

УТВЕРЖДАЮ  
Директор департамента по УР  
Ким М.Ю.  
«29» 10 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**  
Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в цифровой экономике**  
Форма обучения: **очная**  
Факультет: **Факультет систем управления (ФСУ)**  
Кафедра: **автоматизированных систем управления (АСУ)**  
Курс: **2**  
Семестр: **3**  
Учебный план набора 2026 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

| Виды учебной деятельности              | 3 семестр | Всего | Единицы |
|----------------------------------------|-----------|-------|---------|
| Лекционные занятия                     | 36        | 36    | часов   |
| Лабораторные занятия                   | 36        | 36    | часов   |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36        | 36    | часов   |
| Самостоятельная работа                 | 72        | 72    | часов   |
| Подготовка и сдача экзамена            | 36        | 36    | часов   |
| Общая трудоемкость                     | 180       | 180   | часов   |
| (включая промежуточную аттестацию)     | 5         | 5     | з.е.    |

| Формы промежуточной аттестации | Семестр |
|--------------------------------|---------|
| Экзамен                        | 3       |

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Расширение профессионального кругозора студентов при автоматизации решения расчетных задач в экономике.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических основ построения современных предметно-ориентированных информационных систем в экономике.

2. Уметь адаптировать предметно-ориентированные экономические информационные системы к решению задач конкретной предметной области.

3. Изучение пакета Project Expert и расчет бизнес-плана в нем.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.02.04.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция                             | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Универсальные компетенции</b>        |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b> |                                   |                                               |
| -                                       | -                                 | -                                             |
| <b>Профессиональные компетенции</b>     |                                   |                                               |

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1. Способен анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике | ПК-1.1. Знает методы сбора информации и анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике                            | Знает рынок программных продуктов, необходимых при проектировании и создании информационных систем    |
|                                                                                                                                                                  | ПК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике      | Умеет выделять бизнес-процессы, которые требуют автоматизации и создания информационных систем        |
|                                                                                                                                                                  | ПК-1.3. Владеет методами и средствами поиска, сбора и анализа информации о рынке программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем в экономике | Владеет программными средствами разработки информационных систем согласно выделенным бизнес-процессам |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности                                                                                             | Всего часов | Семестры  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------|
|                                                                                                                       |             | 3 семестр |
| <b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>                                               | 72          | 72        |
| Лекционные занятия                                                                                                    | 36          | 36        |
| Лабораторные занятия                                                                                                  | 36          | 36        |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b> | 72          | 72        |
| Подготовка к тестированию                                                                                             | 35          | 35        |
| Подготовка к лабораторной работе, написание отчета                                                                    | 21          | 21        |
| Написание отчета по лабораторной работе                                                                               | 16          | 16        |
| <b>Подготовка и сдача экзамена</b>                                                                                    | 36          | 36        |
| <b>Общая трудоемкость (в часах)</b>                                                                                   | 180         | 180       |
| <b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>                                                                                    | 5           | 5         |

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины             | Лек.<br>зан.,<br>ч | Лаб.<br>раб. | Сам.<br>раб.,<br>ч | Всего часов<br>(без<br>экзамена) | Формируемые<br>компетенции |
|------------------------------------------------|--------------------|--------------|--------------------|----------------------------------|----------------------------|
| <b>3 семестр</b>                               |                    |              |                    |                                  |                            |
| 1 БУХГАЛТЕРСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ      | 4                  | 36           | 42                 | 82                               | ПК-1                       |
| 2 БАНКОВСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ         | 6                  | -            | 5                  | 11                               | ПК-1                       |
| 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ<br>РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ | 6                  | -            | 5                  | 11                               | ПК-1                       |
| 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В<br>СТРАХОВОМ ДЕЛЕ   | 4                  | -            | 5                  | 9                                | ПК-1                       |
| 5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В<br>НАЛОГООБЛОЖЕНИИ  | 4                  | -            | 5                  | 9                                | ПК-1                       |
| 6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ     | 4                  | -            | 5                  | 9                                | ПК-1                       |
| 7 КОРПОРАТИВНЫЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ      | 8                  | -            | 5                  | 13                               | ПК-1                       |
| Итого за семестр                               | 36                 | 36           | 72                 | 144                              |                            |
| Итого                                          | 36                 | 36           | 72                 | 144                              |                            |

