

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 07.11.2023 10:33:09  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ  
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»  
(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **20.03.01 Техносферная безопасность**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление техносферной безопасностью**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

| № | Виды учебной деятельности | 3 семестр | Всего | Единицы |
|---|---------------------------|-----------|-------|---------|
| 1 | Лекции                    | 18        | 18    | часов   |
| 2 | Практические занятия      | 34        | 34    | часов   |
| 3 | Всего аудиторных занятий  | 52        | 52    | часов   |
| 4 | Самостоятельная работа    | 56        | 56    | часов   |
| 5 | Всего (без экзамена)      | 108       | 108   | часов   |
| 6 | Общая трудоемкость        | 108       | 108   | часов   |
|   |                           | 3.0       | 3.0   | З.Е.    |

Зачёт: 3 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.6) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История. Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Правоведение, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия, характеризующие поведение основных хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм и домашних хозяйств; суть экономических моделей, раскрывающих различные аспекты экономических явлений; основные методы и приемы анализа экономических явлений; общие закономерности функционирования экономики; основные индикаторы состояния макроэкономической среды; подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики; роль правительства в повышении уровня и качества жизни населения через развитие экономических отношений с другими странами.

- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений; применять общие методы анализа в ходе изучения социального-экономического явления; рассчитывать показатели, необходимые для принятия решений на микро- и макроуровне; строить экономические модели; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; понимать основные инструменты денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик, используемых прави-

тельством различных стран для достижения макроэкономических целей; использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в профессиональной сфере.

– **владеть** понятийным аппаратом и основными терминами дисциплины; методологией анализа социально-экономических явлений; навыками применения основ экономических знаний в профессиональной деятельности; навыками исследования последствий разных видов макроэкономической политики для обеспечения макроэкономической стабильности в обществе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Название разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов дисциплины  |
|---|
| 3 семестр   |
| 1 Введение в экономику  |
| 2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке. |
| 3 Производство и издержки.  |
| 4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.  |
| 5 Рынок факторов производства и общее равновесие.                     |
| 6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.               |
| 7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках                   |
| 8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост              |
| 9 Роль государства в развитии экономики                               |
| 10 Мировая экономика.   |