

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 30.10.2023 14:02:27
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экологическое право

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**

Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**

Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**

Факультет: **ФДО, Факультет дистанционного обучения**

Кафедра: **ИП, Кафедра информационного права**

Курс: **3, 4**

Семестр: **6, 7**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	7 семестр	Всего	Единицы
1	Самостоятельная работа под руководством преподавателя	6	16	22	часов
2	Часы на контрольные работы	2	2	4	часов
3	Самостоятельная работа	60	153	213	часов
4	Всего (без экзамена)	68	171	239	часов
5	Подготовка и сдача экзамена / зачета	4	9	13	часов
6	Общая трудоемкость	72	180	252	часов
				7.0	З.Е.

Контрольные работы: 6 семестр - 1; 7 семестр - 1

Зачёт: 6 семестр

Экзамен: 7 семестр

Томск

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного 01.12.2016 года, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИП «___» _____ 20__ года, протокол №_____.

Разработчик:

Зав. кафедрой каф. ИП _____ В. Г. Мельникова

Заведующий обеспечивающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Рабочая программа дисциплины согласована с факультетом и выпускающей кафедрой:

Декан ФДО _____ И. П. Черкашина

Заведующий выпускающей каф.
ИП

_____ В. Г. Мельникова

Эксперты:

Зав. каф. тпа _____ Д. В. Хаминов

Старший преподаватель кафедры
технологий электронного обучения
(ТЭО)

_____ А. В. Гураков

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) «Экологическое право» являются освоение студентами теории экологического права, положений законодательства, формирование способности решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная и экспертно-консультационная деятельность в сфере охраны окружающей среды; участие в подготовке проектов нормативно-правовых актов по охране окружающей среды, ее улучшению, обеспечению экологической безопасности;

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией эколого-правовых норм;

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование экологических правонарушений;

осуществление правового воспитания и педагогической деятельности, и др.

1.2. Задачи дисциплины

– получение теоретических и практических знаний по дисциплине "Экологическое право";

– ознакомление с практикой применения экологического законодательства;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экологическое право» (Б1.Б.03.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Экологическое право, Административное право, Безопасность жизнедеятельности, Гражданское право, Земельное право, Теория государства и права, Уголовное право.

Последующими дисциплинами являются: Экологическое право.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

– ОПК-1 способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации;

– ПК-4 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации;

– ПК-5 способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– **знать** основы экологии, обществознание, основы конституционного строя РФ; положения экологического законодательства; экологические права и обязанности граждан; основы правового регулирования природопользования в Российской Федерации;

– **уметь** юридически грамотно толковать нормы экологического права; применять нормы экологического права; правильно квалифицировать факты и обстоятельства, с которыми экологическое законодательство связывает возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений.

– **владеть** понятийным правовым аппаратом и навыками применения действующего законодательства РФ, анализа правоприменительной практики

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7.0 зачетных единицы и представлена в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры
---------------------------	-------------	----------

		6 семестр	7 семестр
Контактная работа (всего)	22	6	16
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	22	6	16
Часы на контрольные работы (всего)	4	2	2
Самостоятельная работа (всего)	213	60	153
Подготовка к контрольным работам	76	20	56
Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	137	40	97
Всего (без экзамена)	239	68	171
Подготовка и сдача экзамена / зачета	13	4	9
Общая трудоемкость, ч	252	72	180
Зачетные Единицы	7.0		

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Разделы дисциплины и виды занятий приведены в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы дисциплины и виды занятий

Названия разделов дисциплины	СРП, ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без экзамена)	Формируемые компетенции
6 семестр				
1 Предмет, метод и система экологического права России	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	1	12	13	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
3 Объекты и субъекты экологических отношений	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	2	24	26	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	6	60	68	
7 семестр				
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	2	18	20	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	4	22	26	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	2	12	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	2	24	26	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
9 Правовое регулирование охраны и использо-	2	18	20	ОПК-1, ПК-4,

