

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 30.10.2023 13:54:58  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Education design**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**  
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **ЮФ, Юридический факультет**  
Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**  
Курс: **1, 2**  
Семестр: **1, 2, 3, 4**  
Учебный план набора 2020 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	18	18	18	18	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	18	18	18	18	72	часов
3	Самостоятельная работа	18	18	18	18	72	часов
4	Всего (без экзамена)	36	36	36	36	144	часов
5	Общая трудоемкость	36	36	36	36	144	часов
		1.0	1.0	1.0	1.0	4.0	З.Е.

Зачёт: 2, 4 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Повышение уровня самоорганизации и самореализации обучающихся в рамках образовательного процесса как базиса для успешного личностного и профессионального пути на протяжении всей жизни.

### 1.2. Задачи дисциплины

- адаптация обучающихся к коллективу, требованиям ТУСУРа, образовательному процессу;
- повышение мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации;
- развитие общекультурных и надпрофессиональных компетенций (softskills) в части самоорганизации и тайм-менеджмента;
- прививание обучающимся корпоративной культуры ТУСУРа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Education design» (ФТД.В.03) относится к блоку ФТД.В.03.

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Education design.

Последующими дисциплинами являются: Введение в профессию, Информационные технологии в юридической деятельности, Навыки профессионального мастерства юриста, Education design.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные права и обязанности обучающихся ТУСУРа
- **уметь** формулировать цели личностного (профессионального) роста и разбивать их на задачи (этапы), включая обоснование их актуальности; применять инструменты самоорганизации и тайм-менеджмента для повышения личной работоспособности, достижения целей обучения и личностного (профессионального) роста, включая навыки использования интернет-сервисов для планирования (времени, ресурсов и т.п.); выявлять проблемные ситуации и находить рациональные решения.
- **владеть** навыками самодиагностики и рефлексии для корректировки траектории и повышения эффективности достижения поставленных перед собой целей и задач; навыками организации и (или) участвовать в корпоративных / массовых / культурных / командных мероприятиях

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
1 семестр
1 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
2 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
3 Инструменты самоорганизации и тайм-менеджмента
4 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
5 Мониторинг и оценка (включая рефлексию) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
2 семестр
6 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образова-

тельного процесса, рефлексия по итогам прошлого семестра
7 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
8 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
9 Мониторинг и оценка (включая рефлексия) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
3 семестр
10 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
11 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
12 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
13 Мониторинг и оценка (включая рефлексия) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре
4 семестр
14 Информирование обучающихся об их правах, обязанностях и возможностях в рамках образовательного процесса
15 Целеполагание и проектирование индивидуальной траектории развития обучающихся на текущий семестр
16 Диагностика студенческих мотивов и потребностей в контексте их (профессиональной) самореализации и обучения в ТУСУРе
17 Мониторинг и оценка (включая рефлексия) результатов движения обучающихся по индивидуальной траектории развития в текущем семестре