

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сенченко Павел Васильевич
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 26.10.2023 07:46:01
Уникальный программный ключ:
27e516f4c088deb62ba68945f4406e13fd454355

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ
УПРАВЛЕНИЯ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ»
(ТУСУР)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства

Уровень образования: **высшее образование - бакалавриат**

Направление подготовки / специальность: **27.03.02 Управление качеством**

Направленность (профиль) / специализация: **Управление качеством в информационных системах**

Форма обучения: **очная**

Факультет: **ФИТ, Факультет инновационных технологий**

Кафедра: **УИ, Кафедра управления инновациями**

Курс: **3**

Семестр: **6**

Учебный план набора 2020 года

Распределение рабочего времени

№	Виды учебной деятельности	6 семестр	Всего	Единицы
1	Практические занятия	56	56	часов
2	Всего аудиторных занятий	56	56	часов
3	Самостоятельная работа	88	88	часов
4	Всего (без экзамена)	144	144	часов
5	Общая трудоемкость	144	144	часов
		4.0	4.0	З.Е.

Зачёт с оценкой: 6 семестр

Томск

1. Цели и задачи дисциплины

1.1. Цели дисциплины

систематизация накопленного в психологии и субъективном мире студентов практического опыта, методологическое осмысление технологии формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства и формирования толерантной среды, профилактики ухудшения качества работы, в том числе и в коллективах с лицами с ограниченными возможностями (ЛОВ, ЛОВЗ).

1.2. Задачи дисциплины

- сформировать понимание важности осознания собственной смысло-ценностной ориентации и технологии ее формирования как способа борьбы с интолерантностью;
- обучить навыкам системного анализа динамики смысло-ценностной ориентации личности в контексте толерантного образовательного пространства;
- развить способность к самоформированию смысло-ценностной ориентации в контексте образовательного пространства для формирования навыков проведения профилактических, корректирующих мероприятий с целью повышения качества работы коллективов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства» (Б1.В.03.ДВ.03.03) относится к блоку 1 (вариативная часть).

Предшествующими дисциплинами, формирующими начальные знания, являются: Безопасность жизнедеятельности, Деловые коммуникации, Основы коммуникации и самоорганизации студентов с инвалидностью.

Последующими дисциплинами являются: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ;
- ПК-10 способностью участвовать в проведении корректирующих и превентивных мероприятий, направленных на улучшение качества;

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** основы формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства, влияние кризисных ситуаций на динамику ценностей личности, основные принципы толерантного сосуществования при проведении корректирующих, профилактических мероприятий в коллективах со значимыми различиями в ценностях, определяемыми социальными, этническими, конфессиональными и другими культурными различиями

- **уметь** давать адекватную ценностную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в образовательном пространстве по отношению к инвалидам, а также представителям других социальных страт, этносов, конфессий понимать особую роль смысло-ценностной ориентации в процессе интеграции личности ЛОВ в образовательное пространство и общество в целом при организации управления малыми коллективами с включенными в них ЛОВ, планировать и проводить мероприятия по профилактике конфликтов и корректировке нежелательного поведения в смешанных коллективах с ЛОВ

- **владеть** навыками аргументированного обоснования роли смысло-ценностной ориентации личности в решении проблем интеграции лиц с ограниченными возможностями в командную работу с учетом многообразия культурных различий членов команды; навыками управления командой с включенными в нее лицами с различными культурными стереотипами, навыками определения конфликтных ситуаций и своевременного проведения профилактических и корректирующих мероприятий

4. Название разделов (тем) дисциплины

Названия разделов дисциплины

6 семестр
1 Формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства
2 Методология социальной и психологической работы с кризисом смысло-ценностной ориентации личности ЛОВЗ в контексте образовательного пространства
3 Методы психодиагностики и воздействия на формирование личностных ценностей в контексте образовательного пространства
4 Организация процесса формирования личностных ценностей в контексте образовательного пространства
5 Интегративный и трансцендентный подходы к формированию личностных ценностей в контексте образовательного пространства
6 Личность ЛОВЗ как система «Я»-идентификаций
7 Основные характеристики кризисных состояний ЛОВЗ