

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сенченко Павел Васильевич  
Должность: Проректор по учебной работе  
Дата подписания: 02.11.2023 13:11:53  
Уникальный программный ключ:  
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ**  
**УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»**  
**(ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе

Документ подписан электронной подписью

Сертификат: a1119608-cdff-4455-b54e-5235117c185c

Владелец: Сенченко Павел Васильевич

Действителен: с 17.09.2019 по 16.09.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФИНАНСЫ И КРЕДИТ**

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **09.03.03 Прикладная информатика**

Направленность (профиль) / специализация: **Прикладная информатика в экономике**

Форма обучения: **заочная**

Факультет: **Заочный и вечерний факультет (ЗиВФ)**

Кафедра: **Кафедра автоматизированных систем управления (АСУ)**

Курс: **3**

Семестр: **5, 6**

Учебный план набора 2020 года

**Объем дисциплины и виды учебной деятельности**

Виды учебной деятельности	5 семестр	6 семестр	Всего	Единицы
Лекционные занятия	6	4	10	часов
Практические занятия	2		2	часов
Самостоятельная работа	60	26	86	часов
Контрольные работы		2	2	часов
Подготовка и сдача зачета	4	4	8	часов
Общая трудоемкость (включая промежуточную аттестацию)	72	36	108	часов
			3	з.е.

Формы промежуточной аттестация	Семестр	Количество
Зачет	6	
Контрольные работы	6	1

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цели дисциплины**

1. Изучение основных финансово-кредитных категорий, приобретение студентами знаний для использования их в практике финансово-кредитной работы.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Изучение теоретических основ финансово-кредитных отношений.
2. Овладение навыками анализа современных проблем в области финансов и кредита для принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Блок дисциплин: Б1. Дисциплины (модули).

Часть блока дисциплин: Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Модуль дисциплин: Модуль направленности (профиля).

Индекс дисциплины: Б1.В.01.01.

Реализуется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и основной образовательной программой (таблица 3.1):

Таблица 3.1 – Компетенции и индикаторы их достижения

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Универсальные компетенции</b>		

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы оценки разных способов решения задач, действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Знает особенности анализа финансов на разных уровнях финансовой системы государства
	УК-2.2. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения, анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов, использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; находит оптимальные способы решения поставленных задач	Умеет анализировать финансовые отношения государства и его хозяйствующих субъектов
	УК-2.3. Владеет методиками постановки цели и задач проекта, методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией; проводит рефлексию и оценку результатов проекта	Владеет методиками постановки цели и задач проекта по анализу финансовой системы страны
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
-	-	-
<b>Профессиональные компетенции</b>		
-	-	-

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов. Распределение трудоемкости дисциплины по видам учебной деятельности представлено в таблице 4.1.

Таблица 4.1 – Трудоемкость дисциплины по видам учебной деятельности

Виды учебной деятельности	Всего часов	Семестры	
		5 семестр	6 семестр
<b>Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	14	8	6
Лекционные занятия	10	6	4
Практические занятия	2	2	
Контрольные работы	2		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. контактная внеаудиторная работа обучающихся с преподавателем, всего</b>	86	60	26
Подготовка к тестированию	50	44	6
Подготовка к дискуссии	16	16	
Подготовка к зачету	12		12
Подготовка к контрольной работе	8		8
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	8	4	4
<b>Общая трудоемкость (в часах)</b>	108	72	36
<b>Общая трудоемкость (в з.е.)</b>	3	2	1

## 5. Структура и содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Структура дисциплины по разделам (темам) и видам учебной деятельности приведена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Разделы (темы) дисциплины и виды учебной деятельности

Названия разделов (тем) дисциплины	Лек. зан., ч	Прак. зан., ч	Сам. раб., ч	Всего часов (без зачета)	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>					
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	2	-	14	16	УК-2
2 Финансы и финансовая система государства	2	2	30	34	УК-2
3 Финансы предприятий	2	-	16	18	УК-2
Итого за семестр	6	2	60	68	
<b>6 семестр</b>					
4 Государственные и муниципальные финансы	2	-	14	18	УК-2
5 Кредит и кредитные отношения	2	-	12	14	УК-2
Итого за семестр	4	0	26	30	
Итого	10	2	86	98	