вания окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности				ПК-5
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	0	7	7	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	0	5	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	1	16	17	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	1	4	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	2	22	24	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого за семестр	16	153	171	
Итого	22	213	239	

5.2. Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов дисциплин (самостоятельная работа под руководством преподавателя)

Названия разделов	Содержание разделов дисциплины (самостоятельная работа под руководством преподавателя)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1 Предмет, метод и система экологического права России	Понятие экологического права как отрасли в Российской правовой системе. История экологического права. Экологическая функция права. Предмет и метод экологического права. Функции экологического права. Система и структура экологического права России. Принципы экологического права Российской Федерации.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Классификация и система источников, опосредующих экологические отношения. Международные нормы и принципы. Конституционные основы экологического права России. Закон как источник экологического права России. Нормативно-правовые акты Президента, Правительства и министерств Российской Федерации. Нормативные правовые акты субъектов РФ. Акты органов местного самоуправления и локальные правовые акты в сфере охраны	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

	окружающей среды.		
	Итого	1	
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Понятие и виды объектов экологических отношений. Субъекты экологических отношений и их виды. Основные права и обязанности субъектов экологических отношений. Экологические права и обязанности граждан. Механизм реализации экологических прав. Экологические объединения граждан – порядок создания, регистрация, их права и обязанности. Гарантии и защита экологических прав граждан. Особый правовой статус граждан, связанный с неблагоприятным воздействием окружающей среды.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие экологического управления. Функции, принципы и методы органов управления в сфере охраны окружающей среды. Система органов, осуществляющих управление в сфере охраны окружающей среды. Государственный реестр. Нормативы и стандартизация в экологическом праве РФ. Экологическое лицензирование. Экологический мониторинг – понятие, виды. Понятие и задачи экологического контроля. Государственный (общий и специальный) экологический надзор, производственный и общественный экологический контроль. Экологическая экспертиза. Экологический аудит. Экологическая сертификация – понятие, значение, цели проведения.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		6	
7 семестр			
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Понятие, задачи и роль экономико-правового механизма охраны окружающей среды. Виды негативного воздействия на окружающую среду и платежи за него. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду. Государственная поддержка деятельности, направленной на охрану окружающей среды. Экологическое страхование.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения	Понятие и особенности экологических правонарушений. Понятие эколого-правовой ответственности и основания привле-	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5

правонарушения: понятие, особенности и виды	чения к ней. Административная ответственность за экологические правонарушения. Дисциплинарная ответственность в экологическом праве. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный окружающей среде. Экологические преступления – понятие, виды. Критерии разграничения экологического преступления и административного правонарушения.		
	Итого	4	
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Общая характеристика правового режима природно-заповедного фонда. Понятие и виды особо охраняемых природных территорий. Особенности правового режима государственных природных заповедников. Особенности правового режима государственных природных заказников. Правовой статус национальных и природных парков. Понятие и признаки памятника природы. Понятие, цели создания и задачи организации дендрологических парков и ботанических садов.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Понятие правовой охраны водных объектов. Направления и способы охраны вод. Понятие, цели и задачи правовой охраны и защиты лесов. Понятие, цели, задачи и принципы охраны животного мира. Права и обязанности граждан и юридических лиц в области охраны животного мира. Понятие, цели, задачи охраны недр. Государственное управление в области охраны недр. Охрана минеральных ресурсов. Понятие правовой охраны атмосферного воздуха. Контроль за охраной атмосферного	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	

	воздуха. Понятие правовой охраны земель. Правовое регулирование защиты климата.		
	Итого	2	
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Понятие и объекты международно-правового регулирования охраны и использования окружающей среды. Субъекты экологических отношений на международном уровне. Особенности источников международно-правовой охраны окружающей среды. Принципы международно-правового сотрудничества в области охраны и использования окружающей среды. Основные международные природоохранные конференции. Международные организации, обеспечивающие охрану и использование окружающей среды.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
14 Правовое регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	Общая характеристика экологического права ЕС. Общая характеристика экологического права США. Общие тенденции развития экологического права зарубежных стран на современном этапе.	1	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	1	
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления. Классы опасности. Требования к объектам размещения.	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
	Итого	2	
Итого за семестр		16	
Итого		22	

