

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 31.10.2023 13:35:31
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР

Документ подписан электронной подписью
Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c
Владелец: Сенченко Павел Васильевич
Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **40.03.01 Юриспруденция**
Направленность (профиль) / специализация: **Юриспруденция**
Форма обучения: **заочная (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий)**
Факультет: **Факультет дистанционного обучения (ФДО)**
Кафедра: **Кафедра информационного, гражданского права и правового обеспечения инновационной деятельности (ИГПиПОИД)**
Курс: **4**
Семестр: **8**
Учебный план набора 2023 года

Объем дисциплины и виды учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | 8 семестр Всего Единицы | | |
|---|-------------------------|-----|-------|
| Самостоятельная работа | 121 | 121 | часов |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 | часов |
| Контрольные работы | 2 | 2 | часов |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 | часов |
| Общая трудоемкость | 144 | 144 | часов |
| (включая промежуточную аттестацию) | | 4 | з.е. |

| Формы промежуточной аттестация | Семестр | Количество |
|--------------------------------|---------|------------|
| Экзамен | 8 | |
| Контрольные работы | 8 | 1 |

1. Общие положения

1.1. Цели дисциплины

1. Формирование знаний основных категорий и понятий финансового права, а также основных положений действующего федерального финансового законодательства.

2. Развитие у студентов навыков работы с нормативно-правовыми актами в области финансового права.

1.2. Задачи дисциплины

1. Способствовать усвоению студентами основных положений финансовой деятельности государства.

2. Сформировать у студентов умение ориентироваться в действующем законодательстве, привить им навыки правильного толкования и применения на практике норм финансового права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Обязательная часть.

Модуль дисциплин: Модуль направления подготовки (special hard skills – SHS).

Индекс дисциплины: Б1.О.03.15.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

| Компетенция | Индикаторы достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|-----------------------------------|---|
| Универсальные компетенции | | |
| - | - | - |
| Общепрофессиональные компетенции | | |

| | | |
|---|---|--|
| ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1. Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права | Знает основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов, правовой статус субъектов различных отраслей материального и процессуального права |
| | ОПК-2.2. Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования | Умеет толковать и правильно применять правовые нормы в своей профессиональной деятельности, доводить содержание правовых норм посредством разъяснения, информирования, консультирования |
| | ОПК-2.3. Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности | Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками применения, исполнения, соблюдения и использования правовых норм соответствующей отраслевой принадлежности |

| | | |
|---|--|---|
| ОПК-4. Способен профессионально толковать нормы права | ОПК-4.1. Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий | Знает основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных категорий и понятий, институтов в различных отраслях материального и процессуального права; основные виды и правила толкования правовых актов, методики толкования правовых актов, их отдельных норм и понятий |
| | ОПК-4.2. Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности | Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; использовать знания в сфере толкования правовых актов в профессиональной деятельности |
| | ОПК-4.3. Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений | Владеет юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами; навыками анализа и оценки правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности; методиками толкования нормативно-правовых актов, правовых норм, отдельных положений |
| Профессиональные компетенции | | |

| | | |
|--|---|--|
| ПК-4. Способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации | ПК-4.1. Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий | Знает правила и особенности правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий |
| | ПК-4.2. Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы | Умеет выбирать соответствующие модели поведения, осознавать ответственность за совершаемые действия; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права; анализировать процессы своей предметной области и составлять документы, как того требуют правовые нормы |
| | ПК-4.3. Владеет навыкам и совершения юридических действий в точном соответствии с нормам и законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательств при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий | Владеет навыками совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего общественные отношения; способностью оперировать нормами действующего законодательства при принятии решений; методами грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области как дополнительной основой совершения юридических действий |

| | | |
|---|---|---|
| ПК-5. Способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности | ПК-5.1. Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права | Знает особенности реализации норм материального и процессуального права, стадии применения права |
| | ПК-5.2. Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией | Умеет правильно выявлять и оценивать фактические обстоятельства, выбирать применимую норму права, принимать соответствующие акты в строгом соответствии с нормами материального и процессуального права и осуществлять контроль за их реализацией |
| | ПК-5.3. Владеет навыками применения норм права | Владеет навыками применения норм права |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часов.

Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

| Виды учебной деятельности | Всего часов | Семестры |
|---|-------------|-----------|
| | | 8 семестр |
| Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 14 | 14 |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 12 | 12 |
| Контрольные работы | 2 | 2 |
| Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего | 121 | 121 |
| Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 101 | 101 |
| Подготовка к контрольной работе | 20 | 20 |
| Подготовка и сдача экзамена | 9 | 9 |
| Общая трудоемкость (в часах) | 144 | 144 |
| Общая трудоемкость (в з.е.) | 4 | 4 |

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

| Названия разделов (тем) дисциплины | Контр. раб. | СРП, ч. | Сам. раб., ч | Всего часов (без промежуточной аттестации) | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|-------------|---------|--------------|--|-------------------------|
| 8 семестр | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----|-----|-----|--------------------------|
| 1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации | 2 | 1 | 12 | 15 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения | | 2 | 13 | 15 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 4 Правовые основы финансового контроля в России | | 2 | 12 | 14 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| 10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля | | 1 | 12 | 13 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | 2 | 12 | 121 | 135 | |
| Итого | 2 | 12 | 121 | 135 | |

5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины

| Названия разделов (тем) дисциплины | Содержание разделов (тем) дисциплины | СРП, ч | Формируемые компетенции |
|------------------------------------|--------------------------------------|--------|-------------------------|
| 8 семестр | | | |

| | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации | Понятие и роль государственных и муниципальных финансов. Виды финансовых фондов России. Золотовалютный резервный фонд в системе финансовых фондов России. Финансовая система России. Понятие, функции и принципы финансовой деятельности России. Юридические формы и организационно-правовые методы осуществления финансовой деятельности в России. Органы, осуществляющие финансовую деятельность в Российской Федерации | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения | Предмет, метод и источники финансового права. Система и структура финансового права. Финансовые правовые нормы: общая характеристика. Финансовые правоотношения: понятие и юридический состав | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность | Финансово-правовое принуждение и финансово-правовые санкции. Финансовое правонарушение: понятие и юридический состав. Понятие и виды финансово-правовой ответственности | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 4 Правовые основы финансового контроля в России | Финансовый контроль в России: понятие, значение, задачи и принципы. Виды финансового контроля. Аудит в системе финансового контроля. Организационно-правовые формы и методы финансового контроля | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 2 | |
| 5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации | Понятие бюджета и бюджетного права Российской Федерации. Бюджетное устройство и бюджетная система Российской Федерации. Правовое регулирование межбюджетных отношений. Правовые основы бюджетного процесса | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |

| | | | |
|--|---|----|--------------------------|
| 6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов | Понятие и виды государственных (муниципальных) доходов. Неналоговые доходы бюджетов в системе государственных и муниципальных доходов. Доходы бюджетов внебюджетных фондов в системе государственных доходов. Правовое регулирование государственного (муниципального) кредита. Государственный (муниципальный) долг: понятие, виды, правовые формы и методы управления. Финансово-правовое регулирование страхования в России. Формы, виды и отрасли страхования | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов | Понятие и структура государственных (муниципальных) расходов. Формирование расходов бюджетов | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений | Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) унитарных предприятий. Правовое регулирование финансовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации | Понятие и структура банковской системы Российской Федерации. Формирование фондов денежных средств кредитных организаций: финансово-правовой аспект. Правовой статус Центрального банка Российской Федерации (Банка России) | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| 10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля | Валютные правоотношения: понятие и структура. Финансово-правовое регулирование валютных операций. Понятие и содержание валютного регулирования и валютного контроля | 1 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| | Итого | 1 | |
| Итого за семестр | | 12 | |
| Итого | | 12 | |

5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

| № п.п. | Виды контрольных работ | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции |
|------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| 8 семестр | | | |
| 1 | Контрольная работа | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 |
| Итого за семестр | | 2 | |
| Итого | | 2 | |

5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

5.5. Контроль самостоятельной работы (курсовой проект / курсовая работа)

Не предусмотрено учебным планом

5.6. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.6.

Таблица 5.6. – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

| Названия разделов (тем) дисциплины | Виды самостоятельной работы | Трудоемкость, ч | Формируемые компетенции | Формы контроля |
|---|--|-----------------|--------------------------|-----------------------|
| 8 семестр | | | | |
| 1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 11 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 13 | | |
| 3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 4 Правовые основы финансового контроля в России | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--------------------------|-----------------------|
| 5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| 10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля | Самостоятельное изучение тем (вопросов) теоретической части дисциплины | 10 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Тестирование, Экзамен |
| | Подготовка к контрольной работе | 2 | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа |
| | Итого | 12 | | |
| Итого за семестр | | 121 | | |

| | | | | |
|-------|-----------------------------|-----|--|---------|
| | Подготовка и сдача экзамена | 9 | | Экзамен |
| Итого | | 130 | | |

5.7. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

| Формируемые компетенции | Виды учебной деятельности | | | Формы контроля |
|-------------------------|---------------------------|-----|-----------|---|
| | Конт.Раб. | СРП | Сам. раб. | |
| ОПК-2 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ОПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-4 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |
| ПК-5 | + | + | + | Контрольная работа, Тестирование, Экзамен |

6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Безикова Е. В. Финансовое право России: Учебное пособие / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 184 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.2. Дополнительная литература

1. Финансовое право : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 348 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/476045>.

2. Финансовое право : учебник для вузов / Е. М. Ашмарина [и др.] ; под редакцией Е. М. Ашмариной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468760>.

7.3. Учебно-методические пособия

7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Безикова Е. В. Финансовое право России. Методические указания по выполнению контрольной работы: Методические указания / Безикова Е. В. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 45 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

2. Безикова, Е.В. Финансовое право. Методические указания по организации самостоятельной работы: методические указания / Е.В. Безикова. - Томск : ФДО, ТУСУР, 2019. – 22 с. Доступ из личного кабинета студента. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://study.tusur.ru/study/library>.

7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

7.4. Иное учебно-методическое обеспечение

1. Безикова Е.В. Финансовое право России [Электронный ресурс]: электронный курс / Е.В. Безикова. - Томск, ФДО, ТУСУР, 2019. (доступ из личного кабинета студента) .

7.5. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

8.1. Общие требования к материально-техническому и программному обеспечению дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов

634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Веб-камера - 6 шт.;
- Наушники с микрофоном - 6 шт.;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- 7-Zip;
- Google Chrome;
- Kaspersky Endpoint Security для Windows;
- LibreOffice;
- Microsoft Windows;

8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;

- Google Chrome.

8.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями слуха** предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

| Названия разделов (тем) дисциплины | Формируемые компетенции | Формы контроля | Оценочные материалы (ОМ) |
|---|--------------------------|--------------------|---|
| 1 Финансы, финансовая система и финансовая деятельность Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 2 Финансовое право как отрасль российского права. Финансово-правовые нормы и правоотношения | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 3 Финансово-правовое принуждение и финансово-правовая ответственность | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

| | | | |
|--|--------------------------|--------------------|---|
| 4 Правовые основы финансового контроля в России | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 5 Бюджетное право и бюджетный процесс Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 6 Правовое регулирование государственных (муниципальных) доходов | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 7 Правовое регулирование государственных (муниципальных) расходов | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 8 Правовой режим финансов государственных и муниципальных предприятий и учреждений | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 9 Финансово-правовое регулирование банковской деятельности в Российской Федерации | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |
| 10 Правовые основы осуществления валютного регулирования и валютного контроля | ОПК-2, ОПК-4, ПК-4, ПК-5 | Контрольная работа | Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы |
| | | Тестирование | Примерный перечень тестовых заданий |
| | | Экзамен | Перечень экзаменационных вопросов |

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

| Оценка | Баллы за ОМ | Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения | | |
|----------------------------|--|---|---|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| 2 (неудовлетворительно) | < 60% от максимальной суммы баллов | отсутствие знаний или фрагментарные знания | отсутствие умений или частично освоенное умение | отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков |
| 3 (удовлетворительно) | от 60% до 69% от максимальной суммы баллов | общие, но не структурированные знания | в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение | в целом успешное, но не систематическое применение навыков |
| 4 (хорошо) | от 70% до 89% от максимальной суммы баллов | сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение | в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков |
| 5 (отлично) | ≥ 90% от максимальной суммы баллов | сформированные систематические знания | сформированное умение | успешное и систематическое применение навыков |

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

| Оценка | Формулировка требований к степени компетенции |
|----------------------------|--|
| 2 (неудовлетворительно) | Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне ориентирования , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения. |
| 3 (удовлетворительно) | Знать и уметь на репродуктивном уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях. |
| 4 (хорошо) | Знать, уметь, владеть на аналитическом уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения. |

| | |
|-------------|--|
| 5 (отлично) | Знать, уметь, владеть на системном уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины. |
|-------------|--|

9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Что относится к особенностям финансово-правовых норм?
 - а) Их преимущественно императивный характер
 - б) Они регулируют именно финансовые отношений
 - в) Они регулируют денежно-имущественные отношения
 - г) Они регулируют все экономические отношения
2. Что представляет собой бюджетное законодательство российской федерации?
 - а) Систему нормативных актов, регулирующих правовые отношения в российской федерации?
 - б) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения на различных уровнях федеративного устройства российской федерации
 - в) Систему нормативных актов, регулирующих бюджетные отношения субъектов российской федерации
 - г) Правовые документы министерства финансов Российской Федерации
3. Какие виды организаций относятся к юридическим лицам, в отношении которых их учредители (участники) не имеют обязательственных прав?
 - а) Учреждения, финансируемые собственниками
 - б) Государственные унитарные предприятия
 - в) Общественные и религиозные организации
 - г) Общественные и дочерние предприятия
4. Что относится к источникам налогового права российской федерации?
 - а) Судебный прецедент
 - б) Юридическая доктрина
 - в) Налоговый кодекс российской федерации
 - г) Правовой обычай
5. В форме какого законодательного акта утверждаются федеральный бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов?
 - а) Федерального закона
 - б) Федерального конституционного закона
 - в) Указа президента
 - г) Постановления правительства
6. Каким нормативным правовым актом установлено исключительное право банка России на осуществление денежной эмиссии, а также защита и обеспечение устойчивости рубля?
 - а) Конституцией Российской Федерации
 - б) Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
 - в) Федеральным законом «О банках и банковской деятельности»
 - г) Налоговым кодексом Российской Федерации
7. Каким органом осуществляется внешний контроль качества работы аудиторских организаций?
 - а) Инспекциями по налогам и сборам Российской Федерации
 - б) Министерством финансов Российской Федерации
 - в) Саморегулируемыми организациями аудиторов
 - г) Федеральной службой налоговой полиции российской федерации
8. В каком документе определены предельные размеры внутреннего долга РФ на текущий год?
 - а) В законе о федеральном бюджете на текущий год
 - б) В инструкции Минфина
 - в) В постановлении правительства
 - г) В указе президента

9. Когда прекращается правоспособность юридического лица?
- а) В момент завершения его ликвидации
 - б) В момент объявления его банкротом
 - в) В момент объявления о его реорганизации
 - г) С начала работы комиссии по его ликвидации
10. Когда налоговое правонарушение признается совершенным умышленно?
- а) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), желало либо сознательно допускало наступление вредных последствий таких действий (бездействий)
 - б) Если лицо, его совершившее не осознавало противоправного характера своих действий (бездействий) либо вредный характер последствий, возникших вследствие этих действий (бездействий), хотя должно было и могло это осознавать
 - в) Если лицо, его совершившее осознавало противоправный характер своих действий (бездействий), но не желало допускать наступление вредных последствий.
 - г) Налоговое правонарушение не может быть совершено умышленно
11. В форме чего заключается соглашение между страховщиком и страхователем, регулирующее их взаимные обязательства?
- а) Правила страхования
 - б) Договор страхования
 - в) Договор перестрахования
 - г) Меморандум страхования
12. С помощью каких сервисов осуществляются переводы денежных средств осуществляются банком России? (выберите наиболее полный ответ)
- а) Сервисов срочного, несрочного перевода и сервиса быстрых платежей
 - б) Сервиса несрочного перевода
 - в) Сервиса быстрых платежей
 - г) Сервисов срочного и несрочного переводов
13. Какими источниками финансового права являются различные приказы и инструкции?
- а) Ведомственными
 - б) Законами субъектов Российской Федерации
 - в) Международными
 - в) Правовой обычай
14. Аудитор приходит к мнению о том, что финансовая (бухгалтерская) отчетность дает достоверное представление о финансовом положении и финансовых результатах финансово-хозяйственной деятельности аудируемого лица в соответствии с установленными принципами и методами ведения бухгалтерского учета и подготовки финансовой (бухгалтерской) отчетности в российской федерации. В каком виде аудитор оформляет свое мнение?
- а) Модифицированное аудиторское заключение с оговоркой
 - б) Отказ от выражения мнения
 - в) Отрицательное аудиторское заключение
 - г) Положительное аудиторское заключение
15. Что является моментом создания юридического лица?
- а) Приобретение обособленного имущества
 - б) Открытие лицевого счета
 - в) Выступление в суде в качестве ответчика по совершенным сделкам
 - г) Его государственная регистрация
16. Какие вопросы решаются при рассмотрении в государственной думе проекта федерального бюджета в первом чтении?
- а) Основные характеристики федерального бюджета
 - б) Принятие закона о федеральном бюджете в целом
 - в) Распределение расходов по министерствам и ведомствам
 - г) Распределение расходов по подразделам функциональной классификации
17. Какую процедура может применить суд в ходе проведения дела о банкротстве? (выберите наиболее полный ответ)
- а) Реорганизации и ликвидации
 - б) Ликвидации

- в) Реорганизации
 - г) Реорганизации, ликвидации и внесения в реестр неплатежеспособных предприятий
18. Что влечет нарушение налогоплательщиком установленного налоговым кодексом Российской Федерации срока подачи заявления о постановке на учет в налоговом органе?
- а) Взыскание штрафа в размере 10 тысяч рублей
 - б) Взыскание штрафа в размере 1 тысячи рублей
 - в) Взыскание штрафа в размере 5 тысяч рублей
 - г) Взыскание штрафа в размере 2 тысяч рублей
19. Как регулируется процесс осуществления инвестиций в виде капитальных вложений?
- а) Данный процесс является саморегулируемым
 - б) Данный процесс регулируется на уровне предприятия
 - в) Данный процесс регулируется государством
 - г) Данный процесс не нуждается в регулировании
20. Как называется международное соглашение между двумя или несколькими государствами по вопросам регулирования валютных расчетов между странами или группами стран?
- а) Валютный договор
 - б) Валютное соглашение
 - в) Валютный демпинг
 - г) Валютная конвенция

9.1.2. Перечень экзаменационных вопросов

Приведены примеры типовых заданий из банка экзаменационных тестов, составленных по пройденным разделам дисциплины

1. Обязательная аудиторская проверка проводится ...
 - а) по решению самого хозяйствующего субъекта
 - б) по инициативе аудиторских фирм
 - в) в законодательно предусмотренных случаях
 - г) по решению налоговых органов
 - д) по решению финансовых органов
2. Обязательный аудит проводится в случаях, если ...
 - а) ценные бумаги организации допущены к организованным торгам
 - б) государственное учреждение представляет и (или) публикует сводную бухгалтерскую отчетность
 - в) объем выручки от продажи продукции государственного унитарного предприятия за предшествовавший отчетному год превышает 400 млн руб.
3. Аудиторская проверка для коммерческих банков и страховых организаций является ...
 - а) необязательной, эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов
 - б) обязательной, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку
 - в) необязательной, такую обязанность имеют только хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тыс. МРОТ
4. Аудиторские организации и индивидуальные аудиторы не вправе ...
 - а) вносить коррективы в финансовую (бухгалтерскую) отчетность аудируемого лица после проведения проверки
 - б) самостоятельно определять формы и методы проведения аудита
 - в) получать у должностных лиц аудируемого лица разъяснения в устной и письменной формах по возникшим в ходе аудиторской проверки вопросам
5. В случае выявления нарушений аудиторы ...
 - а) вправе налагать штрафы
 - б) вправе приостанавливать операции по счетам хозяйствующего субъекта в банке
 - в) вправе направлять предписания об устранении выявленных нарушений
 - г) не могут применять финансовые санкции
6. Внутрихозяйственный финансовый контроль на предприятии, в организации, учреждении осуществляет ...
 - а) налоговая инспекция при проведении камеральных проверок
 - б) бухгалтерия

- в) ревизионная комиссия
7. Методом документального финансового контроля является ...
 - а) формальная, логическая и арифметическая проверка документов
 - б) сопоставление данных о доходах и расходах физических лиц
 - в) инвентаризация имущества налогоплательщика
 - г) наблюдение за осуществлением хозяйственных операций организацией
 8. Методом фактического финансового контроля является ...
 - а) исследование документов
 - б) арифметическая проверка документов
 - в) юридическая оценка хозяйственных операций, отраженных в документах
 9. Совершение контрольных действий по документальному и фактическому изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций, достоверности бюджетного (бухгалтерского) учета отчетности в отношении деятельности объекта контроля за определенный период – это ...
 - а) проверка
 - б) ревизия
 - в) обследование
 - г) санкционирование операций
 10. Камеральная проверка проводится ...
 - а) только по месту нахождения объекта контроля
 - б) только по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля
 - в) по месту нахождения объекта контроля или по месту нахождения органа государственного (муниципального) финансового контроля

9.1.3. Примерный перечень тем и тестовых заданий на контрольные работы

Финансовое право.