### 5.2. Содержание разделов (тем) дисциплины

Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям) приведено в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)

Названия разделов (тем) дисциплины	Содержание разделов (тем) дисциплины (в т.ч. по лекциям)	Трудоемкость (лекционные занятия), ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

1 Деньги, денежная система, денежное обращение	Сущность, функции и виды денег, действительные деньги и знаки стоимости (заменители действительных денег). Роль денег в рыночной экономике, денежная масса и денежные агрегаты. Опасность инфляции. Наличное и безналичное денежное обращение. Виды безналичных расчетов, принципы их организации. Современная денежная система РФ. Способы регулирования денежной массы со стороны государства.	2	УК-2
Итого		2	
2 Финансы и финансовая система государства	Сущность финансов. Субъекты и объекты финансовых отношений. Функции финансов. Финансовые ресурсы и финансовые рынки. Финансовая система и ее основные сферы и звенья. Управление финансами. Содержание финансовой политики. Современная финансовая политика РФ. Финансовый контроль: виды, формы и методы проведения финансового контроля. Роль финансов в развитии общества.	2	УК-2
Итого		2	
3 Финансы предприятий	Необходимость, сущность и функции финансов предприятия. Финансовые ресурсы предприятия, особенности формирования финансов предприятия. Финансовый механизм управления предприятием. Формирование финансовых ресурсов предприятия. Факторы, влияющие на величину прибыли предприятия. Содержание, принципы и методы планирования на предприятии. Финансовая работа на предприятии	2	УК-2
Итого		2	
Итого за семестр		6	
<b>6 семестр</b>			

4 Государственные и муниципальные финансы	Структура общегосударственных финансов: госбюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Бюджет и бюджетное устройство РФ. Проблема взаимоотношений бюджетов разных уровней. Федеральный бюджет, бюджетный процесс. Проблема бюджетного дефицита. Государственные внебюджетные фонды, их виды и функции, порядок формирования. Государственный кредит, его экономическое содержание, классификация государственных займов, управление государственным долгом	2	УК-2
	Итого	2	
5 Кредит и кредитные отношения	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Формы и виды кредита. Границы кредита. Ссудный процент и его роль. Кредитная система: сущность и элементы. Банковская система России: структура, этапы развития. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их функции. Особенности деятельности небанковских финансово-кредитных институтов	2	УК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		4	
Итого		10	

### 5.3. Контрольные работы

Виды контрольных работ и часы на контрольные работы приведены в таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Контрольные работы

№ п.п.	Виды контрольных работ	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>6 семестр</b>			
1	Контрольная работа	2	УК-2
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.4. Лабораторные занятия

Не предусмотрено учебным планом

### 5.5. Практические занятия (семинары)

Наименование практических занятий (семинаров) приведено в таблице 5.5.

Таблица 5.5 – Наименование практических занятий (семинаров)

Названия разделов (тем) дисциплины	Наименование практических занятий (семинаров)	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции
<b>5 семестр</b>			

2 Финансы и финансовая система государства	Современные направления финансовой политики государства	2	УК-2
	Итого	2	
Итого за семестр		2	
Итого		2	

### 5.6. Курсовой проект / курсовая работа

Не предусмотрено учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа

Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции представлены в таблице 5.7.