5.3. Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечивающими (предыдущими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами представлены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Разделы дисциплины и междисциплинарные связи

Наименование дисциплин	№ разделов данной дисциплины, для которых необходимо изучение обеспечивающих и обеспечиваемых дисциплин														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Предшествующие дисциплины															
1 Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2 Административное право			+	+		+			+	+	+				
3 Безопасность жизнедеятельности											+				

4 Гражданское право						+			+						
5 Земельное право			+	+					+	+					
6 Теория государства и права	+	+	+												
7 Уголовное право						+									
Последующие дисциплины															
1 Экологическое право	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5.4. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий представлено в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Компетенции	Виды занятий		Формы контроля
	СРП	Сам. раб.	
ОПК-1	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-4	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест
ПК-5	+	+	Контрольная работа, Экзамен, Тест

6. Интерактивные методы и формы организации обучения

Не предусмотрено РУП.

7. Лабораторные работы

Не предусмотрено РУП.

8. Часы на контрольные работы

Часы на контрольные работы приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 – Часы на контрольные работы

№	Вид контрольной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
6 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
7 семестр			
1	Контрольная работа с автоматизированной проверкой	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5
Итого		4	

9. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
6 семестр				
1 Предмет, метод и система	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теор-	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен

экологического права России	ретической части курса			
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
2 Источники (внешняя форма) экологического права России	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
3 Объекты и субъекты экологических отношений	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		
	Итого	12		
4 Экологическое управление. Организационно-правовой механизм охраны окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	24		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачёт
7 семестр				
5 Экономико-правовой механизм охраны окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
6 Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, особенности и виды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
7 Правовой режим особо охраняемых природных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	8	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	4		

	ным работам			
	Итого	12		
8 Правовое регулирование охраны отдельных природных ресурсов как составной части окружающей среды	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	16	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	24		
9 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в процессе осуществления промышленной и иной хозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	18		
10 Правовое регулирование охраны и использования окружающей среды в населенных пунктах	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	5	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	7		
11 Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
12 Охрана окружающей среды в процессе осуществления сельскохозяйственной деятельности	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	4	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	1		
	Итого	5		
13 Международно-правовое регулирование охраны и использования окружающей среды.	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	10	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	6		
	Итого	16		
14 Правовое	Самостоятельное изуче-	2	ОПК-1, ПК-4,	Контрольная рабо-

регулирование охраны окружающей среды в зарубежных странах	ние тем (вопросов) теоретической части курса		ПК-5	та, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	2		
	Итого	4		
15 Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления	Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части курса	14	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа, Тест, Экзамен
	Подготовка к контрольным работам	8		
	Итого	22		
	Выполнение контрольной работы	2	ОПК-1, ПК-4, ПК-5	Контрольная работа
Итого за семестр		153		
	Подготовка и сдача экзамена	9		Экзамен
Итого		226		

10. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)
Не предусмотрено РУП.

11. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся
Рейтинговая система не используется.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

12.1. Основная литература

1. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468327> (дата обращения: 23.09.2021).

2. Хлуденева, Н. И. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468363> (дата обращения: 23.09.2021).

3. Волков, А. М. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14115-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (Доступ из личного кабинета студента) — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/467799> (дата обращения: 23.09.2021).

4. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 23.09.2021).

12.2. Дополнительная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды [Электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14502-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477758> (дата обращения: 23.09.2021).

ния: 23.09.2021).

2. Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права [Электронный ресурс]: монография / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 498 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-01430-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468362> (дата обращения: 23.09.2021).

12.3. Учебно-методические пособия

12.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право [Электронный ресурс]: методические указания по организации самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий/ К.В. Часовских, В.Г. Мельникова. - Томск: ФДО, ТУСУР, 2018. (Доступ из личного кабинета студента). — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library/> (дата обращения: 23.09.2021).

