

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 19.06.2024 21:37:13  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Документ подписан электронной подписью  
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c  
Владелец: Сенченко Павел Васильевич  
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАДЗОР И КОНТРОЛЬ НА ОПАСНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТАХ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**  
Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**  
Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**  
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**  
Кафедра: **радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга (РЭТЭМ)**  
Курс: **5**  
Семестр: **9**  
Учебный план набора 2024 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	10	10	часов
Самостоятельная работа	84	84	часов
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8	часов
Контрольные работы	2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	108	108	часов
		3	з.е.

Формы промежуточной аттестации	Семестр	Количество
Зачет	9	
Контрольные работы	9	1

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели дисциплины

1. Сформировать у студентов профессиональные компетенции, а также знания умения, навыки, необходимые для решения профессиональных задач в производственно-технологической деятельности и организационно-правовой деятельности.

### 1.2. Задачи дисциплины

1. Формирование у студентов представления о правовых, экономических, социальных основах обеспечения безопасности на опасных производственных объектах.

2. Изучение порядка осуществления регистрации, лицензирования и производственного контроля за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах.

3. Освоение методов ликвидации, локализации аварий на опасных производственных объектах.

4. Обеспечение устойчивости функционирования потенциально опасных объектов в штатных и чрезвычайных ситуациях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля) (major).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.ДВ.05.02.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		

ПК-2. способен осуществлять обеспечение функционирования системы управления охраной труда в организации	ПК-2.1. Знает принципы и правовые основы охраны труда, требования к организации охраны труда на предприятиях, особенности проведения специальной оценки условий труда, правила государственного надзора и контроля в сфере охраны труда	Знает действующую систему нормативноправовых актов в сфере экологии и рационального природопользовании в сфере опасного производства.
	ПК-2.2. Умеет проводить инструктажи по охране труда, организовывать медицинские осмотры работников, расследовать несчастные случаи на производстве, применять методы оценки рисков	Умеет вести документацию и оформлять отчетности по природоохранным мероприятиям на опасных производственных объектах в соответствии с установленными требованиями
	ПК-2.3. Владеет основными понятиями в сфере охраны труда, навыками разработки и применения локальных нормативноправовых актов в области охраны труда, способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Владеет навыками ведения документации при осуществлении производственного экологического контроля и надзора в организации в сфере техносферной безопасности
ПК-3. способен осуществлять производственный контроль на опасном производственном объекте	ПК-3.1. Знает принципы проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Знает основу нормативных документов, регламентирующих организацию производственно-технологических экологических работ для обеспечения техносферной безопасности
	ПК-3.2. Умеет проводить производственный и экологический контроль на промышленных предприятиях	Умеет методически грамотно разрабатывать план мероприятий при выполнении проверок соблюдения природоохранного законодательства
	ПК-3.3. Владеет навыками проведения производственного и экологического контроля на промышленных предприятиях	Владеет навыками применения основ природоохранного законодательства в экологическом надзоре для обеспечения техносферной безопасности

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
		9 семестр
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	20	20
Лекционные занятия	10	10
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	8	8
Контрольные работы	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, всего</b>	84	84
Проработка лекционного материала	44	44
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	34	34
Подготовка к контрольной работе	6	6
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	108
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	3

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Контр. раб.	СРП, ч.	Сам. раб., ч	Всего часов (без промежуточной аттестации)	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>						

1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности	-	2	1	24	27	ПК-2, ПК-3
2 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	1		1	9	11	ПК-2, ПК-3
3 Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	1		1	6	8	ПК-2, ПК-3
4 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	-		-	3	3	ПК-2, ПК-3
5 Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	1		1	6	8	ПК-2, ПК-3
6 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1		1	6	8	ПК-2, ПК-3
7 Государственный надзор в области гражданской обороны	2		1	6	9	ПК-2, ПК-3
8 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	1		1	6	8	ПК-2, ПК-3
9 Основы государственной политики в области промышленной безопасности	1		1	7	9	ПК-2, ПК-3
10 Мероприятия по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	1		-	6	7	ПК-2, ПК-3
11 Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты	1		-	5	6	ПК-2, ПК-3
Итого за семестр	10	2	8	84	104	
Итого	10	2	8	84	104	

