

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 28.09.2023 10:14:29  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

Уровень образования: **высшее образование - специалитет**

Направление подготовки / специальность: **25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования**

Направленность (профиль) / специализация: **Техническая эксплуатация радиоэлектронного оборудования воздушных судов и аэропортов**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **РКФ, Радиоконструкторский факультет**

Кафедра: **КИПР, Кафедра конструирования и производства радиоаппаратуры**

Курс: **2**

Семестр: **3**

Учебный план набора 2018 года

**Распределение рабочего времени**

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	34	34	часов
3	Всего аудиторных занятий	52	52	часов
4	Самостоятельная работа	56	56	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	З.Е.

Зачёт: 3 семестр

Томск

## 1. Цели и задачи дисциплины

### 1.1. Цели дисциплины

Цель учебного курса - способствовать развитию у студентов экономического мышления и использования основ экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах

### 1.2. Задачи дисциплины

- сформировать у студентов целостное представление о национальной экономике;
- дать представление о системе экономических отношений между людьми, складывающихся в процессе использования ими ограниченных ресурсов;
- изучить поведение отдельных хозяйствующих субъектов (домашних хозяйств и фирм) в рыночной экономике;
- дать представление о вкладе известных экономистов в познание экономической реальности;
- выработать у студентов умение правильно пользоваться понятийным аппаратом изучаемого курса;
- выработать умение анализировать происходящие процессы на различных типах рынков, в разных областях экономической деятельности людей;
- научить понимать систему взаимосвязей между основными экономическими субъектами в национальной экономике;
- научить рассчитывать основные микро и макроэкономические показатели для понимания динамики экономического явления;
- дать представление о принципах и механизмах реализации экономической политики государства;
- сформировать основы экономического мышления и умения анализировать содержание макроэкономической политики правительства и возможности применения различных инструментов для достижения целей.
- 

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика» (Б1.Б.11) относится к блоку 1 (базовая часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: История, Математика.

Последующими дисциплинами являются: Менеджмент, Правоведение, Философия.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-5 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- ОПК-1 способностью ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основные понятия и термины рыночной экономики; основные функции хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; специфику рыночных условий, влияющих на поведение фирм, домашних хозяйств и органов власти основные методы и приемы анализа экономических явлений; основные микро- и макроэкономические показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов; общие закономерности функционирования экономики; основные индикаторы состояния макроэкономической среды; подходы ученых разных экономических направлений к решению основных проблем экономики; экономические функции государства и инструменты бюджетной-налоговой, социальной, внешнеэкономической политик, применяемые правительством для повышения уровня и качества жизни населения.

- **уметь** использовать теоретические знания при объяснении экономических явлений и оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; применять общие методы

исследования экономических явлений; рассчитывать показатели, применяемые для оценки эффективности результатов деятельности в различных сферах и принятия решений на микро- и макроуровне; строить экономические модели, наглядно раскрывающие различные аспекты деятельности хозяйствующих субъектов; самостоятельно анализировать разнообразные условия, влияющие на установление равновесия на рынках; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; правильно интерпретировать использование различных инструментов денежно-кредитной, бюджетно-налоговой, социальной и внешнеэкономической политик для достижения правительством макроэкономических целей.

– **владеть** понятийным аппаратом и базовыми положениями экономической теории; методологией гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук, используемой в различных видах профессиональной и социальной деятельности для проведения анализа; навыками поиска информации для нахождения подходящей работы на рынке труда навыками исследования последствий применения различных инструментов макроэкономической политики для обеспечения стабильности в обществе; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

#### 4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
3 семестр
1 Введение в экономику
2 Основы теории спроса и предложения. Поведение потребителя на рынке.
3 Производство и издержки.
4 Поведение фирм в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5 Рынок факторов производства и общее равновесие.
6 Национальное хозяйство и макроэкономическая политика.
7 Макроэкономическое равновесие на отдельных рынках
8 Макроэкономическая нестабильность и экономический рост
9 Роль государства в развитии экономики
10 Мировая экономика.