2. Мельникова В.Г., Часовских К.В. Экологическое право: электронный курс/ В.Г. Мельникова, К.В. Часовских. - Томск: ТУСУР, ФДО, 2018. (Доступ из личного кабинета студентов).

12.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

12.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. СПС "Консультант+" (доступ из личного кабинета студента по ссылке <https://study.tusur.ru/study/download/>)

2. Официальный портал правовой информации - <http://pravo.gov.ru>

3. Официальный сайт Президента Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

4. Официальный сайт Правительства РФ - <http://www.government.gov.ru>

5. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.ru>

6. ЭБС "Юрайт" <https://urait.ru/> (доступ из личного кабинета студента)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины и требуемое программное обеспечение

13.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

13.1.1. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Кабинет для самостоятельной работы студентов
учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Коммутатор MicroTeak;

- Компьютер PENTIUM D 945 (3 шт.);
- Компьютер GELERON D 331 (2 шт.);
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-zip
- Google Chrome (с возможностью удаленного доступа)
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows
- Microsoft Windows
- Microsoft Windows (с возможностью удаленного доступа)
- OpenOffice
- КонсультантПлюс (с возможностью удаленного доступа)

13.1.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 201 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Состав оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры класса не ниже ПЭВМ INTEL Celeron D336 2.8ГГц. - 5 шт.;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

13.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрениями** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

14. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

14.1. Содержание оценочных материалов и методические рекомендации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы в составе:

14.1.1. Тестовые задания

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Экологическое право относится к числу:

- А) самостоятельных отраслей российского права;
- Б) неосновных отраслей;
- В) институтов административного права;
- Г) подотрасли конституционного права.

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- А) природопользованию;
- Б) охране окружающей среды;
- В) использованию земельных участков различных категорий;
- Г) взаимодействию общества и государства.

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) о экологический контроль;
- Б) о правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) о охрану земель и недр;
- Г) о правовой режим лесопользования.

4. Методы эколого-правового регулирования...

А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;

- Б) формально-юридические методы;
- В) сравнительно-правовые методы;
- Г) гипотеза, диспозиция, санкция.

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...

- А) антропогенный объект;
- Б) природно-антропогенный объект;
- В) природный ландшафт;
- Г) искусственный ландшафт.

6. Основным конституционным правом человека является право ...

А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к

- А) материальным нормам;
- Б) процессуальным нормам;
- В) срочным нормам;
- Г) исполнительным.

8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

- А) органом исполнительной власти и гражданином;
- Б) гражданином и общественным объединением;

- В) политическими партиями;
 В) органом исполнительной власти и окружающей средой;
 Г) предприятием и окружающей природной средой.
9. Субъектом экологического права выступают:
 А) государственные органы исполнительной власти;
 Б) общественные объединения;
 В) граждане;
 Г) земля, животный и растительный мир.
10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...
- А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;
 Б) Конституция РФ;
 В) Гражданский кодекс РФ;
 Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».
11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...
- А) земельные участки;
 Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
 В) реки и озера;
 Г) недра;
12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...
- А) федеральной собственности;
 Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
 В) государственной и муниципальной собственности;
 Г) юридических лиц.
13. Субъектами экологических правоотношений являются:
- А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
 Б) земли, водные пространства;
 В) иностранные государства и международные организации;
 Г) представители животного мира.
14. Комплексное природопользование является формой...
- А) специального природопользования;
 Б) общего природопользования;
 В) особого водопользования;
 Г) коллективного природопользования.
15. Субъектами специального природопользования могут выступать...
- А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
 Б) о любые физические и юридические лица;
 В) о только юридические лица;
 Г) о субъекты РФ.
16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...
- А) наносит ущерба окружающей среде;
 Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
 В) вредит интересам других лиц;
 Г) нарушает интересов государства.
17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...
- А) управление;
 Б) наблюдение;
 В) аудит;
 Г) экспертизу.
18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

19. Экологическое право - это отрасль... права

- А) публичного;
- Б) гражданского;
- В) конституционного;
- Г) частного.

20. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

14.1.2. Экзамен

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины.

1. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

2. Основанием возникновения, изменения и прекращения экологического правоотношения является...

- А) юридический факт (действие, событие);
- Б) материальные ценности, вещи, предметы;
- В) собрание политической партии;
- Г) решение научно-практических конференций.

3. Система долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды и его изменений называется...

- А) регистр;
- Б) кадастр;
- В) мониторинг;
- Г) аудит.

4. Видами экологической экспертизы в соответствии с законом является:

- А) предварительная;
- Б) государственная;
- В) производственная;
- Г) общественная.

5. Государственная экологическая экспертиза организуется и проводится:

- А) предприятиями и учреждениями;
- Б) населением по месту жительства;
- В) федеральным органом исполнительной власти в области экологической экспертизы;
- Г) общественными организациями.

6. Требование к эксперту при производстве экологической экспертизы исходить из того, что реализация деятельности может влечь вредные воздействия на окружающую природную среду, составляет содержание принципа...

- А) презумпции потенциальной экологической опасности любой намечаемой хозяйственной и иной деятельности;
- Б) обязательности проведения государственной экологической экспертизы;
- В) обязательности учета требований экологической безопасности;
- Г) ответственности за достоверные результаты за проведение экологической экспертизы.

7. Общественная экологическая экспертиза в соответствии с законодательством может проводиться...

- А) только после проведения государственной экологической экспертизы;
- Б) одновременно с проведением государственной экологической экспертизы;
- В) после разрешения специально уполномоченного органа в области экологической экспертизы;
- Г) до проведения государственной экологической экспертизы или одновременно с ней.

8. Предельный срок действия лицензии на комплексное природопользования составляет...

- А) 5 лет;
- Б) 3 года;
- В) 10 лет;
- Г) 1 год.

9. Продукция, на которую выдан сертификат, маркируется

- А) знаком соответствия;
- Б) товарным знаком;
- В) фирменным наименованием;
- Г) знаком экологической безопасности.

10. Независимая оценка соблюдения субъектом хозяйственной деятельности требований в области охраны окружающей среды и подготовка рекомендаций по ее улучшению – это ...

- А) экологический контроль;
- Б) экологический аудит;
- В) экологический мониторинг;
- Г) экологическое страхование.

11. Государственный экологический надзор включает в себя:

- А) государственный надзор в области обращения с отходами;
- Б) надзор Правительства РФ в сфере охраны окружающей среды;
- В) деятельность Федерального экологического надзорного комитета;
- Г) надзор за экологическими правами граждан.

12. В качестве дисциплинарного взыскания за экологические проступки можно применить...

- А) лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) дисквалификация;
- В) приостановление деятельности юридического лица;
- Г) выговор.

13. Вина правонарушителя – признак экологического правонарушения, характеризующий

- А) субъективную сторону нарушения закона юридическим лицом;
- Б) объективную сторону любого правонарушения;
- В) объект;
- Г) предмет административного правонарушения.

14. Обязанность виновного лица возместить причиненный ущерб называется...ответственностью

- А) уголовной;
- Б) гражданско-правовой;
- В) эколого-правовой;
- Г) административной.

15. Недра в границах территории Российской Федерации, включая подземное пространство и содержащиеся в недрах полезные ископаемые, энергетические и иные ресурсы, являются ...

- А) федеральной собственностью;
- Б) совместной собственностью государства и лиц, добывающих полезные ископаемые;
- В) государственной собственностью;
- Г) государственной и муниципальной собственностью.

16. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на... водные объекты

- А) поверхностные и подземные;
- Б) чистые и сточные;
- В) замкнутые и открытые;
- Г) ледники и водные.

17. Систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах – это...

- А) водный кадастр;
- Б) государственный водный реестр;
- В) государственный водный регистр;
- Г) водный мониторинг.

18. Регулярные наблюдения за состоянием водных объектов, количественными и качественными показателями состояния водных ресурсов называются ...

- А) государственным учетом поверхностных и подземных вод;
- Б) государственным мониторингом водных объектов;
- В) нормированием в области использования и охраны водных объектов;
- Г) экологическим контролем.

19. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается ответственность :

- А) конституционная, международно-правовая;
- Б) материальная, компенсационная;
- В) имущественная, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность;
- Г) личная и коллективная ответственность.

20. Качество окружающей среды:

А) состояние окружающей среды в той или иной степени удовлетворяющее потребностям человека;

Б) состояние окружающей среды, оцениваемое, способное обеспечить нормальное;

В) существование животного и растительного мира;

Г) состояние окружающей среды, которое характеризуется физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

14.1.3. Зачёт

Приведены примеры типовых заданий из банка контрольных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины:

1. Экологическое право относится к числу:

- А) самостоятельных отраслей российского права;

- Б) неосновных отраслей;
- В) институтов административного права;
- Г) подотрасли конституционного права.

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- А) природопользованию;
- Б) охране окружающей среды;
- В) использованию земельных участков различных категорий;
- Г) взаимодействию общества и государства.

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) охрану земель и недр;
- Г) правовой режим лесопользования.

4. Методы эколого-правового регулирования...

- А) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий;
- Б) формально-юридические методы;
- В) сравнительно-правовые методы;
- Г) гипотеза, диспозиция, санкция.

5. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов – это...

- А) антропогенный объект;
- Б) природно-антропогенный объект;
- В) природный ландшафт;
- Г) искусственный ландшафт.

6. Основным конституционным правом человека является право ...

- А) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением;

Б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды;

В) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность;

Г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов в интересах настоящего и будущего поколений.

7. Эколого-правовые нормы, определяющие права и обязанности участников экологического правоотношения, относятся к

А) материальным нормам;

Б) процессуальным нормам;

В) срочным нормам;

Г) исполнительным.

8. Экологические правоотношения могут возникнуть между:

А) органом исполнительной власти и гражданином;

Б) гражданином и общественным объединением;

В) политическими партиями;

В) органом исполнительной власти и окружающей средой;

Г) предприятием и окружающей природной средой.

9. Субъектом экологического права выступают:

А) государственные органы исполнительной власти;

Б) общественные объединения;

В) граждане;

Г) земля, животный и растительный мир.

10. Наиболее полно определяет экологические права и обязанности субъектов экологического права...

А) Федеральный закон «Об охране окружающей среды»;

Б) Конституция РФ;

В) Гражданский кодекс РФ;

Г) Федеральный закон «Об охране окружающей природной среды».

11. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности ...

- А) земельные участки;
- Б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- В) реки и озера;
- Г) недра;

12. Природные ресурсы территориальных вод, континентального шельфа и экономической зоны РФ отнесены к ...

- А) федеральной собственности;
- Б) собственности Федерации и субъектов РФ;
- В) государственной и муниципальной собственности;
- Г) юридических лиц.

13. Субъектами экологических правоотношений являются:

- А) граждане РФ, субъекты РФ, Российская Федерация;
- Б) земли, водные пространства;
- В) иностранные государства и международные организации;
- Г) представители животного мира.

14. Комплексное природопользование является формой...

- А) специального природопользования;
- Б) общего природопользования;
- В) особого водопользования;
- Г) коллективного природопользования.

15. Субъектами специального природопользования могут выступать...

- А) о юридические лица и индивидуальные предприниматели;
- Б) о любые физические и юридические лица;
- В) о только юридические лица;
- Г) о субъекты РФ.

16. Владение, пользование и распоряжение природными ресурсами осуществляется их собственниками свободно, если это не...

- А) наносит ущерба окружающей среде;

- Б) нарушает прав и законных интересов иных лиц;
- В) вредит интересам других лиц;
- Г) нарушает интересов государства.

17. Совокупность предпринимаемых соответствующими субъектами действий, направленных на обеспечение исполнения требований законодательства об окружающей среде, рационального природопользования представляет собой...

- А) управление;
- Б) наблюдение;
- В) аудит;
- Г) экспертизу.