## 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	СРП, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>				

1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности	Предмет, задачи и содержание дисциплины Надзор и контроль в сфере безопасности. Цель и задачи проверок при осуществлении надзора, контроля и механизмы их решения. Правовые основы надзора и контроля в РФ. Специализированные государственные органы надзора в сфере безопасности. Полномочия федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственный надзор и контроль. Полномочия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих региональный государственный контроль(надзор). Полномочия органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальный контроль. Взаимодействие органов государственного контроля (надзора), органов муниципального контроля при организации и проведении проверок. Виды проверок при осуществлении государственного надзора и контроля. Общие требования к планированию и проведению проверок. Обеспечение системности обязательных требований, соблюдение которых оценивается при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Выбор объектов контроля для включения в ежегодный план проведения плановых проверок. Использование информационных систем для учета объектов контроля. Порядок организации проверки. Особенности проведения плановых проверок с учетом риск-ориентированного подхода.	0	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	-	1	
2 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда. Органы надзора и контроля за соблюдением. Федеральная инспекция труда. Органы федеральной инспекции труда в субъектах Российской Федерации. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Государственная экспертиза условий труда. Ведомственный контроль за охраной труда. Производственный контроль за охраной труда. Производственный контроль за соблюдением санитарных правил и норм . Аудит системы управления охраной труда.	1	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	
3 Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	Правовые основы надзора и контроля в области обеспечения пожарной безопасности. Отнесение объектов пожарного надзора к определенной категории риска. Особенности применения проверочных листов при контроле за соблюдением требований пожарной безопасности. Основные вопросы плановой проверки пожарной безопасности. Типовые нарушения правил пожарной безопасности.	1	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	

4 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	Правовые основы надзора и контроля в области обеспечения пожарной безопасности. Отнесение объектов пожарного надзора к определенной категории риска. Особенности применения проверочных листов при контроле за соблюдением требований пожарной безопасности. Основные вопросы плановой проверки пожарной безопасности. Типовые нарушения правил пожарной безопасности.	0	0	ПК-2, ПК-3
Итого		-	-	
5 Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	Экологический надзор и контроль. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля. Виды государственного экологического надзора. Органы государственного экологического надзора. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора. Единая государственная система экологического мониторинга. Ведомственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Организация производственного экологического контроля.	1	1	ПК-2, ПК-3
Итого		1	1	
6 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Правовые основы надзора и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Цели Государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности планирования и проведения проверок в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Обязанности организаций (предприятий, учреждений) в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Особенности проведения проверок организаций (учреждений, предприятий), эксплуатирующих отдельные виды объектов. Контроль за исполнением надзорных функций и ответственность должностных лиц МЧС РФ при проведении проверки. Меры, принимаемые в отношении фактов нарушений, выявленных при проведении проверки защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	ПК-2, ПК-3
Итого		1	1	

7 Государственный надзор в области гражданской обороны	Правовые основы надзора и контроля в области гражданской обороны. Консультации по вопросам надзора и контроля в области ГО. Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики по соблюдению установленных требований и мероприятий в области ГО. Основные требования и мероприятия в области гражданской обороны, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами. Типовые нарушения в области ГО .	1	0	ПК-2, ПК-3
	Правовые основы надзора и контроля в области гражданской обороны. Консультации по вопросам надзора и контроля в области ГО. Публичные обсуждения результатов правоприменительной практики по соблюдению установленных требований и мероприятий в области ГО. Основные требования и мероприятия в области гражданской обороны, выполнение которых подлежит проверке надзорными органами. Типовые нарушения в области ГО .	1	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	2	1	
8 Ответственность за нарушения в области техноферной безопасности	Виды ответственности за нарушения в области техноферной безопасности. Ответственность за нарушения в области охраны труда. Ответственность за нарушения требований и правил пожарной безопасности. Ответственность за нарушения требований промышленной безопасности. Ответственность за нарушения в обеспечении экологической безопасности. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области ГО и защиты населения и окружающей среды от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	
9 Основы государственной политики в области промышленной безопасности	Основы государственной политики в области промышленной безопасности.	1	1	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	1	



