

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Нариманова Гуфана Нурлабековна

Должность: И.о. проректора по учебной работе и международной деятельности

Дата подписания: 16.06.2025 16:14:06

Уникальный программный ключ:

4dca022e2edda68550652e511ce2c28498a96454

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ И
РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОПОП

_____ Цибульникова В.Ю.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Направление подготовки:	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль):	Цифровая экономика и бизнес
Квалификация:	бакалавр
Факультет:	Факультет дистанционного обучения (ФДО)
Кафедра:	Кафедра экономики (Экон)
Форма обучения:	очно-заочная (с применением ДОТ)
Год набора:	2025

Томск

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Спецификация
 - 1.1 Нормативное основание отбора содержания тестовых заданий
 - 1.2 Общее количество заданий
 - 1.3 Распределение тестовых заданий по компетенциям и дисциплинам
 - 1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий
 - 1.5 Сценарий выполнения заданий
 - 1.6 Система оценивания выполнения заданий
 - 1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования,
необходимых для выполнения заданий
2. Задания и ключи к оцениванию заданий
 - 2.1 Задания
 - 2.2 Ключи к оцениванию заданий
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Примечание: в данном документе представлен фрагмент документа «Фонд оценочных материалов».

1 Спецификация

1.1 Нормативное основание отбора содержания заданий

ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Профстандарт:

Профессиональный стандарт «08.002 – Бухгалтер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.02.2019 № 103н;

Профессиональный стандарт «08.004 – Специалист рынка ценных бумаг», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.03.2015 184н;

Профессиональный стандарт «08.008 – Специалист по финансовому консультированию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 № 167н;

Профессиональный стандарт «08.019 – Специалист по потребительскому кредитованию», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.11.2016 № 646н;

Профессиональный стандарт «08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.09.2024 № 497н.

При разработке оценочных материалов были использованы следующие подходы:

1. Соответствие целям и задачам образовательной программы.
2. Соответствие индикаторам сформированности компетенций.
3. Использование актуальных редакций понятий, терминов и др.
4. Практико-ориентированность.
5. Дифференциация по типам и уровням сложности.
6. Использование деятельностного компонента в заданиях.

1.2 Общее количество заданий

Таблица 1.2.1 – Общее количество заданий с учетом элективных и факультативных дисциплин

Код компетенции	Наименование компетенции	Количество дисциплин	Количество заданий
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	4	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	6	
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	5	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	5	
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	6	
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	4	
ПК-1	Способен управлять процессом организации и ведения бухгалтерского учета экономического субъекта, а также осуществлять предоставление бухгалтерской отчетности	3	

ПК-2	Способен применять основы финансовой математики, для оценки различных аспектов деятельности предприятий и физических лиц	4	
ПК-3	Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений	5	
ПК-4	Способен выявлять и оценивать риски проектов, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать их эффективность с применением информационных технологий	3	
ПК-5	Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	13	
ПК-6	Способен определять особенности финансовых продуктов и услуг, анализировать состояние финансового рынка и необходимых экономических показателей, осуществлять консультирование по применению финансовых продуктов и услуг	5	
ПК-7	Способен осуществлять налоговый учет, планирование и составление налоговой отчетности, применять налоговое законодательство, принимать организационно-управленческие решения	4	
ПК-8	Способен анализировать банковские, инвестиционные продукты и услуги, изучать конкурентную позицию кредитной организации, осуществлять сбор и обработку данных с применением информационных технологий, вносить предложения по совершенствованию бизнес-процессов в сфере кредитования	5	
ПК-9	Способен выявлять рыночные тенденции, анализировать рынок, применять методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов	8	
ПК-10	Способен оперировать нормативной базой в области экономической деятельности, применять основные тенденции изменения законодательства, регламентирующего финансовую деятельность хозяйствующих субъектов	4	
ПК-11	Способен осуществлять сбор, обработку и анализ сведений и данных, документировать исчерпывающие требования к проектам и процессам организации, их ресурсному окружению для принятия инвестиционного решения	12	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	5	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	4	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	3	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	5	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	4	

УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	3	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	6	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	4	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	2	
Итого			