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

| Названия разделов (тем)<br>дисциплины        | Содержание разделов (тем)<br>дисциплины (в т.ч. по лекциям)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Трудоемкость<br>(лекционные<br>занятия), ч | Формируемые<br>компетенции |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|
| <b>3 семестр</b>                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                            |
| 1 БУХГАЛТЕРСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ | Понятие бухгалтерских<br>информационных систем<br>и возможности их использования в<br>управлении<br>экономическими объектами;<br>основные принципы<br>построения систем автоматизации<br>в бухгалтерском<br>учете; особенности их<br>функционирования для<br>крупных предприятий и<br>предприятий малого и среднего<br>бизнеса; программные средства<br>автоматизации в бухгалтерском<br>учете. | 4                                          | ПК-1                       |
|                                              | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4                                          |                            |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |      |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
| 2 БАНКОВСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ         | Понятие банковских информационных систем и возможности их использования в финансово-кредитной системе; основные принципы построения систем автоматизации в банках; особенности функционирования внутрибанковского информационного обслуживания и организация внешних взаимодействий банка; обзор программных средств автоматизации в банковской деятельности. | 6 | ПК-1 |
|                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |      |
| 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ РЫНКА<br>ЦЕННЫХ БУМАГ | Понятие информационных систем рынка ценных бумаг и их использование на фондовом рынке; основные принципы построения систем автоматизации рынка ценных бумаг, особенности функционирования биржевых и внебиржевых информационных систем фондового рынка; обзор основных программных средств.                                                                   | 6 | ПК-1 |
|                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6 |      |
| 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ<br>ДЕЛЕ   | Понятие информационных систем в страховании и их использование в страховой деятельности; основные принципы построения систем автоматизации в страховом деле; особенности функционирования информационных систем в системе страхования РФ и в коммерческих страховых компаниях; обзор основных программных средств.                                            | 4 | ПК-1 |
|                                                   | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4 |      |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |      |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------|
| 5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В НАЛОГООБЛОЖЕНИИ | Понятие информационных систем в налогообложении и их использование в налоговых инспекциях; основные принципы построения систем автоматизации в налогообложении; особенности функционирования информационных систем в налогообложении с ориентацией на центральные и региональные налоговые службы; программные средства в налогообложении. | 4  | ПК-1 |
|                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |      |
| 6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ    | Краткая характеристика статистических информационных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4  | ПК-1 |
|                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4  |      |
| 7 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ     | Краткая характеристика MRP, ERP, CRM-систем. Информационные системы управленческого консалтинга.                                                                                                                                                                                                                                           | 8  | ПК-1 |
|                                            | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8  |      |
| Итого за семестр                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 |      |
| Итого                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 36 |      |

### 5.3. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Наименование лабораторных работ приведено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Наименование лабораторных работ

| Названия разделов (тем) дисциплины     | Наименование лабораторных работ                | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|----------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------|-------------------------|
| <b>3 семестр</b>                       |                                                |                 |                         |
| 1 БУХГАЛТЕРСКИЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ | Разработка Бизнес-плана развития предприятия . | 36              | ПК-1                    |
|                                        | Итого                                          | 36              |                         |
| Итого за семестр                       |                                                | 36              |                         |
| Итого                                  |                                                | 36              |                         |

### 5.5. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|
|------------------------------------|-----------------------------|-----------------|-------------------------|----------------|

| 3 семестр                                         |                                                             |     |      |                                    |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----|------|------------------------------------|
| 1 БУХГАЛТЕРСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ      | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Подготовка к<br>лабораторной<br>работе, написание<br>отчета | 21  | ПК-1 | Лабораторная<br>работа             |
|                                                   | Написание отчета<br>по лабораторной<br>работе               | 16  | ПК-1 | Отчет по<br>лабораторной<br>работе |
|                                                   | Итого                                                       | 42  |      |                                    |
| 2 БАНКОВСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ         | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ РЫНКА<br>ЦЕННЫХ БУМАГ | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ В<br>СТРАХОВОМ ДЕЛЕ   | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| 5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ В<br>НАЛОГООБЛОЖЕНИИ  | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| 6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ     | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| 7 КОРПОРАТИВНЫЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ      | Подготовка к<br>тестированию                                | 5   | ПК-1 | Тестирование                       |
|                                                   | Итого                                                       | 5   |      |                                    |
| Итого за семестр                                  |                                                             | 72  |      |                                    |
|                                                   | Подготовка и сдача<br>экзамена                              | 36  |      | Экзамен                            |
| Итого                                             |                                                             | 108 |      |                                    |

### 5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности |           |           | Формы контроля                                                           |
|-------------------------|---------------------------|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
|                         | Лек. зан.                 | Лаб. раб. | Сам. раб. |                                                                          |
| ПК-1                    | +                         | +         | +         | Лабораторная работа, Отчет по лабораторной работе, Тестирование, Экзамен |

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

### 6.1. Балльные оценки для форм контроля

Балльные оценки для форм контроля представлены в таблице 6.1.

Таблица 6.1 – Балльные оценки

| Формы контроля               | Максимальный балл на 1-ую КТ с начала семестра | Максимальный балл за период между 1КТ и 2КТ | Максимальный балл за период между 2КТ и на конец семестра | Всего за семестр |
|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------|
| <b>3 семестр</b>             |                                                |                                             |                                                           |                  |
| Лабораторная работа          | 5                                              | 10                                          | 10                                                        | 25               |
| Тестирование                 | 10                                             | 10                                          | 10                                                        | 30               |
| Отчет по лабораторной работе | 5                                              | 5                                           | 5                                                         | 15               |
| Экзамен                      |                                                |                                             |                                                           | 30               |
| Итого максимум за период     | 20                                             | 25                                          | 25                                                        | 100              |
| Нарастающим итогом           | 20                                             | 45                                          | 70                                                        | 100              |

### 6.2. Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

Пересчет баллов в оценки за текущий контроль представлен в таблице 6.2.

Таблица 6.2 – Пересчет баллов в оценки за текущий контроль

| Баллы на дату текущего контроля                       | Оценка |
|-------------------------------------------------------|--------|
| ≥ 90% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 5      |
| От 70% до 89% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 4      |
| От 60% до 69% от максимальной суммы баллов на дату ТК | 3      |
| < 60% от максимальной суммы баллов на дату ТК         | 2      |

### 6.3. Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку представлен в таблице

6.3.

Таблица 6.3 – Пересчет суммы баллов в традиционную и международную оценку

| Оценка                               | Итоговая сумма баллов, учитывает успешно сданный экзамен | Оценка (ECTS)           |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 5 (отлично) (зачтено)                | 90 – 100                                                 | A (отлично)             |
| 4 (хорошо) (зачтено)                 | 85 – 89                                                  | B (очень хорошо)        |
|                                      | 75 – 84                                                  | C (хорошо)              |
|                                      | 70 – 74                                                  | D (удовлетворительно)   |
| 3 (удовлетворительно) (зачтено)      | 65 – 69                                                  | E (посредственно)       |
|                                      | 60 – 64                                                  |                         |
| 2 (неудовлетворительно) (не зачтено) | Ниже 60 баллов                                           | F (неудовлетворительно) |

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное пособие / А. И. Исакова - 2016. 239 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/6542>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Нетёсова, О. Ю. Информационные системы и технологии в экономике : учебное пособие для вузов / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491479>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Учебное-методическое пособие / А. И. Исакова, С. М. Левин - 2021. 85 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9498>.

2. Предметно-ориентированные экономические информационные системы: Методические указания по самостоятельной и индивидуальной работе студентов всех форм обучения направления бакалавриата 09.03.03 – Прикладная информатика / А. И. Исакова - 2022. 17 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/9745>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

#### **7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

### **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

#### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

#### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для лабораторных работ**

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Dero;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;

- Рабочее место преподавателя.
- Программное обеспечение:
- LibreOffice;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Windows 7 Pro;

### 8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 101 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 107 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 130 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### 8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|
|------------------------------------|-------------------------|----------------|--------------------------|

|                                                   |      |                                    |                                        |
|---------------------------------------------------|------|------------------------------------|----------------------------------------|
| 1 БУХГАЛТЕРСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ      | ПК-1 | Лабораторная<br>работа             | Темы лабораторных работ                |
|                                                   |      | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
|                                                   |      | Отчет по<br>лабораторной<br>работе | Темы лабораторных работ                |
| 2 БАНКОВСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ         | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
| 3 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ РЫНКА<br>ЦЕННЫХ БУМАГ | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
| 4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ В СТРАХОВОМ<br>ДЕЛЕ   | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
| 5 ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ В<br>НАЛОГООБЛОЖЕНИИ  | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
| 6 СТАТИСТИЧЕСКИЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ     | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |
| 7 КОРПОРАТИВНЫЕ<br>ИНФОРМАЦИОННЫЕ<br>СИСТЕМЫ      | ПК-1 | Тестирование                       | Примерный перечень<br>тестовых заданий |
|                                                   |      | Экзамен                            | Перечень экзаменационных<br>вопросов   |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка                     | Баллы за ОМ                              | Формулировка требований к степени сформированности<br>планируемых результатов обучения |                                                             |                                                                     |
|----------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                            |                                          | знать                                                                                  | уметь                                                       | владеть                                                             |
| 2<br>(неудовлетворительно) | < 60% от<br>максимальной<br>суммы баллов | отсутствие знаний<br>или фрагментарные<br>знания                                       | отсутствие<br>умений или<br>частично<br>освоенное<br>умение | отсутствие<br>навыков или<br>фрагментарные<br>применение<br>навыков |

|                          |                                            |                                                         |                                                             |                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 3<br>(удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания                   | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков           |
| 4 (хорошо)               | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение    | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично)              | ≥ 90% от максимальной суммы баллов         | сформированные систематические знания                   | сформированное умение                                       | успешное и систематическое применение навыков                        |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка                     | Формулировка требований к степени компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2<br>(неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или<br>Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3<br>(удовлетворительно)   | Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.                                                                                                                                                                                           |
| 4 (хорошо)                 | Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.                                                                                                                                     |
| 5 (отлично)                | Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.                             |

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что осуществляет административная подсистема рынка ценных бумаг?
  - а) Подготовку информации в ответ на запросы пользователей.
  - б) Настройку торговой подсистемы на определенный режим работы, управление ходом торгов и распределение прав абонентов.
  - в) Хранение данных о ценных бумагах и их владельцах, расчеты по ценным бумагам между участниками сделки.
  - г) Позволяет выбирать наиболее выгодные ценные бумаги.
2. Что представляет собой высокотехнологичная банковская информационная система

- (БИС)?
- а) Это эффективное средство контроля над настоящим и прогнозирование будущего развития финансово-кредитной деятельности банка.
  - б) Это БИС, которая использует разделение функциональных возможностей банка на Front-office и Back-office.
  - в) Это БИС, которая основывается на самой природе банка как системы, которая активно влияет на экономическое взаимодействие в финансово-кредитной сфере.
  - г) Это программа поиска необходимой информации для банка.
3. Что представляет собой информационная система «Налог»?
- а) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе новых средств и методов обработки данных.
  - б) Полную информацию для реализации ее основных функций, имеет рациональные системы кодирования, использует общие классификаторы информации.
  - в) Форму организационного управления органами Госналогслужбы на базе применения экономико-математических методов.
  - г) Систему слежения за выплатой налогов.
4. Что требует автоматизированные банковские технологии при их выборе?
- а) Помимо общесистемных (системотехнических) принципов требуются учет особенностей структуры, специфики и объемов банковской деятельности.
  - б) Знания предметной направленности банковской деятельности.
  - в) Использование системы безопасности, защиты и надежности и др.
  - г) Наличие мощных компьютеров и серверов баз данных.
5. Что является главной целью при выборе информационного комплекса органов федерального казначейства?
- а) Применение системы локализованных и удаленных терминалов, в том числе интеллектуальных.
  - б) Применение центрального вычислительного комплекса высокой производительности – мэйнфрейма (mainframe).
  - в) Существенное повышение эффективности исполнения федерального бюджета.
  - г) Контроль за исполнением бюджета и налогов.
6. Каковы главные функции Расчетно-кассовых центров (РКЦ)?
- а) Между банками устанавливают корреспондентские отношения.
  - б) Являются элементами платежной системы Российской Федерации, главной функцией которых является перевод денежных средств.
  - в) Осуществляют разnosку операций с использованием пластиковых карт.
  - г) Отвечают за исполнение бюджета и контроля налогов.
7. Что такое страховая компания и для решения каких задач она используется?
- а) Это государственное страховое общество.
  - б) Определенная общественная форма функционирования страхового фонда, представляющая собой обособленную структуру, осуществляющую заключение договоров страхования и их обслуживание.
  - в) Это финансово-кредитная система государства.
  - г) Это организация, которая отвечает за страхование физических и юридических лиц.
8. Что включает система страхования при решении задач формирования целевых фондов денежных средств?
- а) Банковские депозиты, ценные бумаги и т.д.
  - б) Совокупность форм и методов формирования целевых фондов денежных средств и их использование на возмещение ущерба при непредвиденных рисках, а также на оказание помощи гражданам при наступлении определенных событий в их жизни.
  - в) Доходы от страховой деятельности.
  - г) Системы безопасности, защиты и надежности и др.

