

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 25.10.2023 08:17:17
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Education design

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **10.03.01 Информационная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Безопасность автоматизированных систем**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФБ, Факультет безопасности**

Кафедра: **КИБЭВС, Кафедра комплексной информационной безопасности электронно-вычислительных систем**

Курс: **1, 2**

Семестр: **1, 2, 3, 4**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	18	18	18	18	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	18	18	18	18	72	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	18	18	72	часов
4	Всего (без экзамена)	36	36	36	36	144	часов
5	Общая трудоемкость	36	36	36	36	144	часов
		1.0	1.0	1.0	1.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 2, 4 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Повышение уровня самоорганизации и самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути на протяжении всей жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- адаптация обучающихся к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу;
- повышение мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации;
- развитие надпрофессиональных компетенций (soft skills) в части самоменеджмента и тайм-менеджмента;
- прививание обучающимся корпоративной культуры ТУСУРа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Education design» (ФТД.В.03) относится к блоку ФТД.В.03.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Введение в специальность, Education design.

Последующими дисциплинами являются: Деловые коммуникации, Модуль технологического предпринимательства (по выбору -3), Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (распред.), Education design.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-8 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные права и обязанности обучающихся ТУСУРа

– **уметь** формулировать цели личностного (профессионального) роста и декомпозировать их на задачи (этапы), включая обоснование их актуальности; применять инструменты тайм-менеджмента для повышения личной работоспособности, достижения целей обучения и личностного (профессионального) роста, включая навыки использования интернет-сервисов для планирования (времени, ресурсов и т.п.); выявлять проблемные ситуации и находить рациональные решения.

– **владеть** навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; навыками организации и (или) участвовать в корпоративных / массовых / культурных / командных мероприятиях

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
2 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
4 Мониторинг и оценка (включая рефлексия) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
2 семестр
5 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
6 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр

ший семестр
7 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
8 Мониторинг и оценка (включая рефлекссию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
3 семестр
9 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
10 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
11 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
15 Мониторинг и оценка (включая рефлекссию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
4 семестр
12 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
13 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
16 Мониторинг и оценка (включая рефлекссию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре