

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.06.2024 18:33:06  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДПРИЯТИЯ**

Уровень образования: **высшее образование - магистратура**  
Направление подготовки / специальность: **38.04.02 Менеджмент**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление бизнесом**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **менеджмента (Менеджмента)**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2024 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	3 семестр Всего Единицы		
Лекционные занятия	4	4	часов
Самостоятельная работа	119	119	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача экзамена	9	9	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	144	144	часов
		4	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Экзамен	3	
Контрольные работы	3	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. формирование у обучающихся аналитических творческих навыков путем освоения методологических основ и приобретения опыта применения методов экономического анализа для принятия решений в области профессиональной деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование глубокого понимания концепций, лежащих в основе методологии анализа финансовой отчетности.

2. Развитие навыков адекватного выбора аналитических инструментов обоснования решений по основным объектам управления: стратегии развития компании; инвестиционной политике; операционной деятельности; финансированию коммерческой организации; ее деловым, инвестиционным и финансовым рискам.

3. Получение знаний и практических умений по формированию необходимой и достаточной информационной базы различных направлений экономического анализа.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль профессиональной подготовки (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.01.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-3. Способен применять основные методы моделирования бизнес-процессов, а также методы оценки экономической эффективности проектных решений	ПК-3.1. Знает сущность бизнес-процессов и принципы управления на основе процессного подхода; методы и подходы к управлению бизнес-процессами предприятия; основные методы моделирования бизнес-процессов; принципы и методы оценки экономической эффективности проектных решений	Ориентируется и понимает основные понятия, категории и методы экономического анализа. Определяет понятийный аппарат исследования и моделирования бизнес-процессов, методы оценки экономической эффективности принятых управленческих решений
	ПК-3.2. Умеет применять основные методы моделирования бизнес-процессов, анализировать производственные ситуации предприятия и методы управления бизнес-процессами; моделировать бизнес-процессы; оценивать эффективность проектных решений с точки зрения их влияния на результаты деятельности предприятия	Способен применять методы и инструменты анализа и моделирования бизнес-процессов, проводит ситуационный анализ, оценивает эффективность управленческих решений
	ПК-3.3. Владеет технологиями проектирования бизнес-процессов предприятия; инструментальными средствами и методами моделирования, описания и анализа бизнес-процессов.	Владеет навыками применения методов и инструментов анализа и моделирования бизнес-процессов, оценки экономической эффективности принятых решений

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		3 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	16	16
Лекционные занятия	4	4
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	10	10
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	119	119

Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	80	80
Проработка лекционного материала	19	19
Подготовка к контрольной работе	20	20
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	9	9
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	144	144
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	4	4

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>						
1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия	1	2	4	34	41	ПК-3
2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	3		6	66	75	ПК-3
Итого за семестр	4	2	10	100	116	
Итого	4	2	10	100	116	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>				
1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия	Экономический анализ и его роль в управлении коммерческой организацией. Система и методология комплексного экономического анализа. Методика экономического анализа.	1	4	ПК-3
	Итого	1	4	

2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Анализ в системе маркетинга. Анализ объемов производства и продаж. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ затрат организации и себестоимости продукции, работ, услуг. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческих организаций. Анализ рентабельности и деловой активности коммерческих организаций.	3	6	ПК-3
	Итого	3	6	
Итого за семестр		4	10	
Итого		4	10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>3 семестр</b>			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ПК-3
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>3 семестр</b>				
1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	24	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	9	ПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	43		

2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	56	ПК-3	Тестирование, Экзамен
	Проработка лекционного материала	10	ПК-3	Экзамен
	Подготовка к контрольной работе	10	ПК-3	Контрольная работа
	Итого	76		
Итого за семестр		119		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		128		

### **5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности**

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-3	+	+	+	+	Контрольная работа, Тестирование, Экзамен

### **6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся**

Рейтинговая система не используется

### **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **7.1. Основная литература**

1. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/520528>.

#### **7.2. Дополнительная литература**

1. Кузьмина, Е. Е. Теория экономического анализа предприятий : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Кузьмина, Л. П. Кузьмина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532923>.

#### **7.3. Учебно-методические пособия**

##### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Богомолова А.В. Экономический анализ предприятия: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий / А.В. Богомолова. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2023. – 17 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

##### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Богомолова А.В. Экономический анализ предприятия [Электронный ресурс]: электронный курс / А.В. Богомолова. - Томск : ФДО ТУСУР, 2023 (доступ из личного кабинета студента) .

#### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## **9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

### **9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации**

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Теоретические основы экономического анализа деятельности предприятия	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов
2 Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия	ПК-3	Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Экзамен	Перечень экзаменационных вопросов

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Экономический анализ представляет собой:
  - а) теория познания сущности человеческого мышления;
  - б) способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на совокупные части и изучении их взаимосвязей;
  - в) причинно-следственные связи экономических явлений и процессов;
  - г) нет правильного ответа.
2. Под предметом экономического анализа понимают:
  - а) сущность изучаемых экономических явлений;
  - б) хозяйственные процессы предприятий, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты;
  - в) причинно-следственные связи;
  - г) нет правильного ответа.
3. Целью экономического анализа является:
  - а) поиск и измерение резервов повышения эффективности производства;
  - б) научное обоснование перспективных планов и прогнозов;
  - в) установление закономерностей и тенденций экономических явлений и процессов;
  - г) нет правильного ответа.
4. Метод экономического анализа представляет собой:
  - а) системное комплексное изучение, выявление, измерение и обобщение влияния факторов на результат;
  - б) систематизация, группировка и детализация факторов, изучение их влияния на результат;
  - в) обобщение и построение итоговых таблиц;
  - г) нет правильного ответа.
5. Показатели результативности функционирования компании отражают:
  - а) экономическую эффективность использования производственных ресурсов;
  - б) реализацию основных целей деятельности;
  - в) финансовую эффективность;
  - г) рентабельность продаж.
6. Факторами интенсивного развития компании являются:
  - а) увеличение прибыли;
  - б) прирост валюты баланса;
  - в) прирост производительности труда;
  - г) увеличение материальных затрат.
7. Резервами повышения показателей рентабельности являются:
  - а) резервы роста прибыли;
  - б) увеличение объема продаж;
  - в) снижение себестоимости;
  - г) нет правильного ответа.
8. Эффективность использования материальных ресурсов характеризуется системой следующих показателей:
  - а) индивидуальные и общие;
  - б) обобщающие и частные;
  - в) косвенные и прямые;
  - г) нет правильного ответа.
9. Экономический результат – это:
  - а) итог деятельности предприятия и отрасли в целом;
  - б) совокупность затрат на производство продукции;
  - в) составная экономической эффективности;
  - г) нет правильного ответа.
10. Информационные источники для финансового анализа компании классифицируются как:
  - а) учетные, плановые и внеучетные;
  - б) бумажные, электронные, устные;
  - в) качественные, количественные, эмпирические;
  - г) легитимные, формальные, неформальные.

### 9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Классификация факторов по способу определения
  - а) Прямые и расчетные
  - б) Явные и скрытые
  - в) Текущие и перспективные
  - г) Внутренние и внешние
2. Виды анализа по времени проведения
  - а) Перспективный, текущий, периодический
  - б) Локальный, периодический
  - в) Тематический, периодический
  - г) Текущий, периодический
3. Факторы, влияющие на валовой доход:
  - а) Чистая выручка, уровень валового дохода
  - б) Уровень валового дохода
  - в) Закупочная цена и торговая надбавка
  - г) Расходы
4. Сущность графического метода
  - а) Широко применяется для визуализированного анализа хозяйственной деятельности предприятия
  - б) Анализ хозяйственной деятельности предприятия, широко используемый в бухгалтерском учете
  - в) Выявление влияния на изучаемый совокупный показатель различных факторов
  - г) Широко применяется в концернах и акционерных обществах, объединение экономических явлений в однородные группы
5. Выполнение плана по структуре выпуска подразумевает:
  - а) достижение планового соотношения видов продукции в фактическом выпуске
  - б) превышение фактического выпуска продукции над плановым
  - в) достижение выполнения (или перевыполнения) плановых заданий по всем видам изделий
  - г) выполнение плана продаж
6. Для оценки качества продукции используются показатели:
  - а) затраты на 1 рубль товарной продукции, затраты на одну рекламацию
  - б) затраты на одну рекламацию, уровень брака в себестоимости продукции
  - в) уровень брака в себестоимости продукции, затраты на 1 рубль товарной продукции
  - г) доля затрат на сырье и материалы в себестоимости продукции
7. В числителе коэффициента ритмичности производства продукции отражается:
  - а) плановый объем продукции
  - б) фактический объем продукции
  - в) фактический выпуск продукции в пределах плана
  - г) валовая прибыль
8. Отдельное свойство продукции характеризуют следующие показатели качества:
  - а) обобщающие
  - б) индивидуальные
  - в) косвенные
  - г) вспомогательные
9. Наличие внутрисменных потерь рабочего времени методом разниц в уровнях процентов (относительных разниц) определяется путем:
  - а) сравнения темпов роста объема товарной продукции и общего количества отработанных всеми рабочими человеко-часов
  - б) сравнения темпов роста по отработанным всеми рабочими человеко-часов и численности рабочих
  - в) сравнения темпов роста продолжительности рабочего дня и темпов роста численности рабочих
  - г) сравнения темпов роста отработанных всеми рабочими человеко-часов и общего числа отработанных человеко-дней
10. На прирост объема товарной продукции оказывают влияние факторы первого порядка:

- а) численность рабочих, выработка одного работающего
- б) численность рабочих, продолжительность рабочей смены, среднедневная выработка
- в) продолжительность рабочей смены, количество дней отработанных одним рабочим, среднечасовая выработка, численность рабочих
- г) среднедневная выработка, количество отработанных дней одним рабочим, численность работающих

### 9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ

1. Отметьте функции экономического анализа:
  - а) рекомендательная
  - б) контрольная
  - в) распределительная
  - г) информационно-образующая
2. Что позволяет обеспечить экономический анализ при формировании внутрипроизводственной информации, а также информации о состоянии аналогичных объектов?
  - а) системность информации
  - б) полноту информации
  - в) комплексность информации
  - г) открытость информации
3. По какой формуле рассчитывается коэффициент материалоемкости?
  - а) коэффициент материалоемкости = средняя стоимость основных производственных фондов за период / выручка от продаж за период
  - б) коэффициент материалоемкости = материальные затраты за период / выручка от продаж за период
  - в) коэффициент материалоемкости = выручка от продаж за период / средняя стоимость основных производственных фондов за период
  - г) коэффициент материалоемкости = выручка от продаж за период / материальные затраты за период
4. Отметьте способы приведения показателей к сопоставимости:
  - а) устранение влияния изменения цен
  - б) устранение влияния различий в объеме и ассортименте продукции сопоставление качественных показателей
  - в) устранение влияния конкурентов
  - г) приведение сравниваемых показателей к единой методике их исчисления
  - д) отстранение от влияния конъюнктуры рынка
5. Логическим приемом, с помощью которого исключается (устраняется) влияние ряда факторов и выделяется какой-либо один фактор, являющийся объектом изучения, называется \_\_\_\_\_.
  - а) обобщение
  - б) элиминирование
  - в) абстрагирование
  - г) выделение
6. Какие факторы необходимо учитывать при разработке и формировании ценовой политики?
  - а) изменение объемов продаж
  - б) эластичность спроса
  - в) доходы потребителей
  - г) тенденции изменения цен, инфляция
  - д) уровень цен конкурентов на аналогичную продукцию
  - у) эластичность предложения
7. Элемент организации бухгалтерского учета, созданный для систематизации и накопления информации, полученной из первичных учетных документов, — это \_\_\_\_\_ бухгалтерского учета.
  - а) регистр
  - б) отчетность
  - в) счет

- г) баланс
8. По какой формуле рассчитывается коэффициент фондоотдачи?
- а)  $KФ = \text{индекс стоимости выпущенной продукции} / \text{средняя стоимость основных производственных фондов}$
- б)  $KФ = \text{стоимость произведенной продукции} / \text{средняя стоимость основных производственных фондов}$
- в)  $KФ = \text{стоимость произведенной продукции} / \text{индекс стоимости выпущенной продукции}$
- г)  $KФ = \text{средняя стоимость основных производственных фондов} / \text{стоимость произведенной продукции}$
9. Как называются запасы, созданные с целью обеспечения бесперебойной работы организации, во избежание простоев при недополученных ресурсах или нарушениях графиков поставки?
- а) резервные
- б) текущие
- в) страховые
- г) нормативные
10. Как называется показатель, характеризующий процесс обновления и замены запасов через перемещение материальных ценностей из категории запасов в производственный или реализационный процесс?
- а) коэффициент реализации запасов
- б) коэффициент рентабельности запасов
- в) коэффициент материалоемкости
- г) коэффициент оборачиваемости запасов

## 9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

## 9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента  
протокол № 11 от «23» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Заведующий обеспечивающей каф. Менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Профессор, каф. менеджмента	М.А. Афонасова	Согласовано, b62b44b3-4a58-4b2a- 82c7-683ac1767431
Доцент, каф. менеджмента	Т.А. Рябчикова	Согласовано, 1e8cc3ad-2b4e-43fc- 91f9-b97f6b86afb5

### РАЗРАБОТАНО:

Декан факультета, каф. ЭФ	А.В. Богомолова	Разработано, 4756b405-a026-4bc4- bdd8-8cdfdca3c41c
---------------------------	-----------------	--