- д) Мощные компьютеры и сервера баз данных.
9. Чем служит бухгалтерская информационная система (БУИС) на предприятии?
- а) Для централизованной одновременной обработки экономической информации в локальной сети предприятия.
  - б) Для децентрализованной одновременной обработки экономической информации на рабочих местах исполнителей.
  - в) Связующим звеном между хозяйственной деятельностью и людьми, принимающими решения.
  - г) Инструментом расчета заработной платы и стоимости товара.
10. Что определяет принцип первого лица при принятии решений?
- а) Правовую ответственность за все принятые решения.
  - б) Право принятия окончательного решения и порядок ответственности на различных уровнях управления.
  - в) Юридическую ответственность за деятельность предприятия.
  - г) Директор на предприятии за все отвечает сам.
11. Что представляет собой система страхования?
- а) Депозитарная система обслуживания рынка государственных ценных бумаг.
  - б) Система, выполняющая конкретные функции при исполнении бюджетов различных уровней.
  - в) Система экономических отношений, предназначенная для преодоления и возмещения разного рода потерь, ущерба в результате непредвиденных случайностей.
12. Что обслуживает вторичный рынок ценных бумаг?
- а) Обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.
  - б) На вторичном рынке инвестор получает возможность перепродать купленные ранее ценные бумаги с целью получения дополнительного дохода или размещения полученных от продажи средств в более привлекательные активы.
  - в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.
13. Какова цель системы управления налогообложением?
- а) Активное развитие экономики государства посредством воздействия субъекта управления на объекты управления.
  - б) Обеспечение органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
  - в) Оперативный анализ материалов по налогообложению.
14. Кто является финансовым брокером?
- а) Юридическое лицо, выполняющее посреднические функции при операциях с ценными бумагами и заключающее сделки на основе договора поручения – от имени клиента и за счет клиента.
  - б) Юридическое или физическое лицо, предоставляющее консультационные услуги по поводу выпуска и обращения ценных бумаг.
  - в) Физическое лицо, выполняющее операции на рынке ценных бумаг за собственный счет и от своего имени.
15. Что дает система страхования?
- а) Именно страхование повышает инвестиционный потенциал и дает возможность увеличить состояние и богатство нации.
  - б) Страхование обеспечивает возможность исполнения бюджетов различных уровней.
  - в) Страхование занимается обслуживанием рынка государственных ценных бумаг.
16. Чем характеризуется биржевой рынок ценных бумаг?
- а) Начальным размещением ценных бумаг среди инвесторов.
  - б) Перепродажей купленных ранее ценных бумаг с целью получения дополнительного дохода.

