

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 01.11.2023 12:01:49
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**
Направление подготовки / специальность: **38.03.01 Экономика**
Направленность (профиль) / специализация: **Финансы и кредит**
Форма обучения: **очная**
Факультет: **ЭФ, Экономический факультет**
Кафедра: **Экон, Кафедра экономики**
Курс: **3**
Семестр: **6**
Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	72	72	часов
2	Всего аудиторных занятий	72	72	часов
3	Самостоятельная работа	72	72	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии и субъективном мире студентов практического опыта, методологическое осмысление технологии формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства и собственной смысло-ценностной ориентации с целью предотвращения возможных ценностных конфликтов, в том числе и в коллективах с лицами с ограниченными возможностями (ЛОВ, ЛОВЗ).

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности осознания собственной смысло-ценностной ориентации и технологии ее формирования;
- обучить навыкам системного анализа динамики смысло-ценностной ориентации личности в контексте образовательного пространства;
- развить способность к самоформированию смысло-ценностной ориентации в контексте образовательного пространства рамках нескольких концептуальных подходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства» (Б1.В.1.03.ДВ.03.04) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации, Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью.

Последующими дисциплинами являются: Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства, влияние кризисных ситуаций на динамику ценностей личности, основные принципы толерантного сосуществования при работе и управлении коллективами со значимыми различиями в ценностях, определяемыми социальными, этническими, конфессиональными и другими культурными различиями

- **уметь** давать адекватную ценностную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в образовательном пространстве по отношению к инвалидам, а также представителям других социальных страт, этносов, конфессий понимать особую роль смысло-ценностной ориентации в процессе интеграции личности ЛОВ в образовательное пространство и общество в целом при организации управления малыми коллективами с включенными в них ЛОВ

- **владеть** навыками аргументированного обоснования роли смысло-ценностной ориентации личности в решении проблем интеграции лиц с ограниченными возможностями в командную работу с учетом многообразия культурных различий членов команды; навыками управления командой с включенными в нее лицами с различными культурными стереотипами

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины
6 семестр
1 Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства
2 Методология социальной и психологической работы с кризисом смысло-ценностной ориентации личности ЛОВЗ в контексте образовательного пространства
3 Методы психодиагностики и воздействия на формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства

4 Организация процесса формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства
5 Интегративный и трансцендентный подходы к формированию личностных ценностей в контексте образовательного пространства
6 Личность ЛОВЗ как система «Я»-идентификаций
7 Основные характеристики кризисных состояний ЛОВЗ