# **ДОКУМЕННИЯ ТОЕРГОТВОННАМКИКИ** ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Информация о владельце:
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФИО: Сенченко павел васильевич

Должность: Проректор по учебжой ОТМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ

Дата подписания: 13.10.2023 10:46:07

УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»

Уникальный программный ключ: 27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

(ТУСУР)

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЛИСЦИПЛИНЫ

### Физико-химические процессы в техносфере

Уровень образования: высшее образование - бакалавриат

Направление подготовки / специальность: 05.03.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль) / специализация: Экологическая безопасность природопользования

Форма обучения: очная

Факультет: РКФ, Радиоконструкторский факультет

Кафедра: РЭТЭМ, Кафедра радиоэлектронных технологий и экологического мониторинга

Kypc: 2 Семестр: 3

Учебный план набора 2020 года

## Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	3 семестр	Всего	Единицы
1	Лекции	18	18	часов
2	Практические занятия	18	18	часов
3	Всего аудиторных занятий	36	36	часов
4	Самостоятельная работа	72	72	часов
5	Всего (без экзамена)	108	108	часов
6	Общая трудоемкость	108	108	часов
		3.0	3.0	3.E.

Зачёт: 3 семестр

Томск

#### 1. Цели и задачи дисциплины

#### 1.1. Цели дисциплины

формирование представлений о физико-химических процессах и явлениях, лежащих в основе взаимодействия веществ-загрязнителей с компонентами окружающей среды и техносферой

создание теоретической базы для успешного усвоения специальных дисциплин и формирование научного и инженерного мышления

#### 1.2. Задачи дисциплины

- изучение физико-химических процессов, протекающих в окружающей среде и техносфере под воздействием естественных и антропогенных факторов;
- изучение механизмов взаимодействия веществ-загрязнителей с компонентами атмосферы, гидросферы и литосферы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Физико-химические процессы в техносфере» (Б1.В.2.ДВ.1.2) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Техногенные системы и экологический риск, Физико-химические методы анализа, Химия.

Последующими дисциплинами являются: Безопасность жизнедеятельности.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 владением базовыми знаниями фундаментальных разделов физики, химии и биологии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в экологии и природопользования; методами химического анализа, знаниями о современных динамических процессах в природе и техносфере, о состоянии геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, глобальных экологических проблемах, методами отбора и анализа геологических и биологических проб, а также навыками идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки информации;
- ПК-21 владением методами геохимических и геофизических исследований, общего и геоэкологического картографирования, обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной геоэкологической информации, методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** Основные закономерности протекания физико-химических процессов взаимодействия веществ-загрязнителей, компонентов окружающей среды и техносферы
- **уметь** Применять теоретические знания для исследования окружающей среды, выявления ее возможностей и ресурсов; применять полученные знания для решения профессиональных залач.
- **владеть** навыками познавательной деятельности, методами критического мышления для оценки состояния окружающей среды и техносферы

## 4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины		
3 семестр		
1 Типы химических процессов в техносфере и окружающей среде.		
2 Физико-химические процессы в атмосфере.		
3 Физико-химические процессы в гидросфере.		
4 Физико-химические процессы в педосфере.		