Таблица 5.7 – Виды самостоятельной работы, трудоемкость и формируемые компетенции

Названия разделов (тем) дисциплины	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ч	Формируемые компетенции	Формы контроля
<b>5 семестр</b>				
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	Подготовка к тестированию	14	УК-2	Тестирование
	Итого	14		
2 Финансы и финансовая система государства	Подготовка к тестированию	14	УК-2	Тестирование
	Подготовка к дискуссии	16	УК-2	Дискуссия
	Итого	30		
3 Финансы предприятий	Подготовка к тестированию	16	УК-2	Тестирование
	Итого	16		
Итого за семестр		60		
	Подготовка и сдача зачета	4		
<b>6 семестр</b>				
4 Государственные и муниципальные финансы	Подготовка к зачету	6	УК-2	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	4	УК-2	Тестирование
	Итого	14		
5 Кредит и кредитные отношения	Подготовка к зачету	6	УК-2	Зачёт
	Подготовка к контрольной работе	4	УК-2	Контрольная работа
	Подготовка к тестированию	2	УК-2	Тестирование
	Итого	12		
Итого за семестр		26		
	Подготовка и сдача зачета	4		Зачет
Итого		94		

## 5.8. Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности

Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов учебной деятельности представлено в таблице 5.8.

Таблица 5.8 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий

Формируемые компетенции	Виды учебной деятельности			Формы контроля
	Лек. зан.	Прак. зан.	Сам. раб.	
УК-2	+	+	+	Дискуссия, Зачёт, Контрольная работа, Тестирование

## 6. Рейтинговая система для оценки успеваемости обучающихся

Рейтинговая система не используется

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1. Основная литература

1. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123379>.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / под редакцией М.Х-К Батчаева. — Карачаевск : КЧГУ, 2015. — 524 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/173769>.

### 7.3. Учебно-методические пособия

#### 7.3.1. Обязательные учебно-методические пособия

1. Финансы: Методические указания к практическим заданиям и самостоятельной работе / Е. Г. Алдохина - 2018. 12 с. [Электронный ресурс]: — Режим доступа: <https://edu.tusur.ru/publications/7160>.

#### 7.3.2. Учебно-методические пособия для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебно-методические материалы для самостоятельной и аудиторной работы обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

### 7.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. При изучении дисциплины рекомендуется обращаться к современным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам, к которым у ТУСУРа открыт доступ: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh>.

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины



### **8.1. Материально-техническое и программное обеспечение для лекционных занятий**

Для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации используется учебная аудитория с достаточным количеством посадочных мест для учебной группы, оборудованная доской и стандартной учебной мебелью. Имеются мультимедийное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации по лекционным разделам дисциплины.

### **8.2. Материально-техническое и программное обеспечение для практических занятий**

Учебная вычислительная лаборатория: учебная аудитория для проведения занятий практического типа, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, помещение для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), помещение для проведения групповых и индивидуальных консультаций, помещение для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы; 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 401 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- Компьютер Dero;
- Системный блок iRU Corp MT312 P G4620 3.7ГГц/4Гб RAM/500Гб;
- HDD/WiFi (15 шт.);
- Монитор BenQ GL2250 (15 шт.);
- Проектор Acer X125H DLP;
- Видеокамера (2 шт.);
- Точка доступа WiFi;
- Комплект специализированной учебной мебели;
- Рабочее место преподавателя.

Программное обеспечение:

- Microsoft Excel Viewer;
- Microsoft PowerPoint Viewer;
- Microsoft Word Viewer;

### **8.3. Материально-техническое и программное обеспечение для самостоятельной работы**

Для самостоятельной работы используются учебные аудитории (компьютерные классы), расположенные по адресам:

- 634050, Томская область, г. Томск, Ленина проспект, д. 40, 233 ауд.;
- 634045, Томская область, г. Томск, ул. Красноармейская, д. 146, 209 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 47, 126 ауд.;
- 634034, Томская область, г. Томск, Вершинина улица, д. 74, 207 ауд.

Описание имеющегося оборудования:

- учебная мебель;
- компьютеры;
- компьютеры подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду ТУСУРа.

Перечень программного обеспечения:

- Microsoft Windows;
- OpenOffice;
- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows;
- 7-Zip;
- Google Chrome.

### **8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Освоение дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

При занятиях с обучающимися с нарушениями слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы преподавания

для обучающихся с инвалидностью, портативной индукционной системы. Учебная аудитория, в которой занимаются обучающиеся с нарушением слуха, оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями зрения** предусмотрено использование в лекционных и учебных аудиториях возможности просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для комфортного просмотра.