18. Органы специальной компетенции в сфере управления природопользованием – это ...

- А) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- Б) Правительство РФ;
- В) Государственный комитет экологии;
- Г) Министерство охраны окружающей среды.

19. Экологическое право - это отрасль... права

- А) публичного;
- Б) гражданского;
- В) конституционного;
- Г) частного.

20. Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- А) экологический контроль;
- Б) правовой режим особо охраняемых природных территорий;
- В) систему органов охраны в сфере природопользования;
- Г) экологическую экспертизу.

14.1.4. Темы контрольных работ

Экологическое право

1. Источник экологического права – это.....

а) нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме и с соблюдением определенной

процедуры, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности

б) нормативные правовые акты, содержащие правила поведения, регулирующие отношения человека с окружающей средой

в) правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт и договор нормативного содержания

г) совокупность правовых норм, регулирующих экологически значимое поведение людей

2. Принцип платности природопользования и возмещение вреда направлен:

а) на повышение материальной заинтересованности природопользователей при изъятии природных ресурсов.

б) на эффективное использование природных ресурсов и их воспроизводство.

в) на возмещение затрат природопользователям при использовании природных ресурсов.

г) на удовлетворение экономических потребностей общества.

3. К организационным методам реализации экологической функции государства относятся следующие:

1. Выделение кредитов.

2. Нормирование предельно допустимого загрязнения окружающей среды.

3. Экологическая сертификация.

4. Применение юридических мер воздействия специальными государственными органами.

4. Принцип платности природопользования и возмещение вреда направлен:

а) на повышение материальной заинтересованности природопользователей при изъятии природных ресурсов.

б) на эффективное использование природных ресурсов и их воспроизводство.

в) на возмещение затрат природопользователям при использовании природных ресурсов.

г) на удовлетворение экономических потребностей общества.

5. Что понимается под экологической безопасностью?

а) Состояние защищенности окружающей природной среды от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

б) Состояние защищенности окружающей природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия любых видов деятельности, чрезвычайных ситуаций различного характера, а также их последствий.

в) Состояние защищенности жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности.

г) Состояние защищенности окружающей природной среды и жизненно важных интересов человека от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также их последствий.

6. Какие вопросы из нижеперечисленных относятся исключительно к ведению РФ?

а) Регулирование и защита прав человека и гражданина.

б) Ядерная энергетика, расщепляющиеся материалы.

в) Вопросы владения, пользования и распоряжения землей, недрами, водными и другими природными ресурсами.

г) Природопользование; охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности; особо охраняемые природные территории.

7. Виновное противоправное деяние, нарушающее природоохранительное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека является ...

а) экологическим правонарушением;

б) экологическим правоотношением;

в) экологической ответственностью;

г) мерой пресекающего характера.

8. Целью введения платы за природопользование является:

а) получение дохода государством;

б) стимулирование природопользователей к рациональному использованию природных ресурсов;

- в) определение цены природным ресурсам;
- г) ограничение доступа к природным ресурсам.

9. Массовое уничтожение растительного или животного мира, отравление атмосферы или водных ресурсов, а также совершение иных действий, способных вызвать экологическую катастрофу, – это...

- а) экоцид;
- б) геноцид;
- в) крупный вред;
- г) преступление против человечества.

10. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

- а) земельные участки;
- б) леса, расположенные на землях лесного фонда;
- в) реки и озера;
- г) недра.

14.1.5. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

- чтение или просмотр материала необходимо осуществлять медленно, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;
- если в тексте встречаются термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;
- необходимо осмысливать прочитанное и изученное, отвечать на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия в форме вебинаров. Расписание вебинаров публикуется в кабинете студента на сайте Университета. Запись вебинара публикуется в электронном курсе по дисциплине.

14.2. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 14.

Таблица 14 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями	Собеседование по вопросам к зачету,	Преимущественно устная проверка

зрения	опрос по терминам	(индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами исходя из состояния обучающегося на момент проверки

14.3. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.