

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.06.2024 20:59:28
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**

Направление подготовки / специальность: **11.04.04 Электроника и наноэлектроника**

Направленность (профиль) / специализация: **Электронные приборы и устройства сбора, обработки и отображения информации**

Форма обучения: **заочная**

Кафедра: **промышленной электроники (ПрЭ)**

Курс: **2**

Семестр: **3, 4**

Учебный план набора 2024 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

Виды учебной деятельности	3 семестр	4 семестр	Всего	Единицы
Практические занятия	12	18	30	часов
в т.ч. в форме практической подготовки	4	4	8	часов
Самостоятельная работа	92	151	243	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена/зачета	4	9	13	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	180	288	часов з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	3	
Экзамен	4	
Контрольные работы	4	1

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование компетенций, необходимых для обеспечения стандартов качества и эффективности в трудовой деятельности преподавателя высшего и дополнительного профессионального образования.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение прав и обязанностей преподавателя вуза, нормативов по организации образовательного процесса с точки зрения законодательства РФ и локальной нормативной базы, защиты интеллектуальной собственности.

2. Проектирование образовательных программ и учебного процесса по дисциплине, применение современных образовательных технологий, методик работы с обучающимися.

3. Освоение методик преподавания с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, работы в ЭИОС вуза, управления образовательной деятельностью обучающихся на основе информационно-коммуникационных технологий.

4. Освоение исследовательской, проектной и инновационной деятельности в области науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: ФТД. Факультативные дисциплины.

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль общеуниверситетских факультативов.

Индекс дисциплины: ФТД.В.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции
Универсальные компетенции	
-	-
Общепрофессиональные компетенции	
-	-
Профессиональные компетенции	
ПК-6. Способен проводить лабораторные и практические занятия со студентами, руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров	ПК-6.1. Знает принципы построения современного педагогического процесса
	ПК-6.2. Умеет руководить курсовым проектированием и выполнением выпускных квалификационных работ бакалавров
	ПК-6.3. Владеет навыками толерантного и конструктивного общения со студентами

ПК-7. Способен овладеть навыками разработки учебно-методических материалов для студентов по отдельным видам учебных занятий	ПК-7.1. Знает современные учебнометодические разработки по отдельным видам учебных занятий
	ПК-7.2. Умеет проводить различные виды учебных занятий
	ПК-7.3. Владеет навыками подготовки и проведения учебных занятий и курсов повышения квалификации

4. Названия разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины
3 семестр
1 Тренды развития образования. Нормативно- правовое обеспечение высшего и
2 Педагогика и психология высшего образования
3 Преподаватель вуза: права, возможности, ответственность
4 Корпоративные сервисы и ресурсы электронной информационно-образовательной среды вуза
5 Проектирование учебного процесса по дисциплине
4 семестр
6 Электронный курс в Moodle
7 Наставник проектной деятельности
8 Публикационная активность преподавателя
9 Визуализация учебных материалов