- в) Понятием фондовой биржи как особого институционально организованного рынка, на котором обращаются ценные бумаги и финансовые инструменты (фьючерсы, опционы), получившие доступ к официальной торговле на бирже.
17. Какие архитектуры информационной технологии используются для построения автоматизированной системы казначейства?
- а) «Терминальная» и «Клиент – сервер» используются для построения автоматизированной системы казначейства.
  - б) Специальная система коммуникаций (сетевые технологии) используется для построения автоматизированной системы казначейства.
  - в) Телефонные и телеграфные каналы связи (сетевые технологии) используются для построения автоматизированной системы казначейства.
18. Для чего предназначена автоматизированная информационная система налоговой службы?
- а) Для автоматизации функций всех уровней налоговой службы по обеспечению сбора налогов и других обязательных платежей в бюджет и внебюджетные фонды.
  - б) Для проведения комплексного оперативного анализа материалов по налогообложению, обеспечению органов управления и соответствующих уровней налоговых служб достоверной информацией.
  - в) Для организационного управления органами Госналогслужбы.
19. Что представляет собой двойной аукцион на рынке ценных бумаг?
- а) Одновременная конкуренция и продавцов и покупателей.
  - б) Двойной аукцион ведется по единому типу ценной бумаги; заявка удовлетворяется по предложенной наилучшей цене.
  - в) Аукцион продавца, получающего предложения покупателей, или аукцион покупателя, выбирающего лучшее предложение продавцов.
20. Что является основной функцией фондового рынка?
- а) Формирование единого информационного пространства.
  - б) Стандартизация электронного взаимодействия.
  - в) Распределение денежных средств, перелив капитала из одной отрасли в другую через инструменты рынка – ценные бумаги, которые имеют свою стоимость, являются предметом купли-продажи.
21. Что обслуживает первичный рынок ценных бумаг?
- а) Перелив капитала из одной отрасли в другую.
  - б) Распределение денежных средств.
  - в) Выпуск (эмиссию) и начальное размещение ценных бумаг среди инвесторов.

#### **9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов**

1. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Бухгалтерия».
2. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert Pic Holding».
3. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Предприятие».
4. Программные продукты компании «Про-ИнвестИТ»: аналитическая система «Project Expert Standard».
5. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Торговля».
6. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: семейство программ «БЭСТ».
7. Программные продукты фирмы «Интеллект-Сервис»: информационная система оперативного управления «БЭСТ-ОФИС».
8. Программные продукты фирмы «Инфософт»: программа «Интегратор».
9. Программные продукты фирмы «ХАКЕРС ДИЗАЙН»: сетевая система «Финансы без проблем».
10. Программные продукты фирмы «АйТи»: бухгалтерская офисная система «БОСС».
11. Программные продукты фирмы «Галактика»: корпоративная информационная система

«Галактика».

12. Программные продукты центра информационных технологий «Ост-Ин»: корпоративная информационная система «Кх3».
13. Программные продукты корпорации «Oracle»: финансово-аналитическая система «Oracle Financial Analyzer» (OFA).
14. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Project Expert».
15. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: АФС».
16. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Audit Expert».
17. Программные продукты фирмы «1С»: «1С: Документо-оборот».
18. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Sales Expert».
19. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Marketing Expert».
20. Программные продукты компании «Про-Инвест-ИТ»: аналитическая система «Forecast Expert».

### **9.1.3. Темы лабораторных работ**

1. Разработка Бизнес-плана развития предприятия .

### **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

- если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

- осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся                         | Виды дополнительных оценочных материалов                                                              | Формы контроля и оценки результатов обучения                                                           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушениями слуха                           | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы                        | Преимущественно письменная проверка                                                                    |
| С нарушениями зрения                          | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам                                                 | Преимущественно устная проверка (индивидуально)                                                        |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата   | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами                                                                |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы         | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

#### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 10 от «25» 10 2025 г.

### СОГЛАСОВАНО:

| Должность                          | Инициалы, фамилия | Подпись                                                  |
|------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Заведующий выпускающей каф. АСУ    | В.В. Романенко    | Согласовано,<br>с3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |
| Заведующий обеспечивающей каф. АСУ | В.В. Романенко    | Согласовано,<br>с3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |
| Начальник учебного управления      | Г.А. Цой          | Согласовано,<br>8a5745e4-63a0-4946-<br>bbb0-ce4977ac113e |

### ЭКСПЕРТЫ:

|                               |                |                                                          |
|-------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. АСУ              | А.И. Исакова   | Согласовано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |
| Заведующий кафедрой, каф. АСУ | В.В. Романенко | Согласовано,<br>с3e2018f-3231-48c3-<br>b093-89b6f5342191 |

### РАЗРАБОТАНО:

|                  |              |                                                          |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------|
| Доцент, каф. АСУ | А.И. Исакова | Разработано,<br>79bf1038-9d22-4279-<br>a1e8-7806307b7f82 |
|------------------|--------------|----------------------------------------------------------|