

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2023 07:23:42
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Education design

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.03 Управление персоналом**
Направленность (профиль) / специализация: **Управление персоналом организации**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

| № | Виды учебной деятельности | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|---------|
| 1 | Практические занятия | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 2 | Всего аудиторных занятий | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 3 | Самостоятельная работа | 18 | 18 | 18 | 18 | 72 | часов |
| 4 | Всего (без экзамена) | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | часов |
| 5 | Общая трудоемкость | 36 | 36 | 36 | 36 | 144 | часов |
| | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 4.0 | З.Е. |

Зачёт: 2, 4 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Повышение уровня самоорганизации и самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути в период обучения и на протяжении всей жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- адаптация обучающихся к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу;
- повышение мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации;
- развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) в части самоменеджмента, тайм-менеджмента;
- прививание обучающимся корпоративной культуры ТУСУРа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Education design» (ФТД.3) относится к блоку ФТД.3.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Основы проектной деятельности, Управление карьерой, Education design.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.), Проектная деятельность (ГПО-1), Тайм-менеджмент, Теория лидерства, Education design.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные права и обязанности обучающихся ТУСУРа; способы самоорганизации и самореализации для успешного построения образовательной и профессиональной траектории индивидуального развития.

- **уметь** формулировать цели личностного (профессионального) роста и декомпозировать их на задачи (этапы), включая обоснование их актуальности.

- **владеть** навыками самодиагностики, рефлексии и самоорганизации для корректировки траектории и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; навыками организации и (или) участвовать в корпоративных / массовых / культурных / командных мероприятиях ТУСУРа; инструментами тайм-менеджмента для повышения личной работоспособности, достижения целей обучения и личностного (профессионального) роста, включая навыки использования интернет-сервисов для планирования (времени, ресурсов и т.п.).

4. Название разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов дисциплины |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 семестр |
| 1 Особенности системы высшего образования |
| 2 Электронная информационно-образовательная среда ТУСУРа |
| 3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их обучения в ТУСУРе |
| 4 Целеполагание |
| 5 Тайм-менеджмент |
| 2 семестр |
| 6 Внеучебная деятельность студента в университете и на факультете |
| 7 Цифровая этика в образовательном процессе |
| 8 Самопрезентация и навык публичного выступления |

| |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 Мониторинг и анализ (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития за первый год обучения |
| 3 семестр |
| 10 Виды мышления |
| 11 Командообразование |
| 12 Эмоциональный интеллект |
| 13 Научно-исследовательская экосистема ТУСУРа |
| 4 семестр |
| 14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их профессиональной самореализации |
| 15 Профориентация |
| 16 Проектирование индивидуальной траектории развития обучающегося |
| 17 Мониторинг и анализ (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития во второй год обучения |