Задания:

1. Начертите схему финансовой системы Российской Федерации. Выделите в ней финансовые институты федерального, территориального (регионального) и муниципального уровня. Укажите в финансовой системе место бюджетной системы как экономической категории. Определите понятие муниципального бюджета как института финансовой системы. В чем проявляется отличие финансовой системы и системы финансовых фондов Российской Федерации?
2. Найдите законодательное обоснование в распределении бюджетных расходов на содержание:
 - национальной обороны;
 - прокуратуры Ленинского района г. Томска и районного суда;
 - налоговых органов города Томска и Управления Федеральной налоговой службы по Томской области;
 - Департамента финансов администрации Томской области;
 - Думы г. Томска;
 - Администрации Томской области;
 - Томского областного театра драмы;
 - Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.
 Возможно ли финансирование указанных объектов из различных бюджетов? Как разграничиваются расходные обязательства публично-правовых образований? Что такое реестр расходных обязательств?
3. На основе анализа норм Конституции РФ:
 - покажите политические, экономические и организационные основы финансовой деятельности, выделите среди них конституционно-правовые принципы финансовой деятельности;
 - покажите правовые основы и особенности финансовой деятельности в системе местного самоуправления.
4. На основе составленной Вами схемы бюджетной системы Томской области выделите самостоятельные бюджеты области и ее муниципальных образований, покажите виды муниципальных бюджетов. Назовите все признаки консолидированного бюджета области

и его соотношение бюджетной системой области. Покажите отличительные особенности бюджетов муниципальных образований в Томской области.

5. Изучите законодательство о социальном страховании Российской Федерации и найдите в нем:
 - методы аккумуляции, распределения и использования финансов, укажите, какие методы не представлены;
 - правовые формы деятельности внебюджетных фондов;
 - систему управления фондами.
6. На основе анализа бюджетного и налогового законодательства установите, чьими доходными источниками являются, и в какие бюджеты возможно поступление следующих налоговых платежей:
 - акцизы, налог на добавленную стоимость;
 - налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц;
 - налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог;
 - водный налог, земельный налог, налог на добычу полезных ископаемых; государственная пошлина.Определите, каким образом решается вопрос о зачислении налоговых и неналоговых платежей в различные бюджеты.

9.2. Методические рекомендации

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе по дисциплине.

9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

| Категории обучающихся | Виды дополнительных оценочных материалов | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|-----------------------|--|--|
|-----------------------|--|--|

| | | |
|---|---|--|
| С нарушениями слуха | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушениями зрения | Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушениями опорно-двигательного аппарата | Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету | Преимущественно дистанционными методами |
| С ограничениями по общемедицинским показаниям | Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы | Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки |

9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ГПДиПД
протокол № 5 от «27» 1 2023 г.

СОГЛАСОВАНО:

| Должность | Инициалы, фамилия | Подпись |
|---------------------------------------|-------------------|--|
| Заведующий выпускающей каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Заведующий обеспечивающей каф. ГПДиПД | Д.В. Хаминов | Согласовано, a0493917-6204-454c- b7e1-57e73022ff30 |
| Декан ФДО | И.П. Черкашина | Согласовано, 4580bdea-d7a1-4d22- bda1-21376d739cfc |

ЭКСПЕРТЫ:

| | | |
|---|------------------|--|
| Заведующий кафедрой, каф. ИГПиПОИД | В.Г. Мельникова | Согласовано, 72b97820-0b02-4f14- b705-b5087cef9b02 |
| Специалист по учебно-методической работе I категории, каф. ЮФ | С.Ю. Звезгинцева | Согласовано, 7de46f77-2f66-455c- 96f1-56c003651096 |

РАЗРАБОТАНО:

| | | |
|---------------------|---------------|--|
| Доцент, каф. ГПДиПД | Е.В. Безикова | Разработано, 9b25517f-4395-4ad1- af4a-358bbf60fcb7 |
| Ассистент, каф. ТЭО | Ю.Л. Замятина | Разработано, 1663c03a-62e7-4092- 902a-95591a9d4047 |