1.3 Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Таблица 1.3.1 – Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код компетенции	Дисциплина	№ задания
УК-1	Математика	
УК-1	Основы высшей математики	
УК-1	Основы проектной деятельности	
УК-1	Ознакомительная практика	
УК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Проектирование индивидуальной траектории развития	
УК-2	Экономика предприятия	
УК-2	Основы проектной деятельности	
УК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Деловые коммуникации	
УК-3	Основы проектной деятельности	
УК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Иностранный язык	
УК-4	Проектная деятельность (ГПО-1)	
УК-4	Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	
УК-4	Электронный документооборот	
УК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	История России	
УК-5	Философия	
УК-5	Основы российской государственности	
УК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Проектирование индивидуальной траектории развития	
УК-6	Менеджмент	

УК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7	Физическая культура и спорт	
УК-7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8	Безопасность жизнедеятельности	
УК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9	Деловые коммуникации	
УК-9	Социальная активность лиц с инвалидностью	
УК-9	Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью	
УК-9	Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства	
УК-9	Разработка и проведение тренингов по интеграции личности в общество	
УК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Микроэкономика	
УК-10	Макроэкономика	
УК-10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Управление личными финансами	
УК-11	Введение в профессию	
УК-11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Налоги и налогообложение	
ОПК-1	Денежное обращение и кредит	
ОПК-1	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Экономика предприятия	
ОПК-2	Бухгалтерский учет и анализ	
ОПК-2	Основы анализа данных в экономике	
ОПК-2	Управленческий учет	
ОПК-2	Ознакомительная практика	
ОПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Микроэкономика	
ОПК-3	Макроэкономика	
ОПК-3	Финансы	
ОПК-3	Ознакомительная практика	
ОПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Финансовая аналитика в банковской и инвестиционной деятельности	
ОПК-4	Управленческий учет	
ОПК-4	Экономический анализ	
ОПК-4	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Основы информационных технологий	
ОПК-5	Бухгалтерский учет и анализ	
ОПК-5	Финансовый менеджмент	
ОПК-5	Финансовый менеджмент (бизнес-курс практикум)	
ОПК-5	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

ОПК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Основы информационных технологий	
ОПК-6	Цифровые технологии в экономике	
ОПК-6	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Экономический анализ	
ПК-3	Введение в профессию	
ПК-3	Оценка бизнеса	
ПК-3	Преддипломная практика	
ПК-3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1	Бухгалтерский учет и анализ	
ПК-1	Преддипломная практика	
ПК-1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Управление рисками и страхование	
ПК-4	Преддипломная практика	
ПК-4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7	Налоги и налогообложение	
ПК-7	Налоговое планирование	
ПК-7	Преддипломная практика	
ПК-7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Проектная деятельность (ГПО-3)	
ПК-11	Учебно-проектная деятельность (УПД-3)	
ПК-11	Управление проектами и продуктами	
ПК-11	Проектная деятельность (ГПО-4)	
ПК-11	Учебно-проектная деятельность (УПД-4)	
ПК-11	Технологическое предпринимательство	
ПК-11	Оценка экономической эффективности проектов	
ПК-11	Инвестиционный анализ проектов	
ПК-11	Преддипломная практика	
ПК-11	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-11	Факультативные дисциплины (модули)	
ПК-11	Анализ данных	
ПК-2	Финансовая аналитика в банковской и инвестиционной деятельности	
ПК-2	Цифровая экономика и трансформация бизнеса	
ПК-2	Преддипломная практика	
ПК-2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Маркетинг	
ПК-9	Бизнес-планирование	
ПК-9	Моделирование и анализ бизнес-процессов	
ПК-9	Бизнес-аналитика	
ПК-9	Преддипломная практика	
ПК-9	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-9	Факультативные дисциплины (модули)	
ПК-9	Цифровой маркетинг	

ПК-6	Финансовые рынки и инвестиции	
ПК-6	Фундаментальный анализ на финансовых рынках	
ПК-6	Финансовый консалтинг	
ПК-6	Преддипломная практика	
ПК-6	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8	Банковское дело	
ПК-8	Искусственный интеллект и финансовые технологии	
ПК-8	Цифровые технологии в банковской деятельности	
ПК-8	Преддипломная практика	
ПК-8	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-10	Финансовое право	
ПК-10	Управление закупочной деятельностью	
ПК-10	Преддипломная практика	
ПК-10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Цифровые технологии в экономике	
ПК-5	Искусственный интеллект и финансовые технологии	
ПК-5	Информационные системы в экономике	
ПК-5	Проектная деятельность (ГПО-1)	
ПК-5	Учебно-проектная деятельность (УПД-1)	
ПК-5	Электронный документооборот	
ПК-5	Проектная деятельность (ГПО-2)	
ПК-5	Учебно-проектная деятельность (УПД-2)	
ПК-5	Системы анализа данных	
ПК-5	Преддипломная практика	
ПК-5	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Факультативные дисциплины (модули)	
ПК-5	Основы программирования	

1.4 Типы, уровень сложности и время выполнения заданий

При разработке заданий использованы следующие виды оценочных материалов:

1. задание на установление последовательности,
2. задание на установление соответствия,
3. задание открытого типа.