10 Мероприятия по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	Лицензирование в области промышленной безопасности. Сертификация технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте. Идентификация опасных производственных объектов. Регистрация опасных производственных объектов в государственном реестре. Декларирование промышленной безопасности. Экспертиза промышленной безопасности. Обязательное страхование гражданской ответственности за причинение вреда в результате аварии на опасном производственном объекте. Порядок действий при наступлении страхового случая. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности. Задачи производственного контроля. Требования, предъявляемые к работникам, ответственным за осуществление производственного контроля. Обязанности и права работников, ответственных за осуществление производственного контроля. Обязанности работников опасного производственного объекта. Организация производственного контроля. Система управления промышленной безопасностью. Функции системы управления промышленной безопасностью. Документационное обеспечение системы управления промышленной безопасностью. Техническое расследование причин аварий и инцидентов. Порядок организации работ по проведению технического расследования причин аварии на опасном производственном объекте. Порядок оформления, учета и анализа материалов технического расследования аварии. Порядок расследования причин инцидентов, их учет и анализ. Обеспечение готовности к действиям по локализации и ликвидации последствий аварии на опасном производственном объекте. Государственный контроль (надзор) в области промышленной безопасности.	1	0	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	-	
11 Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты	Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты	1	0	ПК-2, ПК-3
	Итого	1	-	
Итого за семестр		10	8	
Итого		10	8	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>9 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	ПК-2, ПК-3

Итого за семестр	2	
Итого	2	

#### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.5. Практические занятия (семинары)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.6. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>9 семестр</b>				
1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	6		
2 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Подготовка к контрольной работе	3	ПК-2, ПК-3	Контрольная работа
	Итого	9		
3 Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		

4 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	3		
5 Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
6 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
7 Государственный надзор в области гражданской обороны	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
8 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
9 Основы государственной политики в области промышленной безопасности	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	4	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	7		

10 Мероприятия по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	Проработка лекционного материала	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	6		
11 Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты	Проработка лекционного материала	2	ПК-2, ПК-3	Зачёт
	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины	3	ПК-2, ПК-3	Зачёт, Тестирование
	Итого	5		
Итого за семестр		66		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		70		

### 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности				Формы контроля
	Лек. зан.	Конт.Раб.	СРП	Сам. раб.	
ПК-2	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование
ПК-3	+	+	+	+	Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

### 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 7.1. Основная литература

1. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 412 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206963>.

2. Хаертдинова, З. М. Обеспечение безопасности опасных производственных объектов : учебное пособие / З. М. Хаертдинова. — Ижевск : УдГАУ, 2020. — 84 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/178013>.

#### 7.2. Дополнительная литература

1. Христофоров, Е. Н. Производственная безопасность. Требования безопасности на опасных производственных объектах : учебное пособие / Е. Н. Христофоров, Н. Е. Сакович, М. Е. Симбирцева. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 128 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304127>.

2. Панова, Т. В. Обеспечение промышленной безопасности опасных производственных объектов : учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 47 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/304985>.

### **7.3. Учебно-методические пособия**

#### **7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия**

1. Основы потенциально опасных технологий и производств : учебно-методическое пособие / М. Н. Шапров, Г. Г. Попов, Д. А. Абезин [и др.]. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2018. — 76 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/112356>.

2. Надзор и контроль в сфере безопасности : методические рекомендации / составитель А. С. Сальников. — Ульяновск : УИ ГА, 2022. — 78 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/290366>.