При занятиях с обучающимися с **нарушениями опорно-двигательного аппарата** используются альтернативные устройства ввода информации и другие технические средства приема/передачи учебной информации в доступных формах, мобильной системы обучения для людей с инвалидностью.

## 9. Оценочные материалы и методические рекомендации по организации изучения дисциплины

### 9.1. Содержание оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации

Для оценки степени сформированности и уровня освоения закрепленных за дисциплиной компетенций используются оценочные материалы, представленные в таблице 9.1.

Таблица 9.1 – Формы контроля и оценочные материалы

Названия разделов (тем) дисциплины	Формируемые компетенции	Формы контроля	Оценочные материалы (ОМ)
1 Деньги, денежная система, денежное обращение	УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
2 Финансы и финансовая система государства	УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
		Дискуссия	Примерный перечень тем для дискуссий
3 Финансы предприятий	УК-2	Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
4 Государственные и муниципальные финансы	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий
5 Кредит и кредитные отношения	УК-2	Зачёт	Перечень вопросов для зачета
		Контрольная работа	Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ
		Тестирование	Примерный перечень тестовых заданий

Шкала оценки сформированности отдельных планируемых результатов обучения по дисциплине приведена в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Шкала оценки сформированности планируемых результатов обучения по дисциплине

Оценка	Баллы за ОМ	Формулировка требований к степени сформированности планируемых результатов обучения		
		знать	уметь	владеть

2 (неудовлетворительно)	< 60% от максимальной суммы баллов	отсутствие знаний или фрагментарные знания	отсутствие умений или частично освоенное умение	отсутствие навыков или фрагментарные применение навыков
3 (удовлетворительно)	от 60% до 69% от максимальной суммы баллов	общие, но не структурированные знания	в целом успешно, но не систематически осуществляемое умение	в целом успешное, но не систематическое применение навыков
4 (хорошо)	от 70% до 89% от максимальной суммы баллов	сформированные, но содержащие отдельные проблемы знания	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы применение навыков
5 (отлично)	≥ 90% от максимальной суммы баллов	сформированные систематические знания	сформированное умение	успешное и систематическое применение навыков

Шкала комплексной оценки сформированности компетенций приведена в таблице 9.3.

Таблица 9.3 – Шкала комплексной оценки сформированности компетенций

Оценка	Формулировка требований к степени компетенции
2 (неудовлетворительно)	Не имеет необходимых представлений о проверяемом материале или Знать на уровне <b>ориентирования</b> , представлений. Обучающийся знает основные признаки или термины изучаемого элемента содержания, их отнесенность к определенной науке, отрасли или объектам, узнает в текстах, изображениях или схемах и знает, к каким источникам нужно обращаться для более детального его усвоения.
3 (удовлетворительно)	Знать и уметь на <b>репродуктивном</b> уровне. Обучающихся знает изученный элемент содержания репродуктивно: произвольно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях.
4 (хорошо)	Знать, уметь, владеть на <b>аналитическом</b> уровне. Зная на репродуктивном уровне, указывать на особенности и взаимосвязи изученных объектов, на их достоинства, ограничения, историю и перспективы развития и особенности для разных объектов усвоения.
5 (отлично)	Знать, уметь, владеть на <b>системном</b> уровне. Обучающийся знает изученный элемент содержания системно, произвольно и доказательно воспроизводит свои знания устно, письменно или в демонстрируемых действиях, учитывая и указывая связи и зависимости между этим элементом и другими элементами содержания дисциплины, его значимость в содержании дисциплины.

### 9.1.1. Примерный перечень тестовых заданий

1. Какие типы денежных систем существуют?
  - а) С плавающим и фиксированным валютным курсом.
  - б) Система металлического и бумажно-кредитного обращения.

