

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 13.11.2023 12:16:58
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Education design

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.02 Менеджмент**
Направленность (профиль) / специализация: **Экономика и управление на предприятии**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Менеджмента, Кафедра менеджмента**
Курс: **1, 2**
Семестр: **1, 2, 3, 4**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	18	18	18	18	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	18	18	18	18	72	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	18	18	72	часов
4	Всего (без экзамена)	36	36	36	36	144	часов
5	Общая трудоемкость	36	36	36	36	144	часов
		1.0	1.0	1.0	1.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 2, 4 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

повышение уровня самоорганизации и самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути в период обучения и на протяжении всей жизни.

1.2. Задачи дисциплины

- адаптация обучающихся к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу;
- повышение мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации;
- развитие надпрофессиональных навыков (soft skills) в части самоменеджмента, тайм-менеджмента;
- прививание обучающимся корпоративной культуры ТУСУРа.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Education design» (ФТД.3) относится к блоку ФТД.3.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Деловые коммуникации, Менеджмент, Основы проектной деятельности, Education design.

Последующими дисциплинами являются: Коммуникативный практикум, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (рассред.), Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество, Тайм-менеджмент, Управление проектами, Education design.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию ;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные права и обязанности обучающихся ТУСУРа.
- **уметь** формулировать цели личностного (профессионального) роста, самообразования и декомпозировать их на задачи (этапы), включая обоснование их актуальности.
- **владеть** навыками самодиагностики, рефлексии и самоорганизации для корректировки траектории и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; навыками организации и (или) участвовать в корпоративных / массовых / культурных / командных мероприятиях ТУСУРа; инструментами тайм-менеджмента для повышения личной работоспособности, достижения целей обучения и личностного (профессионального) роста, включая навыки использования интернет-сервисов для планирования (времени, ресурсов и т.п.).

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Система высшего образования
2 Электронная информационно-образовательная среда ТУСУРа
3 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их обучения в ТУСУРе
4 Целеполагание
5 Тайм-менеджмент
2 семестр
6 Внеучебная деятельность студента в университете и на факультете
7 Цифровая этика в образовательном процессе
8 Самопрезентация и навык публичного выступления

9 Мониторинг и анализ (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития за первый год
3 семестр
10 Виды мышления
11 Командообразование
12 Эмоциональный интеллект
13 Научно-исследовательская экосистема ТУСУРа
4 семестр
14 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их профессиональной самореализации
15 Профориентация
16 Проектирование индивидуальной траектории развития обучающегося
17 Мониторинг и анализ (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития за второй год