#### **7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

##### **Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

##### **Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

##### **Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### **7.4. Иное учебно-методическое обеспечение**

1. Полякова С.А., Туев В.И. Надзор и контроль на опасных производственных объектах [Электронный ресурс]: электронный курс / С.А. Полякова, В.И. Туев. – Томск : ФДО, ТУСУР, 2022 (доступ из личного кабинета студента) .

### **7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## **8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Лаборатория учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа  
634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;

- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

## 8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

## 8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
------------------------------------	-------------------------	----------------	--------------------------

1 Основы организации надзора и контроля в сфере безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Организация надзора и контроля за обеспечением охраны труда	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
3 Организация надзора и контроля за обеспечением пожарной безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Организация надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Надзор и контроль обеспечения экологической безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
6 Государственный надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
7 Государственный надзор в области гражданской обороны	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
8 Ответственность за нарушения в области техносферной безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
9 Основы государственной политики в области промышленной безопасности	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
10 Мероприятия по обеспечению безопасности опасных производственных объектов	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

11 Обязанности организации, эксплуатирующей опасные производственные объекты	ПК-2, ПК-3	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть
2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.



4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какое определение соответствует понятию "авария", изложенному в Федеральном законе от 21.07.1997 №116-ФЗ "О промышленной безопасности производственных объектов"?
 

А- Отказ или повреждение технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, отклонение от установленного режима технологического процесса.

Б -Разрушение сооружений и (или) технических устройств, применяемых на опасном производственном объекте, неконтролируемые взрыв и (или) выброс опасных веществ.

В - Контролируемое и (или) неконтролируемое горение, а также взрыв опасного производственного объекта.

Г - Нарушение целостности или полное разрушение сооружений и технических устройств опасного производственного объекта при отсутствии взрыва либо выбросаопасных веществ.
2. На какие классы опасности в зависимости от уровня потенциальной опасности аварий на них для жизненно важных интересов личности и общества подразделяются опасные производственные объекты?
 

А - I класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности.

Б - I класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; IV класс опасности — опасные производственные объекты чрезвычайно высокой опасности.

В - I класс опасности — опасные производственные объекты высокой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности — неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).

Г - I класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; II класс опасности — опасные производственные объекты средней опасности; III класс опасности — опасные производственные объекты низкой опасности; IV класс опасности — неопасные производственные объекты (вероятность аварии равна нулю).
3. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?
 

А - В течение 1 месяца после внесения изменений.

Б - В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.

В - В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

Г - В течение 1 месяца после утверждения изменений.
4. В каком нормативном правовом акте содержится перечень критериев, по которым производственный объект относится к категории опасных?
 

А - В Федеральном законе «О промышленной безопасности опасных производственных

объектов».

Б - В постановлении Правительства Российской Федерации «О регистрации объектов в государственном реестре

В - В Указе Президента Российской Федерации «Об утверждении перечня опасных производственных объектов».

Г - В Положении о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.

5. В течение какого времени организация, эксплуатирующая опасный производственный объект, при внесении изменений в обоснование безопасности опасного производственного объекта должна направить их в Ростехнадзор?

А - В течение 1 месяца после внесения изменений.

Б - В течение 10 рабочих дней со дня получения положительного заключения экспертизы промышленной безопасности.

В - В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

Г - В течение 10 рабочих дней со дня передачи обоснования на экспертизу промышленной безопасности.

6. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?

А - Президент Российской Федерации.

Б - Правительство Российской Федерации.

В - Федеральный орган исполнительной власти в области промышленной безопасности.

Г - Субъекты Российской Федерации или органы местного самоуправления, на территории которых эксплуатируется опасный производственный объект.

7. Какие опасные производственные объекты не относятся к особо опасным и технически сложным объектам?

А - Все опасные производственные объекты относятся к особо опасным и технически сложным объектам.

Б - Опасные производственные объекты I и II классов опасности, на которых получают, используются, перерабатываются, образуются, хранятся, транспортируются, уничтожаются опасные вещества.

В - Опасные производственные объекты, на которых получают, транспортируются, используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава 500 килограммов и более.