- c) Система наличного и безналичного обращения.
  - d) Существуют разные типы денежных систем: с точки зрения установления валютного курса, типа денежного обращения (металлические и бумажные, наличные – безналичные) и т.д.
2. Что такое деньги как экономическая категория?
- a) Товар, за которым вследствие естественного отбора закрепились функции всеобщего эквивалента.
  - b) Это стоимость, то есть общественно необходимый труд, затраченный для их производства.
  - c) Это золото, банкноты, монеты и т.д.
  - d) Это способность товара обмениваться на другие товары в определенных пропорциях
3. Что такое финансы?
- a) Средства, аккумулированных в государственной бюджетной системе.
  - b) Средства внебюджетных фондов.
  - c) Ресурсы предприятий (прибыль, остающаяся в распоряжении предприятий, амортизация).
  - d) Это все виды ресурсов: государственные, внебюджетные, ресурсы предприятий.
4. Что такое квазиденьги?
- a) Бумажные деньги.
  - b) Металлические деньги.
  - c) Драгоценные камни.
  - d) Ценные бумаги.
5. Что понимается под управлением финансами?
- a) Это политика организации отношений между различными участниками финансовых отношений (государством и хозяйствующими субъектами).
  - b) Это реализация министерством финансов своих функций.
  - c) Это деятельность, связанная с проведением общей финансовой политики государства, направленная на сбалансированность всей финансовой системы.
6. Какие мероприятия входят в финансовую политику?
- a) Разработку общей концепции, основных направлений, определение целей и главных задач.
  - b) Создание адекватного финансового механизма.
  - c) Управление финансовой деятельностью государства и его субъектов.
  - d) Все виды мероприятий: разработка концепции, создание финансового механизма, управление финансами.
7. Кем осуществляется контроль финансовой деятельности органов исполнительной власти?
- a) Министерством финансов.
  - b) Президентом и органами представительской власти.
  - c) Центральным банком.
8. Какие принципы закладываются в основу финансовых отношений на предприятии?
- a) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование.
  - b) Рациональность, планируемость финансов.
  - c) Самостоятельность в области финансовой деятельности, самофинансирование, рациональность, планируемость финансов, контроль за финансово-хозяйственной деятельностью и др.
9. Как подразделяются ресурсы предприятия по источникам формирования?
- a) Основные и оборотные.
  - b) Собственные, заемные, привлеченные.
  - c) Активные и пассивные.
10. Что такое финансовый план предприятия?
- a) Это план распределения прибыли текущего периода.
  - b) Это планирование прибыли будущих периодов.
  - c) Обобщенный плановый документ, отражающий поступление и расходование денежных средств предприятия на текущий (до одного года) и долгосрочный (свыше одного года) период

### 9.1.2. Перечень вопросов для зачета

1. Что такое государственные финансы? Что они включают?
2. Что представляет из себя бюджетная система государства, бюджетное устройство России, его принципы?
3. Какие статьи включает в себя бюджетная классификация Российской Федерации?
4. Что такое межбюджетные отношения?
5. Дайте классификацию внебюджетных фондов РФ.
6. В чем состоят особенности современного государственного долга России?
7. Каковы принципы кредитных отношений?
8. Какие функции в экономике в целом и в кредитных отношениях особенно выполняет процентная ставка?
9. Почему центральные банки являются главным звеном банковской системы?
10. В чём проявляется особое место и роль ЦБ в банковской системе РФ?
11. Назовите основную цель деятельности любого коммерческого банка;
12. Перечислите признаки, отличающие банки от всех других субъектов финансово-кредитной системы;
13. Какая разница между основными фондами и основными средствами?

### **9.1.3. Примерный перечень тем для дискуссий**

1. Какие направления финансовой политики являются приоритетными для государства?
2. Как вы можете охарактеризовать эффективность финансовой политики?
3. Каковы современные тренды государственных и муниципальных финансов?
4. Какие виды межбюджетных трансфертов применяются в системе государственных и муниципальных финансов?
5. Какова роль бюджетов субъектов?