Сложность задания и время его выполнения определяется видом оценочного материала:

- базовый уровень сложности соответствуют заданиям открытого типа, на которые выделяется от 1 до 3 минут времени на выполнение;
- повышенному уровню сложности соответствуют задания на установление последовательности или соответствия, на которые выделяется от 3 до 5 минут на выполнение.

1.5 Сценарий выполнения тестовых заданий

Таблица 1.5.1 – Сценарий выполнения заданий

Вид задания	Сценарий выполнения
1 – задание на установление последовательности	Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания.
2 – задание на установление соответствия	Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа.
3 – задание открытого типа	Прочитайте внимательно текст задания и запишите ответ. Ответом может быть число, одно слово или устойчивое выражение.

1.6 Система оценивания выполнения заданий

Таблица 1.6.1 – Система оценивания выполнения тестовых заданий

Виды задания	Результат оценивания
1 – задание на установление последовательности	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
2 – задание на установление соответствия	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
3 – задание открытого типа	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

1.7 Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения тестовых заданий

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть использованы бумага, ручка, калькулятор, нормативные и правовые акты.

2 Задания и ключи к оцениванию тестовых заданий

2.1 Задания

Фрагмент данного раздела

Ниже представлены задания по компетенциям и дисциплинам распределенные по семестрам. Применялась сквозная нумерация заданий.

Код компетенции	ПК-9
Наименование компетенции	Способен выявлять рыночные тенденции, анализировать рынок, применять методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
Дисциплина	Моделирование и анализ бизнес-процессов

1 Задание на установление соответствия

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильное соответствие. Сопоставьте элементы из списка 1 с элементами списка 2, чтобы сформировать пары элементов. Запишите ответ попарно буквы и цифры вариантов ответа (например, А1, Б4) Каждый элемент правого списка (элемент списка 2) должен быть использован один раз.	Полное совпадение с верным ответом – 2 балла; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Установите правильное соответствие типа стрелки и ее функции в диаграмме IDEF0.

Тип стрелки	Функция
А. ↓	1. вход, 2. управление 3. механизм
Б. →	
В. ↑	

Ответ:

А	Б	В

Код компетенции	ПК-3
Наименование компетенции	Способен собрать и проанализировать данные, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность для принятия управленческих решений
Дисциплина	Оценка бизнеса

2 Задание на установление последовательности

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и установите правильную последовательность элементов. Запишите ответ в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Укажите последовательность операций применения доходного подхода:

1. Обоснование ставки дисконтирования;
2. Определение длительности прогнозного периода;
3. Расчет стоимости компании в прогнозном периоде путем проведения процедуры дисконтирования денежных потоков;
4. Прогнозирование и оптимизация денежных потоков.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Ответ:

--	--	--	--

Код компетенции	ПК-9
Наименование компетенции	Способен выявлять рыночные тенденции, анализировать рынок, применять методы планирования и прогнозирования бизнес-процессов хозяйствующих субъектов
Дисциплина	<i>Бизнес-планирование</i>

3 Задание открытого типа

Сценарий выполнения	Результат оценивания
Прочитайте задание и запишите ответ. Ответом является одно слово. Ответ может быть записан любым регистром.	Полное совпадение с верным ответом – 1 балл; неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Деление рынка на группы потребителей со сходными запросами (на основе нужд, характеристик, поведения и пр.) – это _____ рынка.

Ответ: _____

2.2 Ключи к оцениванию заданий

№ задания	Задания	Ключи
1	Задание на установление соответствия	A2Б1В3
2	Задание на установление последовательности	2413
3	Задание открытого типа	Сегментация

3 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы.

Показатели освоения указанных выше компетенций оцениваются путем анализа набора следующих параметров:

- соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования;
- достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов;
- практическая ценность выполненной ВКР;
- стиль изложения ВКР;
- соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР;
- качество презентации и доклада при защите ВКР;
- качество ответов на вопросы при защите ВКР;
- оценка выполненной работы руководителем ВКР;
- оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР;
- наличие публикаций по теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии).

Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения, расшифрованы по каждому показателю в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Критерии оценивания степени достижения компетенций и шкала, по которой оценивается степень их освоения

Критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 баллов
1. Соответствие содержания ВКР утвержденной теме, четкость формулировки целей и задач исследования	ВКР выполнена на актуальную тему, четко сформулированы цели и задачи проводимой работы	ВКР выполнена на актуальную тему, имеются незначительные замечания по формулировке целей и задач проводимой работы	Актуальность темы ВКР вызывает сомнения. Цели и задачи ВКР сформулированы с существенными замечаниями, недостаточно четко. Нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения рассматриваемой проблемы	Цели и задачи ВКР не соответствуют утвержденной теме работы и не раскрывают сущности проводимой работы
2. Достоверность, оригинальность и новизна полученных в ВКР результатов	Выполнен глубокий анализ объекта исследования. Отмечается достоверность, оригинальность и новизна выводов по теме исследования	Анализ объекта исследования выполнен недостаточно глубоко. Достоверность, оригинальность и новизна выводов имеют ряд незначительных замечаний	Достоверность, оригинальность и новизна выводов по полученным результатам вызывает серьезные замечания	Достоверность результатов ставится под сомнение, оригинальность и новизна результатов отсутствует
3. Практическая ценность выполненной ВКР	В работе дано новое решение теоретической или практической задачи, имеющей существенное значение для	В работе дано частичное решение теоретической или практической задачи, имеющей значение для	В работе рассмотрены только направления решения задачи, полученные результаты носят общий характер или	Результаты не представляют практической ценности

	профессионально й области	профессионально й области	недостаточно аргументированы	
4. Стиль изложения ВКР	Отмечается научный / деловой / профессиональн ый стиль изложения результатов работы с корректными ссылками на литературные источники	Имеются незначительные замечания к стилю изложения результатов и/или к корректности ссылок на источники	Имеются серьезные замечания к стилю изложения результатов работы и/или к корректности ссылок на источники	Стиль изложения не соответствует научному / деловому / профессиональн ом у, ссылки на источники некорректны
5. Соблюдение стандартов вуза при оформлении ВКР	ВКР полностью соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР с незначительными замечаниями соответствует требованиям ОС ТУСУР	ВКР имеет значительные замечания по соответствию требованиям ОС ТУСУР	ВКР не соответствует требованиям ОС ТУСУР
6. Качество презентации и доклада при защите ВКР	Презентация и доклад в полной мере отражают содержание ВКР, продемонстриров ан о хорошее владение материалом работы, уверенное, последовательное и логичное изложение результатов исследования	Имеются незначительные замечания к презентации и/или докладу по теме ВКР. Были допущены незначительные неточности при изложении результатов ВКР, не искажающие основного содержания работы.	Имеются существенные замечания к качеству презентации и/или доклада по теме ВКР. Были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, нарушена логичность изложения.	Презентация и/или доклад не отражает сути ВКР. Не продемонстриро ван о владение материалом работы.
7. Качество ответов на вопросы при защите ВКР	Ответы на вопросы даны в полном объеме	Ответы даны не полностью и/или с небольшими погрешностями	Ответы на вопросы являются неполными, с серьезными погрешностями	Ответы на вопросы не даны
8. Оценка выполненной работы руководителем ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
9. Оценка выполненной работы рецензентом (ами) ВКР	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворит ельно
10. Наличие публикаций по	Результаты исследования	Результаты исследования	Результаты исследований не	

теме работы, свидетельств, наград и прочее (при наличии)	апробированы в выступлениях на конференциях, семинарах, имеются публикации в печати, результаты подтверждены справкой о внедрении и т.д.	подготавливаются для обсуждения на конференциях, семинарах, или готовятся к публикации в печати, к внедрению.	планируются к публикации, докладу на конференциях, семинарах, для внедрения.	
--	--	---	--	--

Каждый член ГЭК выставляет по каждому критерию оценку по пятибалльной шкале. Сумма оценок по всем критериям для каждого члена ГЭК преобразуется в традиционную пятибалльную оценку, согласно таблице 3.2.

Таблица 3.2 – Формирование оценки члена ГЭК

Сумма баллов по критериям	Оценка члена ГЭК
32-35	Отлично
25-31	Хорошо
18-24	Удовлетворительно
Ниже 18	Неудовлетворительно

Итоговая оценка сформированности компетенций является оценкой, выставляемой по итогам защиты ВКР. Для определения итоговой оценки необходимо вычислить и округлить среднее арифметическое от оценок, выставленных всеми членами ГЭК. При возникновении спорных вопросов председатель ГЭК имеет право решающего голоса.