Г - Опасные производственные объекты, на которых получают и используются расплавы черных и цветных металлов, сплавы на основе этих расплавов с применением оборудования, рассчитанного на максимальное количество расплава менее 500 килограммов.

8. Что является объектом технического регулирования?

А - Требования к продукции, в том числе зданиям и сооружениям, или к продукции и связанным с требованиями к продукции процессам проектирования (включая изыскания), производства, строительства, монтажа, наладки, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

Б - Только продукция.

В - Опасные производственные объекты.

Г - Продукция и услуги, связанные только с исполнением обязательных требований к процессам проектирования, производства, монтажа, наладки, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

9. Кем осуществляется контроль за соблюдением лицензиатом лицензионных требований?

А - Лицензирующим органом совместно с органом прокуратуры.

Б - Органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, на территории которого эксплуатируется объект.

В - Лицензирующим органом

Г - Органом местного самоуправления.

10. Кто имеет право принимать решение о создании государственной комиссии по техническому расследованию причин аварии и назначать председателя указанной

комиссии?

А - Только Президент Российской Федерации.

Б - Президент Российской Федерации или Правительство Российской Федерации.

В - Только Правительство Российской Федерации.

Г - Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации или руководитель федерального органа исполнительной власти в области промышленной безопасности.

### **9.1.2. Перечень вопросов для зачета**

Приведены примеры типовых заданий, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Что является основной целью Федерального закона от 21.07.1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
2. На какие организации распространяются нормы Федерального закона от 21.07.1997 № 116 -ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»?
3. Что понимается под обоснованием безопасности опасного производственного объекта?
4. Что является основанием для включения опасных производственных объектов II класса опасности в ежегодный план проведения плановых проверок?
5. Кто устанавливает порядок осуществления постоянного государственного надзора на опасных производственных объектах I класса опасности?
6. Какие задачи решаются при исполнении функции регистрации опасных объектов Ростехнадзором?
7. Основные обязанности и права органов осуществляющих регистрацию опасных объектов?
8. Какие документы представляет эксплуатирующая организация при регистрации потенциально опасного объекта?
9. Какие документы представляет эксплуатирующая организация при перерегистрации потенциально опасного объекта?
10. Какие документы представляет эксплуатирующая организация при исключении из реестра потенциально опасного объекта?

### **9.1.3. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Каким образом происходит идентификация и определяется класс опасности гидротехнических сооружений
2. Каким образом происходит идентификация и определяется класс опасности оборудования работающего под высоким давлением?
3. Каким образом происходит идентификация и определяется класс опасности оборудования для хранения и переработки растительного сырья?
4. Обязанности организаций эксплуатирующих опасный объект?
5. Особенности по обеспечению безопасности гидротехнических сооружений?
6. Особенности обеспечения промышленной безопасности объектов систем газоснабжения?
7. Какими нормативными актами регулируются правоотношения в области промышленной безопасности?
8. Что такое «требования промышленной безопасности»?
9. Какие производственные объекты относятся к категории опасных?
10. Кто осуществляет регистрацию опасных производственных объектов и в какой срок данная регистрация осуществляется?

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных

учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается

доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РЭТЭМ  
протокол № 85 от «27» 11 2023 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Заведующий обеспечивающей каф. РЭТЭМ	В.И. Туев	Согласовано, a755e75e-6728-43c8- b7c9-755f5cd688d8
Начальник учебного управления	И.А. Лариошина	Согласовано, c3195437-a02f-4972- a7c6-ab6ee1f21e73

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. РЭТЭМ	Н.Н. Несмелова	Согласовано, eebb9cff-fbf0-4a31- a395-8ca66c97e745
Доцент, каф. РЭТЭМ	В.С. Солдаткин	Согласовано, 20f9f21b-db84-4e42- 8e40-98cd2ddd9cbe

### РАЗРАБОТАНО:

Доцент, каф. РЭТЭМ	С.А. Полякова	Разработано, 5e49b7c0-d895-479f- 8977-1d2f9c40441b
--------------------	---------------	--