### **9.1.4. Примерный перечень вариантов (заданий) контрольных работ**

1. Разработка концепции новой денежно-кредитной системы
2. Анализ направлений финансовой политики государства
3. Разработка финансового плана предприятия
4. Анализ бюджетного процесса субъекта РФ
5. Анализ государственных заимствований субъекта РФ

## **9.2. Методические рекомендации**

Учебный материал излагается в форме, предполагающей самостоятельное мышление студентов, самообразование. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Начать изучение дисциплины необходимо со знакомства с рабочей программой, списком учебно-методического и программного обеспечения. Самостоятельная работа студента включает работу с учебными материалами, выполнение контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом.

В процессе изучения дисциплины для лучшего освоения материала необходимо регулярно обращаться к рекомендуемой литературе и источникам, указанным в учебных материалах; пользоваться через кабинет студента на сайте Университета образовательными ресурсами электронно-библиотечной системы, а также общедоступными интернет-порталами, содержащими научно-популярные и специализированные материалы, посвященные различным аспектам учебной дисциплины.

При самостоятельном изучении тем следуйте рекомендациям:

– чтение или просмотр материала осуществляйте со скоростью, достаточной для индивидуального понимания и освоения материала, выделяя основные идеи; на основании изученного составить тезисы. Освоив материал, попытаться соотнести теорию с примерами из практики;

– если в тексте встречаются незнакомые или малознакомые термины, следует выяснить их значение для понимания дальнейшего материала;

– осмысливайте прочитанное и изученное, отвечайте на предложенные вопросы.

Студенты могут получать индивидуальные консультации, в т.ч. с использованием средств телекоммуникации.

По дисциплине могут проводиться дополнительные занятия, в т.ч. в форме вебинаров. Расписание вебинаров и записи вебинаров публикуются в электронном курсе / электронном журнале по дисциплине.

### **9.3. Требования к оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрены дополнительные оценочные материалы, перечень которых указан в таблице 9.2.

Таблица 9.2 – Дополнительные материалы оценивания для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Категории обучающихся	Виды дополнительных оценочных материалов	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушениями зрения	Собеседование по вопросам к зачету, опрос по терминам	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету	Преимущественно дистанционными методами
С ограничениями по общемедицинским показаниям	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы, устные ответы	Преимущественно проверка методами, определяющимися исходя из состояния обучающегося на момент проверки

### **9.4. Методические рекомендации по оценочным материалам для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной форме;
- в печатной форме с увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- методом чтения ассистентом задания вслух;
- предоставление задания с использованием сурдоперевода.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких обучающихся предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге;
- набор ответов на компьютере;
- набор ответов с использованием услуг ассистента;
- представление ответов устно.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

**Для лиц с нарушениями зрения:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

**Для лиц с нарушениями слуха:**

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

**Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- в форме электронного документа;

– в печатной форме.

При необходимости для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры АСУ  
протокол № 13 от «22» 10 2019 г.

### СОГЛАСОВАНО:

Должность	Инициалы, фамилия	Подпись
Заведующий выпускающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Заведующий обеспечивающей каф. АСУ	А.М. Кориков	Согласовано, 9e8ba22e-f8dc-42a7- a705-2441d49ffeee
Начальник учебного управления	Е.В. Саврук	Согласовано, fa63922b-1fce-4aba- 845d-9ce7670b004c
Декан ЗиВФ	И.В. Осипов	Согласовано, 126832c4-9aa6-45bd- 8e71-e9e09d25d010

### ЭКСПЕРТЫ:

Доцент, каф. АСУ	А.И. Исакова	Согласовано, 79bf1038-9d22-4279- a1e8-7806307b7f82
Заведующий кафедрой, каф. АСУ	В.В. Романенко	Согласовано, c3e2018f-3231-48c3- b093-89b6f5342191

### РАЗРАБОТАНО:

Старший преподаватель, каф. АСУ	А.М. Исаков	Разработано, d3cf11c4-aff7-4585- b21f-777bdedce889
---------------------------------	-------------	--