос некорректный, так как должен быть не один

- заместитель, а два - один по бухгалтерскому учету, другой- по налоговому учету.
7. Организация приобрела у поставщика автомобиль для собственных нужд, заплатив 2,40 млн. руб., в т.ч. НДС – 0,40 млн. руб. Расходы на доставку автомобиля составили 100 тыс. руб., на государственную регистрацию 10 тыс. руб. По какой стоимости автомобиль должен быть принят к бухгалтерскому учету в случае, если он будет использоваться в деятельности, облагаемой НДС (руб.)? а) 2 110 000; б) 2 100 000; в) 2 000 000; г) 2 010 000.
 8. Профессиональный бухгалтер, отвечающий за подготовку или представление финансовой отчетности, должен: 1) Оценить вероятность угрозы нарушения принципа профессиональной компетентности; 2) Обеспечить представление финансовой отчетности в соответствии с надлежащими стандартами финансовой отчетности; 3) Оценить вероятность содержания в финансовой отчетности существенных искажений.
 9. Существенность при оценке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности - это: 1) Весомость статьи баланса в валюте баланса; 2) Предпосылка подготовки бухгалтерской (финансовой) отчетности; 3) Весомость аудиторских доказательств; 4) Искажения, включая пропуски, если обоснованно можно ожидать, что они в отдельности или в совокупности повлияют на экономические решения пользователей, принимаемые на основе финансовой отчетности.
 10. Формализованным источником информации для целей бухгалтерского учета являются: 1) Факты хозяйственной жизни; 2) События, хозяйственные операции; 3) Первичные учетные документы

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

1. Концептуальные основы финансовой отчетности: цель, основное допущение, качественные характеристики финансовой отчетности, основные элементы финансовой отчетности, их оценка и порядок признания.
2. Бухгалтерский баланс: назначение, содержание, состав показателей.
3. Отчет о финансовых результатах: показатели прибыли и порядок их формирования
4. Отчет о движении денежных средств: назначение, методы подготовки, содержание.
5. Анализ финансовой отчетности: цель и задачи, методы анализа.

9.1.3. Перечень вопросов для зачета

1. Цель, задачи и методы Бухгалтерского учета.
2. Объекты бухгалтерского учета, их определение и классификация: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы.
3. Счета бухгалтерского учета, их классификация, назначение и цель использования
4. Виды оценки объектов бухгалтерского учета
5. Основные средства: группировка, оценка, методы амортизации и порядок переоценки
6. Материально-производственные запасы: классификация, оценка, порядок формирования стоимости, методы оценки запасов при их использовании

9.1.4. Темы практических заданий

1. Классификация объектов бухгалтерского учета
2. Отражение хозяйственных операций в бухгалтерском учете
3. Подготовка Бухгалтерского баланса и его анализ
4. Подготовка Отчета о финансовых результатах и его анализ
5. Подготовка Отчета о движении денежных средств и его анализ

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно

обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭБ
протокол № 1 от «24» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
Заведующий обеспечивающей каф. ЭБ	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab
И.О. начальника учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. БИС	И.А. Рахманенко	Согласовано, 438e5305-e83a-40ae- b333-7c84f2fc4661
Заведующий кафедрой, каф. экономической безопасности	П.А. Шелупанова	Согласовано, a976c1a9-339e-4347- bf54-e639980392ab

РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. экономической безопасности	Л.И. Ткаченко	Разработано, 9c5ceb21-afa1-414f- 858c-f7e7ae3e2b0d
---	---------------	--